

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



التوحيد أدبي "نسخه مجانية"
ثالث ثانوى المستوى الخامس فصلي
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " التوحيد أدبي " نظام فصلي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
الشرك- أنواع الشرك- مناقشة بعض شبهات أهل الضلال	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
الكفر- النفاق- الجاهلية	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
الفسق- الردة- التكفير	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
ادعاء علم الغيب- الكهانة- السحر	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
الرقي والتمايم- نسبة النعم إلى غير الله- لاستسقاء بالأنواء	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
الطيرة- سد ذرائع البدع والشرك في القبور- تعظيم التماثيل والنصب التذكارية	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
ادعاء حق التشريع والتحليل والتحریم- الحكم بغير ما أنزل الله- التوسل	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
الاستعانة بالمخلوق والاستغاثة به- الاستهزاء بالدين والاستهانة بحرماته- الحلف بغير الله	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
سب الدهر- سب الرياح- قول (لو) في بعض الحالات	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
حقوق النبي صلى الله عليه وسلم- حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم- حقوق الصحابة رضي الله عنهم	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
النهي عن سب الصحابة وأئمة الهدى- الفتن- فتن الشبهات	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
الولاية العامة وحقوقها- تحريم الخروج على ولي الأمر ومفاسد الخروج عليه- الولاء والبراء	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
أحكام موالاتة الكفار وصورها- الانتماء إلى المذاهب الإحادية والأحزاب والفرق الضالة- البراءة المشروعة والبراءة الممنوعة	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
منهج الإسلام في معاملة الكفار- التشبه بالكفار وآثاره- البدعة	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
ظهور البدع في حياة المسلمين وأسبابها - موقف السلف من المبتدعة - نماذج من البدع	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة عامة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
التوحيد أدبي	الشرك	ثانوي فصلي
التهيئة والتمهيد	س ما المقصود بالشرك؟	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن تعرف الطالبة معنى الشرك. ✓ أن توضح الطالبة حاجة الناس للتوحيد ✓ أن تعدد الطالبة صور الشرك. ✓ أن تعدد الطالبة سبب كون الشرك أعظم الظلم وأكبر الكبائر. ✓ أن تذكر الطالبة الأمور يجب أن يتبعها المسلم لعدم الوقوع في الشرك. ✓ أن تجيب الطالبة عن الأنشطة وفق ما هو موضح. ✓ أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. ✓ أن تحذر الطالبة الوقوع في الشرك. 	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <p>أعرض لمقدمة : في بداية الحصة عن الدروس والموضوعات التي تتناولها الوحدة وأهم الأفكار الرئيسية المشتملة عليها، تمهيداً لما سوف يتم عرضه وذلك لإثارة انتباههم ولتنشيط أذهانهم حول موضوع الدرس ثم أقدم للطالبات شرحاً وتحليلاً بالإستعانة بالوسائل التعليمية الإيضاحية لمفهوم الشرك.</p> <p>أناقش مع الطالبات : لتوضيح مدى حاجة الناس للتوحيد ٣ من خلال تقديم شرح مفصلاً للأدلة على ذلك في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية المشرفة حيث أعرض مجموعة من آيات الذكر الحكيم من خلال الإستعانة بالمصحف الإلكتروني المتوفر في حجرة الوسائط بحيث أطلب من الطالبات الاستماع إلى الآيات الكريمة وبعد استماعهن جيداً للتلاوة أقوم بتفسير الآيات الكريمة وتوضيح مضمونها وشرحها شرحاً مفصلاً، وكذلك عرض الأحاديث من خلال وسيلة عرض مناسبة بحيث يتمكن الطالبات من إستيعاب ما يقدم لهن من شرح وتحليل.</p> <p>أحث الطالبات : للبحث في مصادر التعلم مثل المكتبة المدرسية والشبكة العنكبوتية وما تضمنها من مواقع إسلامية عن صور الشرك وتعددتها وتدوين ما توصلن إليه من معلومات في شكل ملخص أقوم بمناقشته والتعليق على محتواه التعليمي.</p> <p>أقدم تحليلاً : وشرحاً وافياً لكون الشرك أعظم الظلم وأكبر الكبائر من خلال كتابة الآيات الكريمة على السبورة أو عرضها على الطالبات من خلال وسيلة عرض مناسبة ثم أقوم بقراءتها قراءة صحيحة ومضبوطة ثم أطلب من الطالبات أن يلاحظن ما تدل عليه هذه الآيات ومن ثم مناقشتهن فيه.</p> <p>أشرح بطريقة منظمة : وأسلوباً سهل الأمور التي يجب أن يتبعها المسلم لعدم الوقوع في الشرك وذلك بما يتناسب مع معارف الطالبات وقدراتهن العقلية، مع تدعيم الشرح بعرض ما تم شرحه من خلال جهاز عرض مناسب أو استخدام الوسائل التعليمية الإيضاحية والتي تعرض للآيات القرآنية والأحاديث الشريفة التي تدلل على ذلك، ثم أترك لهن المجال كي يعبرن عن ما فهمنه من شرح.</p> <p>أعرض الأنشطة : على الطالبات من خلال وسيلة عرض مناسبة ثم أشرح لهن ما يتطلبه كل نشاط من هذه الأنشطة وأوجههن لتنفيذ المطلوب منهما، وذلك بعد توزيعهن في مجموعات عمل تضم ثلاثة طالبات ثم أبحث معهن نتائج ما توصلن إليه.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوزع على الطالبات : ورق العمل ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجابتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.. 	
نشاط اثنائي	س أجبني عن الأنشطة وفق ما هو موضح.	
نوع التقويم	س عرفني معنى الشرك.	تقويم قبلي
	س حددي سبب كون الشرك أعظم الظلم وأكبر الكبائر.	تقويم بنائي
	س انكري الأمور يجب أن يتبعها المسلم لعدم الوقوع في الشرك.	تقويم ختامي
معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	