

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



الجغرافيا "نسخه مجانية"

نظام مقررات

للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدرستك ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب و أولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " الجغرافيا " نظام المقررات للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع
	إلى	من	
تعريف علم الجغرافيا - تطور علم الجغرافيا - الجغرافيا عند المسلمين	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس ١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد ١
الأجرام السماوية - المجموعة الشمسية - اجرام سماوية اخرى - القمر	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس ١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد ٢
شكل كوكب الأرض - حركات الأرض ونتائجها - نتائج حركات الأرض حول محورها - حركة الأرض حول الشمس - أسباب حدوث الفصول المناخية	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس ١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد ٣
طبقات الكرة الأرضية - حركة قشرة الأرض (نظرية الصفائح التكتونية) - عمليات تشكيل سطح الأرض (الباطنية)	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس ١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد ٤
عمليات تشكيل سطح الأرض (الخارجية) - التضاريس الرئيسية لسطح الأرض	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس ١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد ٥
البحار والمحيطات - الامواج والمد والجزر	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس ١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد ٦
مكونات الغلاف الجوي - الحرارة والضغط الجوي	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس ١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد ٧
الرياح - الرطوبة النسبية والامطار	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس ١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد ٨
مراجعة عملة	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس ١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد ٩
مكونات الغلاف الجوي - الاقاليم الاستوائية والمدارية - ١ - الاقاليم الصحراوية - المحافظة علي البيئة	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس ١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد ١٠
السكان - العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان - الكثافة السكانية والنمو السكاني	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس ١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد ١١
الزيادة السكانية - المراكز العمرانية وانواعها- العمران الحضري	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس ١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد ١٢
الوظائف المدن -مكونات الدولة وحدودها الطبيعية -الحدود الحضارية وانواعها - العناصر الجغرافية لقوة الدولة	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس ١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد ١٣
الصيد واستثمار الغابات - الزراعة والرعي-التعدين والصناعة - التجارة والسياحة ١ - الخرائط والتقنيات الحديثة	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس ١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد ١٤
عناصر الخريطة (العنوان والمقياس) -عناصر الخريطة (المفتاح والاطار) -انواع الخرائط تمثل التضاريس علي الخريطة -نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) الاستشعار عن بعد (RS) نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس ١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد ١٥
مراجعة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس ١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد ١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس ١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد ١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
الجغرافيا	علم الجغرافيا	نظام المقررات
التهيئة والتمهيد	س ماذا تعني كلمة جغرافيا؟	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن تعرف الطالبة المقصود بعلم الجغرافيا. ✓ أن تبين الطالبة أهمية علم الجغرافيا وفائدته. ✓ أن تعدد الطالبة فروع علم الجغرافيا. ✓ أن تذكر الطالبة بعض مميزات الجغرافيا الحديثة. ✓ أن تشرح الطالبة طبيعة علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى. ✓ أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. ✓ أن تتيقن الطالبة من قيمة وأهمية علم الجغرافيا. 	
الخبرات السابقة	س تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • أتناقش مع الطالبات حول المقصود بعلم الجغرافيا، أعمل على توضيح مضمون الفكرة للطالبات بشكل مبسط، ثم أسمح لهن بطرح مجموعة من الأسئلة حول الموضوع ومن خلال التفاعل بين الطالبات في الإجابة على تلك الأسئلة يتوصلن لتكوين مفهوم شامل عن الفكرة محل النقاش. • أوزع طالبات الفصل على ثلاث مجموعات بحيث تشمل كل مجموعة نفس العدد من الطالبات المتفوقات والمتوسطات دراسياً، ثم أطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينها لشرح وتوضيح أهمية علم الجغرافيا وفائدته بحيث تقوم كل مجموعة باختيار طالبة تعبر عن رأيها وأقوم بتحية المجموعات الثلاث على نشاطهن. • أكلف الطالبات بعمل بحث بسيط لا يزيد عن صفحة حول فروع علم الجغرافيا من خلال الإستعانة بالمكتبة المدرسية أو الشبكة العنكبوتية وأقوم بتقييم الأبحاث واختيار بحثين ومناقشتهم مع الطالبات. • أطلب من الطالبات تصميم خريطة مفاهيم توضح بعض مميزات الجغرافيا الحديثة، يتعاون الطالبات فيما بينهن بهدف تحديد تصميم مناسب للخريطة والعمل على تنفيذها بحيث تخرج بالشكل اللائق. • أشرح للطالبات باستخدام السبورة طبيعة علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمنافشة ثم أطلب منهن تلخيص للموضوع في كراساتهن. • أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس، أكلفهن بقراءة الورقة بتركيز ومن ثمة محاولة حلها بشكل جاد بغرض تقويم الطالبات لتحصيلهن بشكل رقمي يساهم في تحديد نقاط القوة والضعف والعمل على تلافيها. 	
نشاط اثنائي	س عرفني المقصود بعلم الجغرافيا.	
نوع التقويم	س بيني أهمية علم الجغرافيا وفائدته.	تقويم قبلي
	س عددي فروع علم الجغرافيا.	تقويم بنائي
	س اشرحي طبيعة علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى.	تقويم ختامي
معلومات اثرانية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثرانية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	