

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة

بوابة المستقبل
FUTURE GATE



الحاسب الآلي ١ "نسخه مجانية"

نظام مقررات

للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب و أولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " الحاسب الآلي ١ " نظام المقررات للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع
	إلى	من	
مفهوم المصادر الحرة - مزايا المصادر الحرة - حقوق الطبع والنشر	الخميس ١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الأحد ١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	١
مشروع الوحدة - مفهوم الوسائط المتعددة - مجالات استخدام الوسائط المتعددة	الخميس ١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الأحد ١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	٢
مراحل إنتاج الوسائط المتعددة - مشروع الوحدة - تعريف برامج إدارة المواقع على الإنترنت	الخميس ١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الأحد ١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	٣
خطوات عمل برامج إدارة المواقع - الشبكات الاجتماعية ١ - الشبكات الاجتماعية ٢ (فيس بوك ص ٤٦)	الخميس ١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الأحد ١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	٤
المدونات - مشروع الوحدة - الروبوت - تعريفه وتاريخ نشأته	الخميس ١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الأحد ١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	٥
الروبوتات في العالم الحقيقي ١ - الروبوتات في العالم الحقيقي ٢ (التطبيقات العسكرية والأمنية ص ٦٣) - تصنيف الروبوتات	الخميس ١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الأحد ١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	٦
المكونات الرئيسية للروبوت - مشروع الوحدة - مفهوم البرمجة	الخميس ١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الأحد ١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	٧
مراجعة عامة	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الأحد ١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	٨
أهمية الأوامر في البرمجة - أقسام لغات البرمجة - مشروع الوحدة	الخميس ١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الأحد ١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	٩
صياغة حل المسائل - كتابة الخطوات الخوارزمية - مخططات التدوير	الخميس ١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الأحد ١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	١٠
أمثلة على صياغة حل المسائل - مشروع الوحدة - البرمجة بلغة (فيجول بيسك ستوديو)	الخميس ١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الأحد ١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	١١
طريقة تعامل البرنامج مع البيانات ١ - طريقة تعامل البرنامج مع البيانات ٢ (المتغيرات وأنواعها ص ١١٨) - العمليات الحسابية والمنطقية	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الأحد ١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	١٢
العمليات المنطقية في البرمجة - أدوات البرمجة بلغة (فيجول بيسك ستوديو) - أدوات إدخال البيانات ١	الخميس ١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الأحد ١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	١٣
أدوات إدخال البيانات ٢ (أداة مربع الاختيار ص ١٢٩) - أدوات إخراج المعلومات - بعض الأوامر الأساسية للغة (فيجول بيسك ستوديو) ١	الخميس ١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الأحد ١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	١٤
بعض الأوامر الأساسية للغة (فيجول بيسك ستوديو) ٢ (الجمل الشرطية ١٣٦) - بعض الأوامر الأساسية للغة (فيجول بيسك ستوديو) ٣ (الجمل الشرطية ص ١٣٩) - حلقات التكرار	الخميس ١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الأحد ١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	١٥
المصفوفات - مشروع الوحدة	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الأحد ١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	١٦
الاختبارات	الخميس ١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الأحد ١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
الحاسب الآلي ١	رخص المصادر المغلقة - الحرة	نظام المقررات

التهيئة والتمهيد	س لماذا تزداد أهمية الحاسب الآلي في حياتنا يوماً بعد يوم؟	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<p>✓ أن تستنتج الطالبة الفرق بين المصادر الحرة مفتوحة المصدر والبرامج المجانية.</p> <p>✓ أن تعرف الطالبة المقصود بالمصادر الحرة.</p> <p>✓ أن تذكر الطالبة نبذة عن تطور وانتشار مفهوم المصادر الحرة.</p> <p>✓ أن تحدد الطالبة رخص المصادر المغلقة.</p> <p>✓ أن تلخص الطالبة أهم قوانين رخص المصادر الحرة.</p> <p>✓ أن تعدد الطالبة أمثلة لرخص المصادر الحرة.</p> <p>✓ أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>✓ أن تتفكر الطالبة في أهمية الحاسب الآلي في حياتنا اليومية.</p>	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أتناقش مع الطالبات: حول الفرق بين المصادر الحرة مفتوحة المصدر والبرامج المجانية، أعمل على توضيح مضمون الفكرة للطالبات بشكل مبسط، ثم أسمح لهن بطرح مجموعة من الأسئلة حول الموضوع، ومن خلال التفاعل بين الطالبات في محاولة الإجابة على تلك الأسئلة يتوصلن لتكوين مفهوم شامل عن الفكرة محل النقاش. ❖ أوزع طالبات: الفصل على ثلاث مجموعات بحيث تشمل كل مجموعة نفس العدد من الطالبات المتفوقات والمتوسطات دراسياً، ثم أطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينها لشرح وتوضيح المقصود بالمصادر الحرة بحيث تقوم كل مجموعة باختيار طالبة تعبر عن رأيها، وأقوم بتحية المجموعات الثلاث على نشاطهن. ❖ أكلف الطالبات: بعمل بحث بسيط لا يزيد عن صفحة حول تطور وانتشار مفهوم المصادر الحرة من خلال الإستعانة بالمكتبة المدرسية أو الشبكة العنكبوتية وأقوم بتقييم الأبحاث واختيار بحثين ومناقشتهم مع الطالبات. ❖ أطلب من الطالبات تصميم خريطة مفاهيم توضح: رخص المصادر المغلقة، يتعاون الطالبات فيم يبينهن بهدف تحديد تصميم مناسب للخريطة والعمل على تنفيذها بحيث تخرج بالشكل اللائق. ❖ أشرح للطالبات: باستخدام السبورة أهم قوانين رخص المصادر الحرة، ثم أقوم بمناقشتهن فيم تم إستيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة، ثم أطلب منهن تلخيص للموضوع في كراساتهن. ❖ أثير انتباه الطالبات: لنقطة النقاش والحوار وهي أمثلة لرخص المصادر الحرة، ثم أتيح الجو المساعد على النقاش الهادف من خلال التحكم في دفة الحوار بيني وبين الطالبات حتى نصل لتكوين مفهوم دقيق وواضح لموضوع النقاش، ثم أكلف الطالبات بكتابة تلخيص للموضوع في كراساتهن. ❖ أوزع على الطالبات: ورقة العمل الخاصة بالدرس، أكلفهن بقراءة الورقة بتركيز ومن ثم محاولة حلها بشكل جاد بغرض تقويم الطالبات لتحصيلهن بشكل رقمي يساهم في تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والعمل على تلافيها. 	
نشاط اثرائي	س عددي أمثلة لرخص المصادر الحرة.	
نوع التقويم	س استنتجي الفرق بين المصادر الحرة مفتوحة المصدر والبرامج المجانية.	تقويم قبلي
	س عرفي المقصود بالمصادر الحرة.	تقويم بنائي
	س انكري نبذة عن تطور وانتشار مفهوم المصادر الحرة.	تقويم ختامي
معلومات اثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	