

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



نسخة مجانية Traveller 5

نظام مقررات

للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " **Traveller 5** " نظام المقررات للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

| الدروس | التاريخ | | الإسبوع | | |
|---|------------------------------|--------|------------------------------|-------|---------|
| | إلى | من | | | |
| Unit 1 Lesson 1 - Unit 1 Lesson 2 - Unit 1 Lesson 3 | ١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م | الخميس | ١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م | الأحد | ١ |
| Unit 1 Lesson 4 - Unit 1 Lesson 5 | ١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م | الخميس | ١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م | الأحد | ٢ |
| Unit 2 Lesson 1 - Unit 2 Lesson 2 - Unit 2 Lesson 3 | ١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م | الخميس | ١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م | الأحد | ٣ |
| Unit 2 Lesson 4 - Unit 2 Lesson 5 | ١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م | الخميس | ١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م | الأحد | ٤ |
| Module1 Round Up p28-30 - Module1 Round Up p31-32 | ١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م | الخميس | ١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م | الأحد | ٥ |
| Unit 3 Lesson 1 - Unit 3 Lesson 2 - Unit 3 Lesson 3 | ١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م | الخميس | ١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م | الأحد | ٦ |
| Unit 3 Lesson 4 - Unit 3 Lesson 5 | ١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م | الخميس | ١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م | الأحد | ٧ |
| Unit 4 Lesson 1 - Unit 4 Lesson 2 - Unit 4 Lesson 3 | ١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م | الخميس | ١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م | الأحد | ٨ |
| Unit 4 Lesson 4 - Unit 4 Lesson 5 | ١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م | الخميس | ١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م | الأحد | ٩ |
| Module2 Round Up p54-55 - Module2 Round Up p56-58 | ١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م | الخميس | ١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م | الأحد | ١٠ |
| Unit 5 Lesson 1 - Unit 5 Lesson 2 - Unit 5 Lesson 3 | ١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م | الخميس | ١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م | الأحد | ١١ |
| - Unit 5 Lesson 4 - Unit 5 Lesson 5 | ١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م | الخميس | ١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م | الأحد | ١٢ |
| Unit 6 Lesson 1 - Unit 6 Lesson 2 - Unit 6 Lesson 3 | ١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م | الخميس | ١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م | الأحد | ١٣ |
| Unit 6 Lesson 4 - Unit 6 Lesson 5 | ١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م | الخميس | ١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م | الأحد | ١٤ |
| Module3 Round Up p80-82 - Module3 Round Up p83-84 | ١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م | الخميس | ١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م | الأحد | ١٥ |
| Final Exams | ١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م | الخميس | ١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م | الأحد | ١٦ |
| Final test | ١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م | الخميس | ١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م | الأحد | ١٨ + ١٧ |

| المادة | موضوع الدرس | المرحلة |
|-------------|-------------|---------------|
| Traveller 5 | Reading | نظام المقررات |

| | | |
|--|-------------|--|
| Q Hello ! | | التهينة والتمهيد |
| <input type="radio"/> Sorting concepts <input type="radio"/> Ice cream sticks <input type="radio"/> Cross-training <input type="radio"/> Six hats <input type="radio"/> Competitions <input type="radio"/> Card questions <input type="radio"/> Think-Marriage-Share <input type="radio"/> Chopper cards <input type="radio"/> Numbered heads <input type="radio"/> Other..... | | استراتيجية التعلم النشط |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ To read advertisements for unusual holidays/trips. ✓ To scan a text for specific information. ✓ To guess and define the new vocabulary. ✓ To discuss and answer the questions. | | نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف) |
| Q | | الخبرات السابقة |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Introduction: ❖ I greet the students and introduce myself. I encourage them to do the same. ❖ Discussion : P.7 ❖ I ask the students first to look at the picture and title of the module. Have a short discussion based on them. ❖ I briefly discuss the questions in the Discuss box. ❖ I ask the students to flick through the module and find the texts mentioned in the second box. ❖ Reading: P. 8 ❖ I discuss the pre-reading questions after explaining any unknown words. ❖ The students read the text silently to understand the main ideas and to do the tasks. ❖ Page 9: ❖ I ask the students to guess the meanings of unknown words. ❖ I ask the students the post-reading questions and encourage them to expand on the topic. ❖ I discuss their answers. | | اجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم |
| Q Read advertisements for unusual holidays/trips silently | | نشاط اثنائي |
| Q Scan the text for specific information | تقويم قبلي | نوع التقويم |
| Q Guess and define the new vocabulary | تقويم بنائي | |
| Q Discuss and answer the questions | تقويم ختامي | |
| Visit the Public Library and the King Abdul Aziz Historical Center to view the topic of the lesson | | معلومات اثرانية |
| Answer the lesson questions and accompanying activities | | الواجبات المنزلية |
| الروابط مخفية في النسخة المجانية | | رابط تفاعلي |