

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



القرآن الكريم تلاوة "نسخه مجانية"
للفصل السادس الابتدائي
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة "القرآن الكريم تلاوة" للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
تلاوة سورة الحج (١-٤) - تلاوة سورة الحج (٥) - تلاوة سورة الحج (٦-١١) - تلاوة سورة الحج (١٢-١٥)	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
تلاوة سورة الحج (١٦-١٨) - تلاوة سورة الحج (١٩-٢٣) - تلاوة سورة الحج (٢٤-٢٨) - تلاوة سورة الحج (٢٩-٣٣)	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
تلاوة سورة الحج (٣٤-٣٧) - تلاوة سورة الحج (٣٨-٤٤) - تلاوة سورة الحج (٤٥-٥٢) - تلاوة سورة الحج (٥٣-٥٩) - تلاوة سورة الحج (٦٠-٦٦)	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
تلاوة سورة الحج (٦٧-٧٢) - تلاوة سورة الحج (٧٣-٧٦) - تلاوة سورة الحج (٧٧-٧٨) - تلاوة سورة الحج (٧٩-٨٢)	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
تلاوة سورة الأنبياء (٨-١٨) - تلاوة سورة الأنبياء (١٩-٢٨) - تلاوة سورة الأنبياء (٢٩-٣٦) - تلاوة سورة الأنبياء (٣٧-٤٣)	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
تلاوة سورة الأنبياء (٤٤-٥٠) - تلاوة سورة الأنبياء (٥١-٦٠) - تلاوة سورة الأنبياء (٦١-٧١) - تلاوة سورة الأنبياء (٧٢-٧٨) - تلاوة سورة الأنبياء (٧٩-٨٢)	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
تلاوة سورة الأنبياء (٧٣-٩٠) - تلاوة سورة الأنبياء (٩١-٩٨) - تلاوة سورة الأنبياء (٩٩-١٠٤) - تلاوة سورة الأنبياء (١٠٥-١١٢)	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
تلاوة سورة طه (١-١٢) - تلاوة سورة طه (١٣-٢٣) - تلاوة سورة طه (٢٤-٤٠) - تلاوة سورة طه (٤١-٥٤)	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
تلاوة سورة طه (٥٥-٦٤) - تلاوة سورة طه (٦٥-٧٢) - تلاوة سورة طه (٧٣-٩٨) - تلاوة سورة طه (٩٩-١٠٨) - تلاوة سورة طه (١٠٩-١٢٢)	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
تلاوة سورة طه (٩٩-١١٠) - تلاوة سورة طه (١١١-١٢١) - تلاوة سورة طه (١٢٢-١٢٩) - تلاوة سورة طه (١٣٠-١٣٥)	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
تلاوة سورة مريم (١-١١) - تلاوة سورة مريم (١٢-٢١) - تلاوة سورة مريم (٢٢-٣٦) - تلاوة سورة مريم (٣٧-٤٦)	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
تلاوة سورة مريم (٤٧-٥٨) - تلاوة سورة مريم (٥٩-٦٧) - تلاوة سورة مريم (٦٨-٧٦) - تلاوة سورة مريم (٧٧-٨٧) - تلاوة سورة مريم (٨٩-٩٨)	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
تلاوة سورة الكهف (١-١٣) - تلاوة سورة الكهف (١٤-١٨) - تلاوة سورة الكهف (١٩-٢٤) - تلاوة سورة الكهف (٢٥-٣١)	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
تلاوة سورة الكهف (٣٢-٤٤) - تلاوة سورة الكهف (٤٥-٥٠) - تلاوة سورة الكهف (٥١-٥٩) - تلاوة سورة الكهف (٦٠-٧٠)	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
تلاوة سورة الكهف (٧١-٨٢) - تلاوة سورة الكهف (٨٣-٩٢) - تلاوة سورة الكهف (٩٣-٩٨) - تلاوة سورة الكهف (٩٩-١١٠)	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة عامة لما سبق دراسته	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٧ + ١٨

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
القرآن الكريم تلاوة	تلاوة سورة الحج من آية ١-٤	سادس ابتدائي
التهيئة والتمهيد	س مراجعة الدرس السابق..... ثم مناقشة الطالبات حول سورة (الحج) مناقشة حوارية	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن تتلو الطالبات الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن ✓ أن تستخدم الطالبة الوسائل المساعدة لها في تعلم القرآن وحفظه ✓ أن تتعرف الطالبة على معاني المفردات لبعض الآيات ✓ أن تذكر الطالبة بعض فوائد الآيات القرآنية المقررة 	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ من قوله تعالى ((يا أيها الناس ...)) ❖ إلى قوله تعالى ((كتب عليه أنه من تولاه ...)) ❖ ١ - تلاوة الآيات تلاوة فردية نموذجية . ٢ - قراءة الآيات من قبل الطالبات قراءة زميرية على مجموعتين . ٣ - تهجي الآيات والمفردات الصعبة وكتابتها على السبورة ❖ ١ - قراءة الآيات قراءة فردية . ٢ - قراءة الآيات قراءة جماعية . ❖ ٣ - الاستماع إلى المسجل ٤ - تطبيق طريقة التعليم بالأقران للبطنين في القراءة ❖ بعض من مفردات الآيات القرآنية الكريمة : ❖ الكلمة معناها ❖ تذهل تغفل وت تغل ❖ مريد عات م ❖ جرد للفساد ❖ ١- تقرير عقيدة البعث والجزاء بذكر أحوالهما وأهوالهما . ❖ ٢- حرمة الجدل بالباطل لإدحاض الحق وإبطاله . 	
نشاط اثنائي	س قراءة كل طالبة آية وقراءة بعض الطالبات للآيات المخصصة في كل حصة	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س تلاوة الآيات من كل طالبة مع مناقشة وتصويب الأخطاء
	تقويم بنائي	س تذكر الطالبة معاني كلمات ما يعطى لها
	تقويم ختامي	س أنكري بعض فوائد الآيات القرآنية التي درستها
معلومات اثرانية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثرانية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	