

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة

بوابة المستقبل
FUTURE GATE



كيمياء ٢ نسخة مجانية

نظام مقررات

للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدرستك ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب و أولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " كيمياء ٢ " نظام المقررات للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
الضوء وطاقة الكم- تابع الضوء وطاقة الكم - نظرية الكم والذرة	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
تابع نظرية الكم والذرة- التوزيع الإلكتروني- تابع التوزيع الإلكتروني	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
مراجعة الفصل الأول- تطور الجدول الدوري الحديث - تابع تطور الجدول الدوري	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
تصنيف العناصر- تابع تصنيف العناصر- تدرج خواص العناصر	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
تابع تدرج خواص العناصر- مراجعة الفصل الثاني - تكون الأيون	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
الروابط الأيونية والمركبات الأيونية - صيغ المركبات الأيونية وأسماءها- تابع صيغ المركبات الأيونية وأسماءها	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
الروابط الفلزية وخواص الفلزات- مراجعة الفصل الثالث - الرابطة التساهمية	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
مراجعة عامة	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
تابع الرابط التساهمية - تسمية الجزيئات - تابع تسمية الجزيئات - التراكيب الجزيئية	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
تابع التراكيب الجزيئية أشكال الجزيئات - الكهروسالبية والقطبية- تابع الكهروسالبية والقطبية- مراجعة الفصل الرابع	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
المقصود بالحسابات الكيميائية- تابع المقصود بالحسابات الكيميائية - الحسابات الكيميائية والمعادلات الكيميائية	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
تابع الحسابات الكيميائية والمعادلات الكيميائية - المادة المحددة للتفاعل - تابع المادة المحددة للتفاعل	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
نسبة المردود المنوية- تابع نسبة المردود المنوية- دليل مراجعة الفصل الخامس	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
مقدمة إلى الهيدروكربونات - تابع مقدمة إلى الهيدروكربونات الألكانات -	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
تابع الألكانات - الألكينات والألكاينات تابع الألكينات والألكاينات - مشتكلات الهيدروكربونات	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٧ + ١٨

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
كيمياء ٢	الضوء وطاقة الكم	نظام المقررات

التهيئة والتمهيد	س وضح خصائص موجات الضوء.	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<p>✓ أن تبين الطالبة دور العلماء في دراسة طبيعة الضوء.</p> <p>✓ أن توضح الطالبة مفهوم الإشعاع الكهرومغناطيسي.</p> <p>✓ أن تحدد الطالبة خصائص الموجات الكهرومغناطيسية.</p> <p>✓ أن تستنتج الطالبة سرعة موجات الضوء.</p> <p>✓ أن تفسر الطالبة تغير لون الأجسام الساخنة تبعاً لدرجة حرارتها.</p> <p>✓ أن توضح الطالبة مفهوم الكم.</p> <p>✓ أن تستنتج الطالبة العلاقة بين طاقة الكم وتردد الإشعاع المنبعث.</p> <p>✓ أن تصف الطالبة التأثير الكهروضوئي.</p>	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> تطوير المفاهيم المادة: أوضح المفهوم الذي يؤكد على أن المادة تتكون من ذرات. فعلى سبيل المثال يحتوي الماء على ذرتي هيدروجين لكل ذرة أكسجين ويبقى العنصران دائماً بالنسبة نفسها في المركب. وأشر إلى أن هناك أمراً خلف هذا المفهوم يفسر الاختلاف الواسع في السلوك الكيميائي للهيدروجين والأكسجين والعناصر الكيميائية الأخرى. مشروع الكيمياء الفيزياء الكلاسيكية والإلكترونات في الذرات: اطلب إلى الطالبات أن يبحثن كيف يجب أن تتصرف الإلكترونات في الذرات حسب الفيزياء الكلاسيكية. ويوضحن نتائج أبحاثهن بالرسم. الرياضيات في الكيمياء طول الموجة وترددها: أوضح للطالبات أنه عندما ترتبط كميتان رياضياً بحيث تؤدي الزيادة في كمية إحداهما إلى نقص في كمية الأخرى فيقال حينها متناسبتان عكسياً وأشر إلى أن العلاقة $C = \lambda \nu$ تكون صحيحة فقط إذا كانت الكميتان λ، و ν متناسبتين عكسياً. خلفية الكهرومغناطيسية الموجات الكهرومغناطيسية: تتألف الموجة الكهرومغناطيسية من مجالات كهربائية ومغناطيسية متذبذبة ومتعامدة فعلى سبيل المثال، إذا تذبذب المجال الكهربائي إلى الأعلى والأسفل فسيتذبذب المجال المغناطيسي من جانب إلى آخر. فكلاهما يتذبذب بزوايا قائمة على اتجاه انتشار الموجة الكهرومغناطيسية. السلوك الكيميائي: أوضح للطالبات أنهن تستطيعن النظر إلى الضوء المنبعث من الذرة على أنه "نافذة إلى الذرة" وأوضح لهن أيضاً أن السلوك الكيميائي للعناصر مرتبط بترتيب الإلكترونات بداخل ذراتها. بناء النموذج التأثير الكهروضوئي: اطلب إلى الطالبات أن تقمن ببناء هيكل يحاكي التأثير الكهروضوئي فعلى سبيل المثال قد يظهر التركيب أنه لن يزيح تصادم مغناطيسية صغيرة مربوطة بجسم ثقيل من الحديد مع أجسام خفيفة ومنخفضة الطاقة مثل حلوى الخطمي (مارشميلو) والمغناطيس عن مكانها. ثم يظهر التركيب أن التصادم بالأجسام الثقيلة ذات الطاقة المرتفعة يزيح المغناطيس عن مكانها ثم اطلب إلى الطالبات أن تبرزن التشابه بين حلوى الخطمي والفوتونات منخفضة الطاقة والأجسام 	
نشاط إثرائي	س بيني دور العلماء في دراسة طبيعة الضوء.	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س وضح مفهوم الإشعاع الكهرومغناطيسي.
	تقويم بنائي	س استنتج العلاقة بين طاقة الكم وتردد الإشعاع المنبعث.
	تقويم ختامي	س صف التأثير الكهروضوئي.
معلومات إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	