

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



المهارات الحياتية والتربية الاسرية **النسخة مجانية**
نظام مقررات
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " المهارات الحياتية والتربوية الاسرية" نظام المقررات للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع
	إلى	من	
التعاون - فوائد التعاون - العمل ضمن فريق	١٤٤١/١/٦ هـ	الخميس	الأحد
	٢٠١٩/٩/٥ م		٢٠١٩/٩/١ م
تابع العمل ضمن فريق - التواصل مع الآخر - تابع التواصل مع الآخر	١٤٤١/١/١٣ هـ	الخميس	الأحد
	٢٠١٩/٩/١٢ م		٢٠١٩/٩/٨ م
إدارة الصراع - مهارات إدارة الصراع - الجوانب الإيجابية في الصراع	١٤٤١/١/٢٠ هـ	الخميس	الأحد
	٢٠١٩/٩/١٩ م		٢٠١٩/٩/١٥ م
بناء العلاقات الأسرية وصلة الرحم - العوامل المؤثرة على العلاقات داخل الأسرة - تفهم الأدوار داخل الأسرة	١٤٤١/١/٢٧ هـ	الخميس	الأحد
	٢٠١٩/٩/٢٦ م		٢٠١٩/٩/٢٢ م
دور الوالدين داخل الأسرة - إدارة شؤون الأسرة - مهارات إدارة شؤون الأسرة	١٤٤١/٢/٤ هـ	الخميس	الأحد
	٢٠١٩/١٠/٣ م		٢٠١٩/٩/٢٩ م
التخطيط الأسري - عناصر نجاح الخطة - التنظيم - العوامل التي تؤثر على التنظيم	١٤٤١/٢/١١ هـ	الخميس	الأحد
	٢٠١٩/١٠/١٠ م		٢٠١٩/١٠/٦ م
إدارة الموارد الأسرية - تعريف إدارة موارد الدخل الأسري - الخطوات الأساسية لعمل الميزانية	١٤٤١/٢/١٨ هـ	الخميس	الأحد
	٢٠١٩/١٠/١٧ م		٢٠١٩/١٠/١٣ م
مهاره اتخاذ القرار - خارطة اتخاذ القرار - مهارة حل وإدارة المشكلات	١٤٤١/٢/٢٥ هـ	الخميس	الأحد
	٢٠١٩/١٠/٢٤ م		٢٠١٩/١٠/٢٠ م
خطوات حل المشكلات - مهارة تحديد الأهداف الشخصية - خطوات تحديد الأهداف	١٤٤١/٣/٣ هـ	الخميس	الأحد
	٢٠١٩/١٠/٣١ م		٢٠١٩/١٠/٢٧ م
مهارة معالجة الأفكار - خطوات تطبيق مهارة معالجة الأفكار - مهارة التفكير الناقد	١٤٤١/٣/١٠ هـ	الخميس	الأحد
	٢٠١٩/١١/٧ م		٢٠١٩/١١/٣ م
خصائص التفكير الناقد - معوقات التفكير الناقد - استثمار الوقت - كيف ننظم وقتنا؟	١٤٤١/٣/١٧ هـ	الخميس	الأحد
	٢٠١٩/١١/١٤ م		٢٠١٩/١١/١٠ م
وقت الفراغ - طرائق استثمار الوقت - الاستمتاع بالإجازات	١٤٤١/٣/٢٤ هـ	الخميس	الأحد
	٢٠١٩/١١/٢١ م		٢٠١٩/١١/١٧ م
أنشطة مقترحة للاستفادة من أوقاتنا في الإجازات - الرحلات وأقسامها - تنظيم الرحلات - تطبيق النظام والمحافظة عليه	١٤٤١/٤/١ هـ	الخميس	الأحد
	٢٠١٩/١١/٢٨ م		٢٠١٩/١١/٢٤ م
خصائص الأنظمة المنبثقة من التشريع الإسلامي - الذوق العام - أسباب ضعف الذوق العام	١٤٤١/٤/٨ هـ	الخميس	الأحد
	٢٠١٩/١٢/٥ م		٢٠١٩/١٢/١ م
الوطنية والمواطنة - وسائل التربية الوطنية - السلوك المسؤول - المسؤولية وعلاقتها - المسؤولية في الشريعة الإسلامية - التطوع - أنواع الأعمال التطوعية	١٤٤١/٤/١٥ هـ	الخميس	الأحد
	٢٠١٩/١٢/١٢ م		٢٠١٩/١٢/٨ م
مراجعة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ	الخميس	الأحد
	٢٠١٩/١٢/١٩ م		٢٠١٩/١٢/١٥ م
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ	الخميس	الأحد
	٢٠٢٠/١/٢ م		٢٠١٩/١٢/٢٢ م

