

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



الكيمياء "نسخه مجانية"
المستوى الخامس فصلي
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب و أولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " الكيمياء " ثالث فصلي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

| الدروس | التاريخ | | الإسبوع | | |
|---|------------------------------|--------|------------------------------|-------|---------|
| | إلى | من | | | |
| أنواع المخاليط - تابع أنواع المخاليط تركيز المحلول | ١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م | الخميس | ١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م | الأحد | ١ |
| تابع تركيز المحلول - العوامل المؤثرة في الذوبان - تابع العوامل المؤثرة في الذوبان | ١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م | الخميس | ١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م | الأحد | ٢ |
| الخواص الجامعة للمحاليل - تابع الخواص الجامعة للمحاليل - مراجعة الفصل الأول | ١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م | الخميس | ١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م | الأحد | ٣ |
| الطاقة - تابع الطاقة - الحرارة | ١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م | الخميس | ١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م | الأحد | ٤ |
| تابع الحرارة - المعادلات الكيميائية الحرارية - تابع المعادلات الكيميائية الحرارية | ١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م | الخميس | ١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م | الأحد | ٥ |
| حساب التغير في المحتوى الحراري - تابع حساب التغير في المحتوى الحراري - مراجعة الفصل الثاني | ١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م | الخميس | ١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م | الأحد | ٦ |
| نموذج لسرعة التفاعلات الكيميائية - تابع نموذج سرعة التفاعلات الكيميائية | ١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م | الخميس | ١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م | الأحد | ٧ |
| العوامل المؤثرة في الاتزان الكيميائي - تابع العوامل المؤثرة في الاتزان الكيميائي | ١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م | الخميس | ١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م | الأحد | ٨ |
| قوانين سرعة التفاعل تابع قوانين سرعة التفاعل - مراجعة الفصل الثالث | ١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م | الخميس | ١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م | الأحد | ٩ |
| حالات الاتزان الديناميكي - تابع حالات الاتزان الديناميكي العوامل المؤثرة في الاتزان الديناميكي | ١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م | الخميس | ١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م | الأحد | ١٠ |
| تابع العوامل المؤثرة في الاتزان الديناميكي استعمال ثوابت الاتزان - تابع استعمال ثوابت الاتزان | ١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م | الخميس | ١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م | الأحد | ١١ |
| مراجعة الفصل الرابع مقدمة في الأحماض والقواعد تابع مقدمة في الأحماض والقواعد - قوة الأحماض والقواعد | ١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م | الخميس | ١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م | الأحد | ١٢ |
| تابع قوة الأحماض والقواعد أيونات الهيدروجين والرقم الهيدروجيني (PH) | ١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م | الخميس | ١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م | الأحد | ١٣ |
| تابع أيونات الهيدروجين والرقم الهيدروجيني (PH) التعادل | ١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م | الخميس | ١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م | الأحد | ١٤ |
| تابع التعادل مراجعة الفصل الخامس | ١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م | الخميس | ١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م | الأحد | ١٥ |
| مراجعته عامة | ١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م | الخميس | ١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م | الأحد | ١٦ |
| الاختبارات | ١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م | الخميس | ١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م | الأحد | ١٨ + ١٧ |

| المادة | موضوع الدرس | المرحلة |
|--|---|-------------|
| كيمياء | أنواع المخاليط | ثالث فصلي |
| التهينة والتمهيد | س قارني بين المخاليط المتجانسة والمخاليط المتجانسة. | |
| استراتيجية التعلم النشط | ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى | |
| نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ أن تعرف الطالبة المخروط. ✓ أن تحدد الطالبة أنواع المخاليط غير المتجانسة. ✓ أن تقارن الطالبة بين المخاليط المعلقة والمخاليط الغروية. ✓ أن توضح الطالبة المقصود بالحركة البروانية. ✓ أن تبين الطالبة المقصود بتأثير تندال. ✓ أن تستنتج الطالبة خصائص المخاليط المتجانسة. | |
| الخبرات السابقة | س وضحي المقصود بالحركة البروانية. | |
| اجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم | <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. • شرح الهدف من النشاط. • توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه الطالبات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. • دراسة فيما إذا كانت عملية ذوبان مادتين صلبتين مختلفتين في الماء طاردة للطاقة أم ماصة لها. • تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. • تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. | |
| نشاط اثرائي | س وضحي المقصود بالحركة البروانية. | |
| نوع التقويم | س عرفي المخروط. | تقويم قبلي |
| | س حددي أنواع المخاليط غير المتجانسة. | تقويم بنائي |
| | س قارني بين المخاليط المعلقة والمخاليط الغروية. | تقويم ختامي |
| معلومات اثرائية | الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس | |
| الواجبات المنزلية | حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة | |
| رابط تفاعلي | الروابط مخفية في النسخة المجانية | |