

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



كيمياء ١ "نسخه مجانية"

نظام مقررات

للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب و أولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " كيمياء ١ " نظام المقررات للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
قصة مادتين - الكيمياء والمادة	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
الطرائق العلمية - البحث العلمي	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
خواص المادة	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
تغيرات المادة	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
المخاليط - العناصر والمركبات	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
النظريات القديمة للمادة - تعريف الذرة	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
كيف تختلف الذرات	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
الأنوية الغير مستقرة والتحلل الإشعاعي	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
التفاعلات والمعادلات	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
تصنيف التفاعلات الكيميائية	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
التفاعلات في المحاليل المائية	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
قياس المادة - الكتلة والمول	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
مولات المركبات	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
الصيغة الأولية والصيغة الجزيئية	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
صيغ الاملاح المائية	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
كيمياء ١	قصة مادتين	نظام المقررات

التهيئة والتمهيد	س ما هو أهمية دراسة علم الكيمياء؟	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<p>✓ أن تجري الطالبة تجربة استهلاكية للربط بين الكيمياء والمادة.</p> <p>✓ أن توضح الطالبة علاقة الكيمياء بالمادة من حولنا.</p> <p>✓ أن تحدد الطالبة أهمية دراسة علم الكيمياء.</p> <p>✓ أن تصف الطالبة ضرر الأشعة فوق بنفسجية على الإنسان.</p> <p>✓ أن تبين الطالبة ما يحدث للخلايا عند تعرضها لحد زائد من الأشعة فوق البنفسجية.</p> <p>✓ أن تذكر الطالبة أهمية طبقة الأوزون.</p> <p>✓ أن تسمي الطالبة طبقة الغلاف الجوي التي يتكون فيها الأوزون.</p> <p>✓ أن توضح الطالبة كيفية تكون غاز الأوزون.</p> <p>✓ أن تصف الطالبة كيفية حدوث التوازن بين الأوزون والأكسجين.</p> <p>✓ أن تفسر الطالبة تكون الأوزون فوق خط الاستواء.</p>	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> تطوير المفاهيم المواد الكيميائية: أسأل الطالبات عما يرد إلى أذهانهن عندما يسمعن كلمة (مواد كيميائية). غالباً ما يكون لهذا المصطلح إحياء سلبي. لذا أركز على أن المواد الكيميائية منتشرة حولنا في كل مكان وأن البشر لا يمكنهم العيش دونها ورغم أن بعضها ضار إلا أن بعضها الآخر مفيد وضروري. دفتر الكيمياء الكيمياء: أطلب إلى الطالبات أن يكتبن بضع جمل في دفاتر الكيمياء يصفن فيها ما تريدن تعلمه في صفوف الكيمياء وما تتوقعنه. أرجع إلى هذه الجمل لاحقاً لتعرف ما إذا كانت توقعاتهن قد تحققت. عرض عملي سريع المواد النقية أو المواد الكيميائية: أبين للطالبات أن المواد الكيميائية موجودة في كل مكان. احرق شمعة كبيرة أمام الصف موضحاً لهن أن الشمع مادة كيميائية تحتاج إلى الأكسجين لاشعالها إذا وضعت يدك قريباً من الشعلة فستحترق كما تحرق الأشعة فوق بنفسجية المنبعثة من الشمس الجلد أيضاً. يحتوي واقي الشمس مواد كيميائية تمتص الأشعة فوق البنفسجية قبل أن تصل إلى الجلد وكذلك الأوزون مادة كيميائية موجودة في الجو تمتص الأشعة فوق البنفسجية قبل أن تصل إلى سطح الأرض. المبردات: أكلف مختصاً في تكييف الهواء أن يتحدث أمام الصف عن طريق الحماية الموجودة حالياً لمنع المبردات من التأثير في الجو وأطلب إليه أن توضح أن المبردات الضارة بالجو تستبدل بمبردات أقل ضراراً. التعلم المرني التقويم المعرفة: ازود الطالبات بقائمتين تضم أحدهما طبقات الغلاف الجوي موزعة عشوائياً وتضم الأخرى خاصية لكل طبقة حيث ترتبط الخواص بالتركيب الكيميائي للطبقة ثم أطلب إليهن وصف كل طبقة بالصفة الخاصة بها. 	
نشاط اثنائي	س بيني ما يحدث للخلايا عند تعرضها لحد زائد من الأشعة فوق البنفسجية.	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س اذكر أهمية طبقة الأوزون
	تقويم بنائي	س وضح كيفية تكون غاز الأوزون.
	تقويم ختامي	س صف كيفية حدوث التوازن بين الأوزون والأكسجين.
معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	