

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



اللغة العربية "نسخه مجانية"
المستوى الخامس فصلي
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " اللغة العربية " ثالث فصلي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع
	إلى	من	
أقسام الكلمة و أقسام الاسم - علامات إعراب الأسماء ورفع الفعل المضارع ونصبه وجزمه - علامات إعراب الفعل المضارع	١٤٤١/١/٦ هـ	١٤٤١/١/٢ هـ	الأحد
	٢٠١٩/٩/٥ م	٢٠١٩/٩/١ م	
المبتدأ والخبر - الممنوع من الصرف و متمات الجملة - التوابع	١٤٤١/١/١٣ هـ	١٤٤١/١/٩ هـ	الأحد
	٢٠١٩/٩/١٢ م	٢٠١٩/٩/٨ م	
النداء - الاستثناء - التعجب	١٤٤١/١/٢٠ هـ	١٤٤١/١/١٦ هـ	الأحد
	٢٠١٩/٩/١٩ م	٢٠١٩/٩/١٥ م	
العدد وتمييزه - نشاطات التعلم ١ - تابع نشاطات التعلم ١	١٤٤١/١/٢٧ هـ	١٤٤١/١/٢٣ هـ	الأحد
	٢٠١٩/٩/٢٦ م	٢٠١٩/٩/٢٢ م	
اختبار بنائي - نشاطات التعلم ٢ - تابع نشاطات التعلم ٢	١٤٤١/٢/٤ هـ	١٤٤١/١/٣٠ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١٠/٣ م	٢٠١٩/٩/٢٩ م	
تابع نشاطات التعلم ٢ - تابع نشاطات التعلم ٢ - اختبار بنائي	١٤٤١/٢/١١ هـ	١٤٤١/٢/٧ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١٠/١٠ م	٢٠١٩/١٠/٦ م	
القراءة السريعة - تابع القراءة السريعة - تابع القراءة السريعة	١٤٤١/٢/١٨ هـ	١٤٤١/٢/١٤ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١٠/١٧ م	٢٠١٩/١٠/١٣ م	
مراجعة عامة	١٤٤١/٢/٢٥ هـ	١٤٤١/٢/٢١ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١٠/٢٤ م	٢٠١٩/١٠/٢٠ م	
محددات السرعة - أنواع القراءة السريعة - تابع أنواع القراءة السريعة	١٤٤١/٣/٣ هـ	١٤٤١/٢/٢٨ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١٠/٣١ م	٢٠١٩/١٠/٢٧ م	
معوقات سرعة القراءة - تابع معوقات سرعة القراءة - إستراتيجيتان لتسريع القراءة	١٤٤١/٣/١٠ هـ	١٤٤١/٣/٦ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١١/٧ م	٢٠١٩/١١/٣ م	
تابع إستراتيجيتان لتسريع القراءة - تابع إستراتيجيتان لتسريع القراءة - النشاطات التمهيديّة	١٤٤١/٣/١٧ هـ	١٤٤١/٣/١٣ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١١/١٤ م	٢٠١٩/١١/١٠ م	
الاختبار القلبي - نشاطات التعلم ١ - تابع نشاطات التعلم ١	١٤٤١/٣/٢٤ هـ	١٤٤١/٣/٢٠ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١١/٢١ م	٢٠١٩/١١/١٧ م	
نشاطات التعلم ٢ - تابع نشاطات التعلم ٢ - تابع نشاطات التعلم ٢	١٤٤١/٤/١ هـ	١٤٤١/٣/٢٧ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١١/٢٨ م	٢٠١٩/١١/٢٤ م	
نشاطات الغلق والتلخيص - الاختبار البعدي - نماذج شعرية من العصر الأموي والعباسي	١٤٤١/٤/٨ هـ	١٤٤١/٤/٤ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١٢/٥ م	٢٠١٩/١٢/١ م	
تابع نماذج شعرية من العصر الأموي والعباسي - تابع نماذج شعرية من العصر الأموي والعباسي - تابع نماذج شعرية من العصر الأموي والعباسي	١٤٤١/٤/١٥ هـ	١٤٤١/٤/١١ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١٢/١٢ م	٢٠١٩/١٢/٨ م	
مراجعة عامة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ	١٤٤١/٤/١٨ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١٢/١٩ م	٢٠١٩/١٢/١٥ م	
الاختبار النهائي	١٤٤١/٥/٧ هـ	١٤٤١/٤/٢٥ هـ	الأحد
	٢٠٢٠/١/٢ م	٢٠١٩/١٢/٢٢ م	

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
اللغة العربية	أقسام الكلمة	ثالث فصلي
التهيئة والتمهيد	س اذكر ما تعرفه عن أقسام الكلمة	
استراتيجية التعلم النشط	حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن تعدد الطالبة علامات الاسم. ✓ أن تميز الطالبة علامات الفعل. ✓ أن تحدد الطالبة أنواع المعرفة. ✓ أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. ✓ أن تحرض الطالبة على التحدث والقراءة بلغة عربية فصحة خالية من الأخطاء النحوية. 	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أقدم شرح لعلامات الاسم أولاً من خلال كتابة أمثلة متنوعة على السبورة أو عرضها على الطالبات من خلال وسيلة عرض مناسبة ثم أقوم بقراءتها قراءة صحيحة ومبسوطة بالشكل ثم أطلب من الطالبات أن تلاحظن علامات الاسم في كل مثال من الأمثلة الواردة على أن أقدم لهن تحليلاً وافياً لكل مثال من هذه الأمثلة. • أقسم السبورة إلى قسمين حيث أقوم في القسم الأول بتقديم تحليل لكل مثال من الأمثلة المبينة وبيان علامات الفعل في كل منها وفي القسم الثاني أقوم بتلخيص علامات الفعل عن طريق رسم خريطة مفاهيمية يسهل من خلالها تقديم الشرح الكافي للموضوع ويتم تدعيم الشرح بطرح مجموعة من النماذج والأمثلة المتنوعة التي ترسخ المفهوم لدى الطالبات. • أعرض على الطالبات شرح لأنواع المعرفة من خلال عرض بوربوينت ثم أطلب من كل طالبة منهن بعض العرض توضيح ما فهمن من خلال طرح أمثلة عليهن وتطبيق ما تعلمن على هذه الأمثلة. • أقوم بتوزيع ورق العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجاباتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول. 	
نشاط اثنائي	س تحدثي بلغة عربية فصحة خالية من الأخطاء النحوية.	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س عددي علامات الاسم؟
	تقويم بنائي	س حددي أنواع المعرفة
	تقويم ختامي	س عددي علامات الفعل؟
معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	