

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحاضير الحديثة

بوابة المستقبل
FUTURE GATE



التفسير ١ نسخة مجانية

نظام مقررات

للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحاضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب و أولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " التفسير ١ " نظام المقررات للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
تعريف علم التفسير والتأويل والفرق بينهما - مراحل نشأة علم التفسير - فضل التفسير - ضوابط التفسير	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
أبرز المؤلفات المولفة في التفسير - أقسام التفسير - تفسير سورة الفاتحة	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
التعريف بسورة الأعراف - تفسير سورة الأعراف من ٢٦ - ٢٧ - تفسير سورة الأعراف من ٢٨ - ٣٠ - تفسير سورة الأعراف من ٣١ - ٣٣	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
تفسير سورة الأعراف من ٤٠ - ٤٣ - تفسير سورة الأعراف من ٤٤ - ٤٦ - تفسير سورة الأعراف من ١٦٣ - ١٦٦ - تفسير سورة الأعراف من ١٧٥ - ١٧٩	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
التعريف بسورة الأنفال - تفسير سورة الأنفال من ١ - ٤ - تفسير سورة الأنفال من ٢٠ - ٢٥ - التعريف بسورة التوبة	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
سورة التوبة من ٤١ - ٤٥ - تفسير سورة التوبة من ٤٦ - ٤٩ - تفسير سورة التوبة من ٥٠ - ٥٤ - مراحل نشأة علم التفسير	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
سورة التوبة من ٦٧ - ٦٨ - التعريف بسورة يونس - تفسير سورة يونس من ١ - ٢ - تفسير سورة يونس من ٣ - ٤ - تفسير سورة يونس من ٥ - ٦	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
تفسير سورة يونس من ٧ - ١٠ - تفسير سورة يونس من ٢٥ - ٣٠ - تفسير سورة يونس من ٣١ - ٣٣ - تفسير سورة يونس من ٥٧ - ٦٠	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
تفسير سورة يونس من ٦١ - ٦٤ - التعريف بسورة هود - سورة هود من ١١٠ - ١١٥ - سورة هود من ١١٦ - ١١٩	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
التعريف بسورة يوسف - تفسير سورة يوسف من ١٠٨ - ١٠٩ - سورة يوسف من ١١٠ - ١١١ - التعريف بسورة الرعد	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
سورة التوبة من ٦٧ - ٦٨ - التعريف بسورة يونس - تفسير سورة يونس من ١ - ٢ - تفسير سورة يونس من ٣ - ٤ - تفسير سورة يونس من ٥ - ٦	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
تفسير سورة يونس من ٧ - ١٠ - تفسير سورة يونس من ٢٥ - ٣٠ - تفسير سورة يونس من ٣١ - ٣٣ - تفسير سورة يونس من ٥٧ - ٦٠	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
سورة إبراهيم من ٤٧ - ٥٢ - التعريف بسورة الحجر - تفسير سورة الحجر من ٩ - ١٥ - سورة الحجر من ١٦ - ٢٢	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
التعريف بسورة النحل - تفسير سورة النحل من ١ - ٨ - تفسير سورة النحل من ٩٠ - ٩٣ - تفسير سورة النحل من ٩٤ - ٩٧	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
سورة النحل من ١١٢ - ١١٧ - سورة النحل من ١٢٥ - ١٢٨ - التعريف بسورة الإسراء - سورة الإسراء من ٢٣ - ٣٠ - تفسير سورة الإسراء من ٣١ - ٣٩	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٧ + ١٨

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
التفسير ١	التفسير والتأويل – مراحل نشأة علم التفسير	نظام المقررات
التهيئة والتمهيد	س ما التفسير ؟	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن تعرف الطالبة التفسير ✓ أن تعرف الطالبة التأويل ✓ ان تذكر الطالبة مراحل نشأة علم التفسير 	
الخبرات السابقة	س	
اجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تعريف التفسير : ❖ هو مصدر الفعل فسر وهي تدل على الكشف والبيان . ❖ واصطلاحا : بيان معاني القرآن الكريم . ❖ تعريف التأويل : ❖ لغة مأخوذة ن مادة أول وهو الرجوع إلى الأصل . ❖ واصطلاحا : تفسير الكلام وبيان معناه ، ونفس المراد بالكلام . ❖ مراحل نشأة علم التفسير : ❖ ١- مرحلة الفهم والتلقي : ❖ الفترة الأولى : عهد النبي □ . ❖ الفترة الثانية : عهد الصحابة رضي الله عنهم . ❖ الفترة الثالثة : عهد التابعين رحمهم الله . ❖ ٢- مرحلة الكتابة والتدوين : ❖ الفترة الأولى : تدوين التفسير على أنه باب من باب الحديث ❖ الفترة الثانية : تدوين التفسير على أنه علم مستقل بدأ 	
نشاط اثنائي	س اذكرى مراحل نشأة علم التفسير	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س عرفي التفسير
	تقويم بنائي	س عرفي التأويل
	تقويم ختامي	س رقابة ذاتية
معلومات اثرانية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	