

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



علوم القرآن وتجويده **نسخه مجانية**
الصف السادس الابتدائي
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب و أولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " علوم القرآن وتجويده " الصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
الوحدة ١: فضل تلاوة القرآن الكريم فضل تلاوة القرآن الكريم - تلاوة سورة ص (١-٥) - تلاوة سورة ص (٦-٢٦)	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
الوحدة ٢: فضل حفظ القرآن الكريم فضل حفظ القرآن الكريم - تلاوة سورة ص (٢٧-٢٩)	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
تلاوة سورة ص (٣٠-٤٨) - حفظ سورة القلم (٥-٩) الوحدة ٣: المد (تعريفه - حروفه) المد (تعريفه - حروفه) - تابع المد (تعريفه - حروفه)	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
تلاوة سورة ص (٤٩-٥٤) - تلاوة سورة ص (٥٥-آخر سورة) - حفظ سورة القلم (١٠-١٦) الوحدة ٤: أقسام المد (الأصلي - الفرعي) أقسام المد (الأصلي والفرعي)	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
تلاوة سورة الصافات (١-٧) - تلاوة سورة الصافات (٨-٤٩) الوحدة ٥: أنواع المد الفرعي أنواع المد الفرعي - سورة الصافات (٥٠-٥٧)	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
سورة الصافات (٥٨-٨٢) - حفظ سورة القلم (١٧-٢٢) الوحدة ٦: المد المتصل المد المتصل - تلاوة سورة الصافات (٨٣-٩٠)	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
اختبار الفترة الأولى	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
تلاوة سورة الصافات (٩١-١٢٢) - حفظ سورة القلم (٢٣-٢٩) الوحدة ٧: المد المنفصل المد المنفصل - سورة الصافات (١٢٣-١٣٢)	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
سورة الصافات (١٣٣-آخر السورة) - حفظ سورة القلم (٣٠-٣٣) الوحدة ٨: المد العارض للسكون المد العارض للسكون - تلاوة سورة يس (١-٧)	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
تلاوة سورة يس (٨-٣٢) الوحدة ٩: المد اللازم المد اللازم - تلاوة سورة يس (٣٣-٣٦) - تلاوة سورة يس (٣٧-٥٩)	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
حفظ سورة القلم (٣٤-٤٠) الوحدة ١٠: المد اللازم الكلمي المد اللازم الكلمي - تلاوة سورة يس (٦٠-٦٤) - تلاوة سورة يس (٦٥-آخر السورة)	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
اختبار الفترة الثانية	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
حفظ سورة القلم (٤١-٤٧) الوحدة ١١: المد اللازم الحرفي المد اللازم الحرفي - تلاوة سورة فاطر (١-٣) - تلاوة سورة فاطر (٤-١٤)	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
حفظ سورة القلم (٤٨-٥٠) وحدة ١٢: تدريبات عملية على أحكام المد تلاوة سورة فاطر (١٥-١٨) - تلاوة سورة فاطر (١٩-٣٧)	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
حفظ سورة القلم (٥١-آخر السورة) الوحدة ١٣: تلاوة - حفظ تلاوة سورة فاطر (٣٨-٤٠) - تلاوة سورة فاطر (٤١-آخر السورة) الاختبار النهائي	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة عامة لما سبق دراسته	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٧ + ١٨

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
علوم القرآن وتجويده	فضل تلاوة القرآن الكريم	سادس ابتدائي
التهينة والتمهيد	س ما فضل تلاوة القرآن الكريم؟	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن تستمع التلميذة بانصات إلى القصة التالية من خلال قراءة المعلمة. ✓ أن تحدد التلميذة أهمية تلاوة القرآن الكريم. ✓ أن تذكر التلميذة فوائد قراءة القرآن كل يوم بانتظام 	
الخبرات السابقة	س مراجعة ماسبق دراسته	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ التمهيد: في ليلة من الليالي كان الصحابي الجليل أسيد بن خضير رضي الله عنه يقرأ آيات من القرآن الكريم، وبجواره فرسه، فجعلت الفرس تتحرك وتضطرب، فتوقف عن القراءة فسكنت الفرس، ثم قرأ مرة أخرى، فتحركت الفرس، حتى خشى أسيد رضي الله عنه أن تطأ الفرس ابنه يحيى وكان قريباً منها، قال أسيد: فقامت إليها فإذا مثل الظلة فوق رأسي فيها أمثال السرج عرجت في الجو حتى ما أراها، فلما جاء الصبح ذهب أسيد رضي الله عنه إلى رسول صلى الله عليه وسلم فاخبره بذلك، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (تلك الملائكة كانت تستمع لك، ولو قرأت لأصبحت يراها الناس ما تستتر منهم) على أي شيء تدل هذه القصة؟ ❖ أهمية تلاوة القرآن الكريم: ❖ 1-زيادة الإيمان بالله تعالى. ❖ 2-التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن الأخلاق الرذيلة. ❖ 3-الإطلاع على قصص القرآن الكريم؛ لأخذ العبرة والعظة منها. ❖ 4-الفوز بالأجر والثوبة من الله عز وجل على تلاوة القرآن الكريم. ❖ ولهذا يتأكد على المسلم قراءة القرآن الكريم كل يوم بانتظام، ليحصل على الخير التي أخبر عنها النبي صلى الله عليه وسلم 	
نشاط اثنائي	س استمعي بانصات إلى القصة التالية من خلال قراءة المعلمة	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س حددي أهمية تلاوة القرآن الكريم.
	تقويم بنائي	س اذكرى فوائد قراءة القرآن كل يوم بانتظام
	تقويم ختامي	س تقويم ذاتي
معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	