المرحلة	موضوع الدرس	س المادة
نظام المقررات	التعاون	المهارات الحياتية والتربوية الاسرية
س ما هي الجوانب الإيجابية للصراع؟		التهينة والتمهيد
○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى		استراتيجية التعلم النشط
<p>✓ أن تناقش الطالبة أهمية التعاون من خلال الاستشهاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية.</p> <p>✓ أن تتحدث الطالبة عن أثر التعاون في حياتنا اليومية وأهميته.</p> <p>✓ أن توضح الطالبة مفهوم التعاون.</p> <p>✓ أن تستنتج الطالبة أهم فوائد التعاون.</p> <p>✓ أن تجيب الطالبة عن الأسئلة بعد قراءة المواقف التالية قراءة جيدة.</p> <p>✓ أن ترتب الطالبة خطوات القيام بعمل مجلة شهرية.</p>		نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)
س		الخبرات السابقة
تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :		إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم
<p>❖ أستهل الدرس بإثارة انتباه الطالبات من خلال طرح سؤال: (ما المقصود بالتعاون؟) وأستمع إلى إجابات الطالبات المختلفة وأتيح فرصة للطالبات للتأكد من صحة إجابتهن من خلال شرح مفصل أقدمه عن مفهوم التعاون وأهميته من خلال الاستشهاد بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تتحدث عن التعاون وأهميته للفرد والمجتمع.</p> <p>❖ أتيح الفرصة للطالبات للتعاون فيما بينهن والعمل ضمن فريق من خلال توزيعهن في مجموعات لمناقشة أثر التعاون في حياتنا اليومية بحيث تقوم كل مجموعة بإجابة طالبة عنها لتقوم وتحدث عن آراء مجموعاتها في أهمية التعاون وكذلك سرد لبعض المواقف التي مرت بهن وتعلمن منها أثر التعاون على الفرد والمجتمع.</p> <p>❖ أوجه الطالبات إلى جمع ما توصلن إليه حول مفهوم التعاون وكتابته داخل المكان المخصص له داخل الكتاب المدرسي ثم تقوم كل طالبة وتقرأ ما توصلت إليه من مفهوم للتعاون وأوجه باقي الطالبات للاستماع جيداً لما تقرأ زميلتهن وتصحيح ما قد يكون فيه بحيث يتم في النهاية استنتاج المفهوم الخاص بالتعاون.</p> <p>❖ أوزع ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجابتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.</p> <p>❖ أبدأ بطرح مجموعة من الأسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق عن مفهوم التعاون وثماره على الفرد والمجتمع لتنشيط ذاكرتهن ثم أقوم بشرح وتوضيح لفوائد التعاون من خلال كتابة ملخص سيوري يتضمن هذه الأنواع.</p> <p>❖ أقسم الطالبات داخل الفصل إلى مجموعتين متقاربتين في المستويات الذهنية والمهارية بحيث تقوم المجموعة الأولى بقراءة الموقف ١ قراءة جيدة وأدائه من خلال مشهد تمثيلي من خلال توزيع الأدوار فيما بينهن ثم يقمن طالبات المجموعة الثانية من خلال مشاهدة المشهد بالإجابة وفق المطلوب في الموقف، ثم أقوم بتبديل الأوضاع بحيث تقوم المجموعة الثانية بقراءة الموقف ٢ قراءة جيدة وأدائه من خلال مشهد تمثيلي من خلال توزيع الأدوار فيما بينهن ثم يقمن طالبات المجموعة الأولى من خلال مشاهدة المشهد بالإجابة وفق المطلوب في الموقف بحيث يتم من خلال النشاط تحيقي التفاعل الإيجابي بين طالبات الصف والوصول للإجابات المطلوبة في النشاط.</p>		
س ناقشي أهمية التعاون من خلال الاستشهاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية.		نشاط إثرائي
س تحدثي عن أثر التعاون في حياتنا اليومية وأهميته.	تقويم قبلي	نوع التقويم
س استنتجي أهم فوائد التعاون.	تقويم بنائي	
س رتبي خطوات القيام بعمل مجلة شهرية.	تقويم ختامي	
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		معلومات إثرائية
حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		الواجبات المنزلية
الروابط مخفية في النسخة المجانية		رابط تفاعلي