

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



القرآن الكريم حفظ نسخة مجانية
للفصل السادس الابتدائي
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن

0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة "القرآن الكريم حفظ" للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الإسبوع	التاريخ		الي	من	الدروس
	الأحد	الخميس			
١	الأحد ٢٠١٩/٩/١	الخميس ١٤٤١/١/٦ هـ	١٤٤١/١/٦ هـ	١٤٤١/١/٢ هـ	حفظ سورة النمل (١٣-١) ❖ حفظ سورة النمل (٢٢-١٤) ○ حفظ سورة النمل (٢٣-٣٥) ❖
٢	الأحد ٢٠١٩/٩/٨	الخميس ١٤٤١/١/١٣ هـ	١٤٤١/١/١٣ هـ	١٤٤١/١/٩ هـ	حفظ سورة النمل (٣٦-٤٤) ❖ حفظ سورة النمل (٥٦-٦٣) ❖ حفظ سورة النمل (٤٥-٥٥) ○
٣	الأحد ٢٠١٩/٩/١٥	الخميس ١٤٤١/١/٢٠ هـ	١٤٤١/١/٢٠ هـ	١٤٤١/١/١٦ هـ	حفظ سورة النمل (٦٤-٧٦) ❖ حفظ سورة النمل (٨٩-٩٣) ❖ حفظ سورة النمل (٧٧-٨٨) ○ مراجعة حفظ سورة النمل ○
٤	الأحد ٢٠١٩/٩/٢٢	الخميس ١٤٤١/١/٢٧ هـ	١٤٤١/١/٢٧ هـ	١٤٤١/١/٢٣ هـ	حفظ سورة الشعراء (١-١٩) ❖ حفظ سورة الشعراء (٤٠-٦٠) ○ حفظ سورة الشعراء (٢٠-٣٩) ○
٥	الأحد ٢٠١٩/٩/٢٩	الخميس ١٤٤١/١/٣٠ هـ	١٤٤١/١/٣٠ هـ	١٤٤١/١/٢٤ هـ	حفظ سورة الشعراء (٦٢-٨٣) ❖ حفظ سورة الشعراء (١١٢-١٣٦) ❖ حفظ سورة الشعراء (٨٤-١١١) ○ حفظ سورة الشعراء (١٣٧-١٥٩) ○
٦	الأحد ٢٠١٩/١٠/٦	الخميس ١٤٤١/٢/١١ هـ	١٤٤١/٢/١١ هـ	١٤٤١/٢/٧ هـ	حفظ سورة الشعراء (١٦٠-١٨٣) ❖ حفظ سورة الشعراء (٢١٧-٢١٧) ❖ حفظ سورة الشعراء (١٨٤-٢٠٦) ○ مراجعة حفظ سورة الشعراء ○
٧	الأحد ٢٠١٩/١٠/١٣	الخميس ١٤٤١/٢/١٨ هـ	١٤٤١/٢/١٨ هـ	١٤٤١/٢/١٤ هـ	حفظ سورة الفرقان (١-١١) ❖ حفظ سورة الفرقان (٢١-٣٢) ❖ حفظ سورة الفرقان (١٢-٢٠) ○
٨	الأحد ٢٠١٩/١٠/٢٠	الخميس ١٤٤١/٢/٢٥ هـ	١٤٤١/٢/٢٥ هـ	١٤٤١/٢/٢١ هـ	حفظ سورة الفرقان (٣٣-٤٣) ❖ حفظ سورة الفرقان (٥٦-٦٧) ❖ حفظ سورة الفرقان (٤٤-٥٥) ○ حفظ سورة الفرقان (٦٨-٧٧) ○
٩	الأحد ٢٠١٩/١٠/٢٧	الخميس ١٤٤١/٣/٣ هـ	١٤٤١/٣/٣ هـ	١٤٤١/٢/٢٨ هـ	مراجعة حفظ سورة الفرقان ❖ حفظ سورة النور (١١-٢٠) ❖ حفظ سورة النور (٢١-٢٧) ○ حفظ سورة النور (١-١٠) ○
١٠	الأحد ٢٠١٩/١١/٣	الخميس ١٤٤١/٣/١٠ هـ	١٤٤١/٣/١٠ هـ	١٤٤١/٣/٦ هـ	حفظ سورة النور (٢٨-٣١) ❖ حفظ سورة النور (٣٧-٤٣) ❖ حفظ سورة النور (٣٢-٣٦) ○
١١	الأحد ٢٠١٩/١١/١٠	الخميس ١٤٤١/٣/١٧ هـ	١٤٤١/٣/١٧ هـ	١٤٤١/٣/١٣ هـ	حفظ سورة النور (٤٤-٥٣) ❖ حفظ سورة النور (٥٩-٦١) ❖ حفظ سورة النور (٥٤-٥٨) ○
١٢	الأحد ٢٠١٩/١١/١٧	الخميس ١٤٤١/٣/٢٤ هـ	١٤٤١/٣/٢٤ هـ	١٤٤١/٣/٢٠ هـ	حفظ سورة النور (٦٢-٦٤) ❖ مراجعة حفظ سورة النور ○
١٣	الأحد ٢٠١٩/١١/٢٤	الخميس ١٤٤١/٤/١ هـ	١٤٤١/٤/١ هـ	١٤٤١/٣/٢٧ هـ	حفظ سورة المؤمنون (١-١٧) ❖ حفظ سورة المؤمنون (٢٨-٤٢) ❖ حفظ سورة المؤمنون (١٨-٢٧) ○
١٤	الأحد ٢٠١٩/١٢/١	الخميس ١٤٤١/٤/٨ هـ	١٤٤١/٤/٨ هـ	١٤٤١/٤/٤ هـ	حفظ سورة المؤمنون (٤٣-٥٩) ❖ حفظ سورة المؤمنون (٧٥-٨٩) ❖ حفظ سورة المؤمنون (٦٠-٧٤) ○
١٥	الأحد ٢٠١٩/١٢/٨	الخميس ١٤٤١/٤/١٥ هـ	١٤٤١/٤/١٥ هـ	١٤٤١/٤/١١ هـ	حفظ سورة المؤمنون (٩٠-١٠٤) ❖ مراجعة حفظ سورة المؤمنون ❖ حفظ سورة المؤمنون (١٠٥-١١٨) ○
١٦	الأحد ٢٠١٩/١٢/١٥	الخميس ١٤٤١/٤/٢٢ هـ	١٤٤١/٤/٢٢ هـ	١٤٤١/٤/١٨ هـ	مراجعة عامة لما سبق دراسته
١٨ + ١٧	الأحد ٢٠١٩/١٢/٢٢	الخميس ١٤٤١/٥/٧ هـ	١٤٤١/٥/٧ هـ	١٤٤١/٤/٢٥ هـ	الاختبارات

