

مادة الرياضيات
الصف الثالث الابتدائي
التحضير بطريقة استراتيجيات التعلم النشط

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

1. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.
2. التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإلمام بخواص كل منها.
3. فهم البنية الرياضية للحساب والإلمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب.
4. اكتساب المهارات التالية:
 - قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
 - إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
 - إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
 - استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
 - استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
 - التعبير بالرموز.
 - التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

5. إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.

6. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.

7. مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.

8. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.

9. مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.

10. مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.

11. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصف.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر **مؤسسة التحاضير الحديثة** أن تقدم لكم تحاضي رواق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية (ابتدائي ومتوسط و ثانوي فصلي-مقررات) وكذلك تعليم الكيبرات ومجتمع بلا امية و أيضا جميع ما يخص رياض الاطفال اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو و اثراءات عين لكل الدروس نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

- ❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.
- ❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.
- ❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.
- ❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

www.mta.sa/c

او الاتصال

0555107025

مؤسسة التحاضير الحديثة للخدمات التعليمية تلفون المكتب / 0557977722

WWW.MTA.SA مؤسسة التحاضير الحديثة

توزيع منهج مادة الرياضيات للمصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الجبر- الأنماط العددية - مهارة حل المسألة (استعمل الخطوات الأربع) - القيمة المنزلية ضمن الألوف - القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	مقارنة الأعداد - ترتيب الأعداد - التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة.	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	تابع التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة- التقريب إلى أقرب ألف- الجبر - خصائص الجمع - تقدير نواتج الجمع	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	مهارة حل المسألة: الجواب الدقيق أم التقديري - جمع الأعداد المكونة من رقمين - تابع جمع الأعداد المكونة من رقمين.	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	مهارة حل المسألة - جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام - تابع جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام - طرح الأعداد المكونة من رقمين	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	تابع طرح الأعداد المكونة من رقمين - تقدير ناتج الطرح- تابع تقدير ناتج الطرح	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	مراجعة علي ما سبق	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	مهارة حل المسألة - طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام مع إعادة التجميع - تابع طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام مع إعادة التجميع - الطرح مع وجود اصفار	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	تحديد العملية المناسبة - الشبكات وعملية الضرب - الضرب في 2	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	الضرب في 4 - مهارة حل المسألة - الضرب في 5 - تابع الضرب في 5	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	الضرب في 10 - استقصاء حل المسألة. الضرب في الصفر وفي الواحد - الضرب في 3	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	مراجعة علي ما سبق	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	الضرب في 6 - تابع الضرب في 6 - خطة حل المسألة - الضرب في 7 - الضرب في 8 - تابع الضرب في 8	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	الضرب في 9 - تابع الضرب في 9 - الجبر- الخاصية التجميعية	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	مراجعة علي ما سبق	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

المادة		رياضيات - الصف الثالث الابتدائي					
الدرس		الجبر- الأنماط العددية					
المهارة المستهدفة		كتابة تقرير - استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة					
المهمة	المهارات	الإجراءات			الزمن	التقويم	
		دور المتعلمة	دور المعلمة	الأدوات			
كتابة تقرير	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> تقديم المعلومات المتوافرة عن المقصود بالنمط، وتوزيع الأسئلة لمناقشتها من قبل كل مجموعة. تقسيم التلميذات إلى مجموعات صغيرة متعاونة. تزويد التلميذات بالإرشادات اللازمة للعمل، واختيار منسقة كل مجموعة. تقديم المساعدة وقت الحاجة. 	<ul style="list-style-type: none"> التعاون فيما بينهن بغرض فهم المشكلة أو المهمة المطروحة (المقصود بالنمط)، وتحديد معطياتها، ووضع التكاليف والإرشادات، والوقت المخصص لتنفيذها. الاتفاق على توزيع الأدوار، وكيفية التعاون وتحديد المسؤوليات. التعاون في إنجاز المطلوب حسب الأسس والمعايير المتفق عليها. كتابة التقرير أو عرض ما توصلت إليه المجموعة في جلسة الحوار العام. 	20د	بروشور مطبوع / الكتاب المدرسي	التعلم التعاوني	وضحي المقصود بالنمط.
استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> تحديد أهداف المناقشة حول الأنماط العددية. تقسيم موضوع المناقشة إلى عناصر فرعية. طرح الأسئلة. مناقشة التلميذات كل عنصر على حدة في ضوء الأسئلة المطروحة. 	<ul style="list-style-type: none"> التناقش الجاد حول الأنماط العددية. تلخيص ما تم التوصل إليه مع ربط الأفكار والمفاهيم. استخلاص النتائج والتوصيات، في ضوء عناصر المناقشة. 	20د	أوراق عمل	الحوار والمناقشة	اكتبي النمط في الأعداد 104، 99، 94، 89، ثم اكتبي العدد التالي.

الواجب المنزلي: حل أنشطة الكتاب المدرسي. (5دقائق)