

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



توحيد علمي "نسخه مجانية"
مستوى خامس فصلي
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدرستك ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب و أولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " توحيد علمي " مستوى خامس فصلي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
الشرك- الكفر	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
النفاق- الردة	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
التكفير- ادعاء علم الغيب	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
السحر - الرقي والتائم	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
تعظيم التماثيل والنصب التذكارية - ادعاء حق التشريع والتحليل والتحریم	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
الحكم بغير ما أنزل الله- التوسل	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
حقوق النبي صلى الله عليه وسلم- حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
حقوق الصحابة رضي الله عنهم- النهي عن سب الصحابة وأئمة الهدى	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
الفتن- فتن الشبهات	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
الولاية العامة وحقوقها- تحريم الخروج على ولي الأمر ومفاسد الخروج عليه	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
الولاء والبراء - أحكام موالاتة الكفار وصورها	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
الانتماء إلى المذاهب الإلحادية والأحزاب والفرق الضالة- البراء المشروع والبراء الممنوع	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
منهج الإسلام في معاملة الكفار- التشبه بالكفار وآثاره	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
البدعة- ظهور البدع في حياة المسلمين وأسبابها	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
موقف السلف من المبتدعة - نماذج من البدع	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة عامة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
التوحيد علمي هـ	الشرك	ثالث ثانوي فصلي

التهيئة والتمهيد	س ما المقصود بالشرك؟
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن تعرف الطالبة معنى الشرك. ✓ أن تعدد الطالبة صور الشرك. ✓ أن تحدد الطالبة سبب كون الشرك أعظم الظلم وأكبر الكبار. ✓ أن تذكر الطالبة الأمور يجب أن يتبعها المسلم لعدم الوقوع في الشرك. ✓ أن تجيب الطالبة عن الأنشطة وفق ما هو موضح. ✓ أن تعدد الطالبة أنواع الشرك. ✓ أن توضح الطالبة النوع الأول الشرك الأكبر. ✓ أن تبين الطالبة النوع الثاني الشرك الأصغر وحكمه. ✓ أن تحدد الطالبة طرق علاج الرياء. ✓ أن تفرق الطالبة بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر. ✓ أن تجيب الطالبة على الأنشطة وفق المطلوب. ✓ أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. ✓ أن تحذر الطالبة الوقوع في الشرك.
الخبرات السابقة	س
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أعرض لمقدمة في بداية الحصة عن الدروس والموضوعات التي تتناولها الوحدة وأهم الأفكار الرئيسية المشتملة عليها، تمهيداً لما سوف يتم عرضه وذلك لإثارة انتباههم ولتنشيط أذهانهم حول موضوع الدرس ثم أقدم للطالبات شرحاً وتحليلاً بالاستعانة بالوسائل التعليمية الإيضاحية لمفهوم الشرك. ❖ أحث الطالبات للبحث في مصادر التعلم مثل المكتبة المدرسية والشبكة العنكبوتية وما تضمنها من مواقع إسلامية عن صور الشرك وتعددها وتدوين ما توصلن إليه من معلومات في شكل ملخص أقوم بمناقشته والتعليق على محتواه التعليمي. ❖ أقدم تحليلاً وشرحاً وافياً لكون الشرك أعظم الظلم وأكبر الكبار من خلال كتابة الآيات الكريمة على السبورة أو عرضها على الطالبات من خلال وسيلة عرض مناسبة ثم أقوم بقراءتها قراءة صحيحة ومضبوطة ثم أطلب من الطالبات أن يلاحظن ما تدل عليه هذه الآيات ومن ثم مناقشتهم فيها. ❖ أشرح بطريقة منظمة وأسلوباً سهل الأمور التي يجب أن يتبعها المسلم لعدم الوقوع في الشرك وذلك بما يتناسب مع معارف الطالبات وقدراتهن العقلية، مع تدعيم الشرح بعرض ما تم شرحه من خلال جهاز عرض مناسب أو استخدام الوسائل التعليمية الإيضاحية والتي تعرض للآيات القرآنية والأحاديث الشريفة التي تدل على ذلك، ثم أترك لهن المجال كي يعبرن عن ما فهمنه من شرح. ❖ أعرض الأنشطة على الطالبات من خلال وسيلة عرض مناسبة ثم أشرح لهن ما يتطلبه كل نشاط من هذه الأنشطة وأوجهن لتنفيذ المطلوب منهما، وذلك بعد توزيعهن في مجموعات عمل تضم ثلاثة طالبات ثم أبحث معهن نتائج ما توصلن إليه. ❖ أنتاقش مع الطالبات بطرح مجموعة من الأسئلة عن أنواع الشرك لتنشيط ذاكرتهن ثم أقوم داخل حجرة المصادر المتعددة بعرض رسم توضيحي لأنواع الشرك أقدم تحليلاً وشرحاً وافياً للنوع الأول من أنواع الشرك الأكبر وأعرضه على الطالبات من خلال وسيلة عرض مناسبة مع الاستدلال ببعض الآيات القرآنية التي توضح حكم الشرك الأكبر أطلب من الطالبات أن يلاحظن ما تدل عليه هذه الآيات ومن ثم مناقشتهم فيها . ❖ أعرض على الطالبات من خلال جهاز عرض مناسب مجموعة من الآيات القرآنية التي تدل على الشرك الأصغر وحكمه وكذلك الأحاديث النبوية التي تبرهن على ذلك ثم أقوم بمناقشتهم فيما تم إستيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة. ❖ أنتاقش مع الطالبات لتوضيح طرق علاج الرياء مع الاستعانة بالوسائل التعليمية الإيضاحية والتي تعرض للآيات القرآنية والأحاديث الشريفة التي تدل على ذلك، ثم أترك لهن المجال كي يعبرن عن ما فهمنه من شرح. ❖ أشرح بطريقة منظمة وأسلوباً سهل الفرق بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر وذلك بما يتناسب مع معارف الطالبات وقدراتهن العقلية، مع تدعيم الشرح بعرض ما تم شرحه من خلال جهاز عرض مناسب أو استخدام الوسائل التعليمية الإيضاحية والتي تعرض للآيات القرآنية والأحاديث الشريفة التي تدل على ذلك، ثم أترك لهن المجال كي يعبرن عن ما فهمنه من شرح. ❖ أعرض الأنشطة على الطالبات من خلال وسيلة عرض مناسبة ثم أشرح لهن ما يتطلبه كل نشاط من هذه الأنشطة وأوجهن لتنفيذ المطلوب منهما، وذلك بعد توزيعهن في مجموعات عمل تضم ثلاثة طالبات ثم أبحث معهن نتائج ما توصلن إليه. ❖ أوزع على الطالبات ورق العمل ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجابتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.
نشاط اثنائي	س بيني النوع الثاني الشرك الأصغر وحكمه.
نوع التقويم	س عرّفني معنى الشرك.
	س عددي صور الشرك.
	س حددي سبب كون الشرك أعظم الظلم وأكبر الكبار.
معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية