

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



كفايات لغوية ١ "نسخه مجانية"

نظام مقررات

للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " كفايات لغوية ١ " نظام المقررات للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
الوحدة التدريبية الأولى النشاطات التمهيدية - تابع النشاطات التمهيدية - اختبار قبلي - الجملة الاسمية - نشاطات التعلم	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
تابع نشاطات التعلم - اختبار بنائي - مادة تعليمية مبرمجة - إعراب الفعل المضارع - نشاطات التعلم	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
تابع نشاطات التعلم - مادة تعليمية مبرمجة - الفاعل ونائب الفاعل - نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
اختبار بنائي - مادة تعليمية مبرمجة - نشاطات الغلق والتلخيص - تابع نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار بعدي	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
الوحدة الثانية النشاطات التمهيدية - تابع النشاطات التمهيدية - اختبار قبلي - علامات الترقيم - نشاطات التعلم	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
تابع نشاطات التعلم - اختبار بنائي - مادة تعليمية مبرمجة - أعراف الكتابة - نشاطات التعلم	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
تابع نشاطات التعلم - اختبار ذاتي - مادة تعليمية مبرمجة - نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار بعدي	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
الوحدة الثالثة نشاطات تمهيدية - اختبار قبلي - عمليات القراءة المركزة وأسئلة ما قبل القراءة - نشاطات التعلم - عمليات القراءة التمهيدية السريعة	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
خطوات القراءة المتعمقة - اختبار ذاتي - أسئلة ما بعد القراءة - نشاطات التعلم - مادة تعليمية مبرمجة	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار بعدي - الوحدة الرابعة نشاطات تمهيدية - اختبار قبلي - خطوات بناء الموضوع	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
نشاطات التعلم - تصميم مخطط الموضوع - نشاطات التعلم - مهارة بناء الموضوع ونشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
تابع نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم واختبار ذاتي - نشاطات الغلق والتلخيص - مادة تعليمية مبرمجة - اختبار بعدي	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
الوحدة الخامسة نشاطات تمهيدية - اختبار قبلي - الاستماع مهارة لغوية - نشاطات التعلم	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
تابع نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم واختبار ذاتي - الاستماع مهارة تعلم	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم - اختبار ذاتي - نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار بعدي	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٧ + ١٨

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
كفايات لغوية ١	الجملة الإسمية ونواسخها	مقررات
التهيئة والتمهيد	ما أنواع الجملة في اللغة العربية؟	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن تذكر الطالبة مكونات الجملة الإسمية مع ذكر أمثلة. ✓ أن تشرح الطالبة تأثير دخول الأفعال الناسخة على الجملة الإسمية. ✓ أن تلخص الطالبة تأثير دخول الحروف الناسخة على الجملة الإسمية. ✓ أن تستنتج الطالبة قاعدة لغوية للجملة الإسمية. ✓ أن تصف الطالبة مفهوم الاسماء الخمسة وعلامات إعرابها. ✓ أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. ✓ أن تستقبل الطالبة المزيد من المعلومات حول الجملة الاسمية. 	
الخبرات السابقة	س وضح أهمية دراسة قواعد اللغة العربية.	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أستهل الدرس مع الطالبات بطرح مجموعة متنوعة من الأسئلة عن ما ورد في المراحل السابقة عن مكونات الجملة الاسمية لتنشيط ذاكرتهن ثم أطلب من كل طالبة أن تتعاون مع من بجوارها للإجابة عن الأسئلة المطروحة وتسجيل الإجابات داخل المكان المخصص لها في الكتاب المدرسي. ❖ دخول الأفعال الناسخة على الجملة الإسمية مع لفت انتباه الطالبات إلى إكمال الفراغات المطلوبة. ❖ أشرح للطالبات بشكل مبسط ومختصر تأثير دخول الحروف الناسخة على الجملة الاسمية وذلك من خلال الإستعانة بجهاز العرض المرئي حيث أعرض من خلاله أمثلة متنوعة على ذلك ثم أعطيهن الفرصة للتأمل في الأمثلة الموضحة والحل على الأسئلة الموضحة بالتدريبات ومن ثم مناقشة إجابات الطالبات وتصويب الخاطى منها. ❖ أشرح باستفاضة وبساطة وأسلوباً سهل القاعدة اللغوية للجملة الإسمية بما يتناسب مع معارف الطالبات وقدراتهن العقلية، مع تدعيم الشرح بعرض القاعدة من خلال جهاز عرض مناسب ثم أترك لهن المجال كي يعبرن عن ما فهمنه من شرح. ❖ أطلب من الطالبات قراءة التدريب بتركيز وانتباه والتفكير العميق في مضمون التدريب، ثم يقمن بحل التدريب بشكل فردي كل طالبة على حدة وأقوم بتصويب إجابات الطالبات. ❖ أوزع على الطالبات ورقة العمل ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجاباتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول. 	
نشاط اثرائي	حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.	
نوع التقويم	تقويم قبلي	اذكري مكونات الجملة الإسمية مع ذكر أمثلة.
	تقويم بنائي	صفي مفهوم الاسماء الخمسة وعلامات إعرابها.
	تقويم ختامي	اشرحي تأثير دخول الأفعال الناسخة على الجملة الإسمية.
معلومات اثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	