

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



الرياضيات "نسخه مجانية"
للفصل السادس الابتدائي
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " الرياضيات " الصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
الأسبوع التمهيدي	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
الخطوات الأربع لحل المسألة - العوامل الأولية - القوى والأسس.	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
ترتيب العمليات - تابع ترتيب العمليات - الجبر- المتغيرات والعبارات.	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
الجبر- الدوال - خطة حل المسألة - الجبر- المعادلات.	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
خطة حل المسألة - التمثيل بالأعمدة والخطوط - التمثيل بالنقاط	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
المتوسط الحسابي - الوسيط والمنوال والمدى - تمثيل الكسور العشرية.	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
مراجعة على ما سبق	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
مقارنة الكسور العشرية وترتيبها - تقريب الكسور العشرية. تابع تقريب الكسور العشرية.	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
تقدير ناتج الكسور العشرية وطرحها - تابع تقدير ناتج الكسور العشرية وطرحها - جمع الكسور العشرية وطرحها.	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
تابع جمع الكسور العشرية وطرحها - ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية - ضرب الكسور العشرية.	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية - القسمة على كسر عشري خطة حل المسألة.	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
القاسم المشترك الأكبر - تبسيط الكسور الاعتيادية - الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية.	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
خطة حل المسألة - المضاعف المشترك الأصغر. مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها- كتابة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية.	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
كتابة الكسور الاعتيادية على صورة كسور عشرية - الطول في النظام المتري - تابع الطول في النظام المتري.	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
الكتلة والسعة في النظام المتري - تابع الكتلة والسعة في النظام المتري - مهارة حل المسألة استعمال المقياس المرجعي	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
التحويل بين الوحدات المترية - تابع التحويل بين الوحدات المترية.	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
الرياضيات	الخطوات الأربع لحل المسألة	سادس ابتدائي
التهيئة والتمهيد	س ما هي الخطوات الأربع لحل المسألة	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> • أن تعدد الخطوات الأربعة لحل المسألة . • أن تتعرف على الكلمات والعبارات المفتاحية . • أن تستعمل الخطوات الأربعة لحل المسألة • أن تشرح التلميذة الخطوات الأربع لحل المسألة. 	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والانشطة التالية :</p> <p>باستخدام طريقة المناقشة والحوار تعدد الطالبة الخطوات الأربعة لحل المسألة.</p> <p>يعتمد حل المسألة في الرياضيات على أربع خطوات هي :</p> <p>أفهمي - خططي - حل - تحققي</p> <p>عن طريق الشرح والتحليل تتعرف الطالبة على الكلمات والعبارات المفتاحية .</p> <p>يمكن أن تساعدك الكلمات والعبارات المفتاحية في الجدول أدناه على اختيار نوع العملية الحسابية</p> <p>بمساعدة المعلمة تستعمل الطالبة الخطوات الأربعة لحل المسألة .</p> <p>مثال :توضح الجدول أدناه معدل زيادة أوزان الأطفال حديثي الولادة ، حسب العمر بالشهور . فإذا استمر هذا النمط من الزيادة ، فكم تكون معدل أوزان الأطفال عند بلوغ ٤ أشهر ؟</p> <p>أفهم: المطلوب هو معدل زيادة أوزان الأطفال حديثي الولادة عند بلوغ سن ٤ أشهر.</p> <p>أخطط: بما أن المطلوب هو الحصول على جواب دقيق، والمسألة تحتوي على نمط، استعملي الحساب الذهني.</p> <p>أحل: ٣.٢٥ ٤.٠٠ ٤.٧٥ ٥.٥٠</p> <p>٠.٧٥+ ٠.٧٥+ ٠.٧٥+</p> <p>أتحقق: أبدأ ب ٦.٢٥ وأطرح منه ٠.٧٥ ، وأستمر في الطرح حتى تصل إلى معدل أوزان الأطفال عند الزيادة والذي يساوي ٣.٢٥ ، لذا فالجواب صحيح أسئلة التعزيز:</p> <p>استعمل مثلاً آخر من واقع الحياة وأناقش التلميذات فيه، وأبين أن طول ملعب كرة القدم يساوي ٩١ متراً تقريباً.</p> <p>ثم أسأل:</p> <p>ما طول ١٠ ملاعب كرة قدم؟ ٩١٠ أمتار.</p> <p>ما طول الملاعب العشرة بالكيلو مترات؟ ٠.٩١ كلم</p> <p>كيف يمكنك وضع خطة لحل المسألة الآتية: إذا أحبط خط الاستواء بملعب كرة القدم متتالية ليس بينها فراغات، كم عدد تلك الملاعب؟ إجابة ممكنة: إيجاد المسافة المحيطة بخط الاستواء بالكيلو مترات، ثم قسمتها على ٠.٩١</p>	
نشاط اثنائي	س عددي الخطوات الأربعة لحل المسألة .	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س تعرفي على الكلمات والعبارات المفتاحية
	تقويم بنائي	س استعملي الخطوات الأربعة لحل المسألة
	تقويم ختامي	س اشرحي الخطوات الأربع لحل المسألة.
معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	