

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



الأحياء "نسخه مجانية"
المستوى الخامس فصلي
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب و أولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " الأحياء " ثالث فصلي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

| الدروس | التاريخ | | الإسبوع | | |
|--|------------------------------|--------|------------------------------|-------|---------|
| | إلى | من | | | |
| التراكيب الخلوية والعضيات - تابع التراكيب الخلوية والعضيات - كيمياء | ١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م | الخميس | ١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م | الأحد | ١ |
| تابع كيمياء الخلية - مراجعة الفصل الأول - كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة؟ | ١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م | الخميس | ١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م | الأحد | ٢ |
| تابع كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة؟ - البناء الضوئي - تابع البناء الضوئي | ١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م | الخميس | ١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م | الأحد | ٣ |
| التنفس الخلوي - تابع التنفس الخلوي - مراجعة الفصل الثاني | ١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م | الخميس | ١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م | الأحد | ٤ |
| النمو الخلوي - تابع النمو الخلوي - الانقسام المتساوي وانقسام السيتوبلازم | ١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م | الخميس | ١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م | الأحد | ٥ |
| تابع الانقسام المتساوي وانقسام السيتوبلازم - تنظيم الخلية - تابع تنظيم الخلية | ١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م | الخميس | ١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م | الأحد | ٦ |
| مراجعة الفصل الثالث - الانقسام المنصف - تابع الانقسام المنصف | ١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م | الخميس | ١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م | الأحد | ٧ |
| الوراثة المنديلية - تابع الوراثة المنديلية - ارتباط الجينات وتعدد المجموعة الكروموسومية | ١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م | الخميس | ١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م | الأحد | ٨ |
| تابع ارتباط الجينات وتعدد المجموعة الكروموسومية - مراجعة الفصل الرابع | ١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م | الخميس | ١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م | الأحد | ٩ |
| الأنماط الأساسية لوراثة الإنسان - تابع الأنماط الأساسية لوراثة الإنسان | ١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م | الخميس | ١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م | الأحد | ١٠ |
| الأنماط الوراثية المعقدة - تابع الأنماط الوراثية المعقدة | ١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م | الخميس | ١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م | الأحد | ١١ |
| الكروموسومات ووراثة الإنسان - تابع الكروموسومات ووراثة الإنسان | ١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م | الخميس | ١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م | الأحد | ١٢ |
| تابع المادة الوراثية DNA - تضاعف DNA | ١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م | الخميس | ١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م | الأحد | ١٣ |
| تابع تضاعف DNA - RNA و DNA والبروتين - تابع RNA و DNA والبروتين | ١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م | الخميس | ١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م | الأحد | ١٤ |
| التنظيم الجيني والطفرة - تابع التنظيم الجيني والطفرة - مراجعة الفصل السادس | ١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م | الخميس | ١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م | الأحد | ١٥ |
| مراجعته عامة | ١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م | الخميس | ١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م | الأحد | ١٦ |
| الاختبارات | ١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م | الخميس | ١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م | الأحد | ١٨ + ١٧ |

| المادة | موضوع الدرس | المرحلة |
|---------|--------------------------|-----------|
| الأحياء | التركيب الخلوية والعضيات | ثالث فصلي |

| التهينة والتمهيد | س ما وظيفة الغشاء البلازمي؟ |
|--|---|
| استراتيجية التعلم النشط | ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى |
| نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ أن تخلص الطالبة الية عمل الغشاء البلازمي. ✓ أن تقارن الطالبة بين أحجام الخلايا البدائية النواة والحقيقة النواة. ✓ أن تستنتج الطالبة أهمية الغشاء البلازمي. ✓ أن تذكر الطالبة تركيب الغشاء البلازمي. ✓ أن تصف الطالبة فوائد التركيب الطبقي المزدوج للغشاء البلازمي. ✓ أن تحدد الطالبة مكونات الهيكل الخلوي. ✓ أن تبين الطالبة وظيفة الهيكل الخلوي. ✓ أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. ✓ أن تلتفت الطالبة للتنوع في تركيب الخلايا. |
| الخبرات السابقة | س |
| إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم | <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تطوير المفاهيم ● توضيح المفاهيم الشائعة غير الصحيحة ● أسأل الطالبات: ما نوع المواد التي تستطيع النفاذ من الخلية؟ ربما لا تلاحظ الطالبات أن المواد تنفذ من الخلية. لذا أفسر لهن أن مواد معينة منها الماء والأكسجين والجلوكوز تدخل الخلية من خلال الغشاء الشبه المنفذ. كما تنفذ مواد أخرى ومنها ثاني أكسيد الكربون والفضلات الأخرى عبر الغشاء؟ ● ممارسة المهارة ● ألاحظ وأستنتج: أطلب إلى الطالبات مشاهدة شرائح أو صور لخلية بدائية النواة واحدة على الأقل كالبكتيريا وخلايا حقيقيّة النواة كالجولينا أو خلايا الجلد. ● أسأل الطالبات: ما أوجه الاختلاف التي تلاحظونها بين الخلايا؟ ● ممارسة المهارة ● استخدام مهارات الرياضيات: أطلب إلى الطالبات حساب عدد الخلايا التي يمكن أن توجد في خط واحد طوله 1cm من بدايته إلى نهايته، إذا كان طول كل خلية 100um، الإجابة: 100 خلية، ويمثل هذا خلية حقيقيّة النواة كبيرة الحجم. ● دعم الكتابة ● كتابة قصصية ● أطلب إلى الطالبات كتابة قصة يحاكون فيها موضوع "نفاذية الخلية" ثم تبادل الأوراق فيما بينهن لتقومها وبيان أوجه القوة والضعف لدى كل منهم بالنسبة للآخرين. ● ممارسة المهارة ● توظيف الصور والرسوم: أراجع مع الطالبات التركيب المزدوج للغشاء التي يبينها الشكل 3-1 وأفسر لهن أن هذا التركيب مهم لأنه يؤثر مباشرة في الاتزان الداخلي للخلية. موضحاً لهن أن بعض المواد تنجذب نحو الماء فتسمى مواد محبة للماء ومواد أخرى تتنافر مع الماء فتسمى مواد كارهة له وهذه الخاصية تتميز بها الطبقة المزدوجة تعمل معاً. |
| نشاط اثنائي | س لخصي آلية عمل الغشاء البلازمي. |
| نوع التقويم | س قارني بين أحجام الخلايا البدائية النواة والحقيقة النواة. |
| | س استنتجي أهمية الغشاء البلازمي. |
| | س حددي مكونات الهيكل الخلوي. |
| معلومات اثنائية | الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس |
| الواجبات المنزلية | حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة |
| رابط تفاعلي | الروابط مخفية في النسخة المجانية |