

خصم خاص  
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



التربية المهنية "نسخه مجانية"

نظام مقررات

للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل  
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

## الأسئلة الأكثر شيوعاً

### ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

### كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

### ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

### في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

### ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب و أولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

### ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

### كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

### في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

### هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " التربية المهنية " نظام المقررات للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع
	إلى	من	
سلوكيات وقيم العمل - قيم العمل وسلوكياته- ضغوط العمل وكيفية التعامل معها	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس ١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد ١
- كيف نحول العمل إلى متعة؟ عالم العمل في المملكة العربية السعودية	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس ١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد ٢
تابع عالم العمل في المملكة العربية السعودية التطوير الذاتي	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس ١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد ٣
ثقافة العمل وتعدد المهارات - مشروعات تقييم الوحدة الأولى البحث عن وظيفة	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس ١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد ٤
كيفية البحث عن وظيفة - كيف تفوز بالوظيفة؟	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس ١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد ٥
تعينة النماذج الوظيفية (الرسائل الوظيفية) - تعينة النماذج الوظيفية (النماذج الوظيفية)	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس ١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد ٦
كتابة السيرة الذاتية - تابع كتابة السيرة الذاتية	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس ١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد ٧
مشروعات تقييم الوحدة الثانية- الوحدة الثالثة اجتياز المقابلة الشخصية	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس ١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد ٨
أنواع المقابلات الشخصية إعداد التقارير	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس ١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد ٩
أنواع التقارير خطوات إعداد وكتابة التقرير	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس ١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد ١٠
إعداد المذكرة الداخلية أنواع المذكرات	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس ١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد ١١
الاختبارات الشخصية عند التقدم للوظيفة - تابع الاختبارات الشخصية عند التقدم للوظيفة	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس ١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد ١٢
مشروعات تقييم الوحدة الثالثة الانضباط الذاتي - مفاتيح الثقة بالنفس	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس ١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد ١٣
مهارات الاتصال - مهارات التفاوض - مستويات التفاوض ومراحلها	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس ١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد ١٤
العمل في فريق - محاور تشكيل فريق العمل - مشروعات تقييم الوحدة الرابعة	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس ١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد ١٥
مراجعة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس ١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد ١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس ١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد ١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
التربية المهنية	سلوكيات وقيم العمل	نظام المقررات

التهيئة والتمهيد	س   اذكر أهمية العمل للإنسان منذ وجوده.
------------------	---

استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى .....
-------------------------	---

نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ان تذكر الطالبة أهمية العمل للإنسان منذ وجوده.</li> <li>✓ ان تعدد الطالبة نماذج من الشريعة الإسلامية تحت على العمل والكسب والعمل المشروع.</li> <li>✓ ان تضع الطالبة صياغة لمفهوم العمل في الإسلام وفقا لما تم قراءته.</li> <li>✓ ان تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</li> <li>✓ ان تمثل الطالبة لتعاليم الشريعة الإسلامية التي تحت على العمل والكسب المشروع.</li> <li>✓ ان تعبر الطالبة عن قيمة التعاون بآيات من القرآن الكريم.</li> <li>✓ ان تعرف الطالبة قيمة الصبر والمثابرة.</li> <li>✓ ان تمثل الطالبة لأخلاقيات المهنة وقواعدها.</li> <li>✓ ان تجيب الطالبة عن نشاط أخلاقيات العمل.</li> <li>✓ ان تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</li> <li>✓ ان تلتزم الطالبة بأخلاقيات العمل السابقة.</li> </ul>
-----------------------------------	---

الخبرات السابقة	س
-----------------	---

اجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والانشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ أقوم بإدارة حلقة نقاش مفتوح بين الطالبات أ طرح فيه العديد من الأفكار التي تبرز أهمية العمل للإنسان منذ وجوده ودوره في بناء الحضارات البشرية القديمة والفنون والهندسة والطب والرياضيات وكل ذلك نتاج العمل والإبداع البشري.</li> <li>❖ أكلف الطالبات بعمل بحث لا يزيد عن صفحتين وذلك باستخدام شبكة الإنترنت أو الرجوع إلى مكتبة المدرسة يشرح فيه نماذج من الشريعة الإسلامية تحت على العمل والكسب والعمل المشروع، ثم أقوم بمناقشة الأبحاث معهن.</li> <li>❖ أطلب من الطالبات التفكير في الإجابة على السؤال (معنى المسؤولية) ثم كتابة الإجابة داخل الكراس المدرسي واستمع إلى إجابة كل منهن وأصحح لهن الإجابات الخاطئة.</li> <li>❖ أقوم بالتعاون مع الطالبات في عمل لوحة ارشادية تزين بها جدار الصف تحتوي هذه اللوحة على قيمة التعاون بآيات من القرآن الكريم.</li> <li>❖ بالاستعانة بمجموعة من الشرائح التعليمية التي تعرض من خلال الحاسب الآلي أوضح للطالبات أهم المعاني الواردة عن قيمة الصبر والمثابرة وأقوم بمناقشة العرض ومحتوياته مع الطالبات.</li> <li>❖ عن طريق تمثيل (دور الصحفي) أقوم بتكليف الطالبات بعمل تحقيق صحفي عن أخلاقيات المهنة وقواعدها وأقوم بتقييم ما يقدمونه من أفكار.</li> <li>❖ أقسم الطالبات داخل الصف إلى مجموعات بحيث أكلف كل مجموعة منهن بالإجابة على كل نقطة من نقاط السؤال الموضح ثم أقوم بتبادل الأسئلة فيما بين المجموعات وأصحح لهن الإجابات التي قد تكون خاطئة وناقشهن فيها.</li> <li>❖ أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.</li> </ul>
--	--

نشاط اثنائي	س   عددي نماذج من الشريعة الإسلامية تحت على العمل والكسب والعمل المشروع.
-------------	--

نوع التقويم	س   اذكر أهمية العمل للإنسان منذ وجوده.	تقويم قبلي
	س   اشرحي معنى الإتقان.	تقويم بنائي
	س   اذكر أهمية حسن الخلق	تقويم ختامي

معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس
-----------------	--

الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة
-------------------	--

رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية
-------------	----------------------------------