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
القرآن الكريم حفظ	حفظ النمل من آية ١-١٣	سادس ابتدائي
التهيئة والتمهيد	س مراجعة الدرس السابق..... ثم مناقشة الطالبات حول سورة (النمل) مناقشة حوارية	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن تتلو الطالبات الآيات تلاوة صحيحة خالية من اللحن ✓ أن تستخدم الطالبة الوسائل المساعدة لها في تعلم القرآن وحفظه ✓ أن تتعرف الطالبة على معاني المفردات لبعض الآيات ✓ أن تذكر الطالبة بعض فوائد الآيات القرآنية المقررة 	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ من قوله تعالى ((طس تلك ...)) ❖ إلى قوله تعالى ((فلما جاءتهم ...)) ❖ ١ - حفظ الآيات حفظ فردية نموذجية . ٢ - قراءة الآيات من قبل التلميذات قراءة زميرية على مجموعتين . ٣ - تهجي الآيات والمفردات الصعبة وكتابتها على السبورة ❖ ١ - قراءة الآيات قراءة فردية . ٢ - قراءة الآيات قراءة جماعية . ❖ ٣ - الاستماع إلى المسجل ٤ - تطبيق طريقة التعليم بالأقران للبطنين في القراءة بعض من مفردات الآيات القرآنية الكريمة : ❖ الكلمة معناها ❖ يعمهون يعمون عن الرشد أو يتحيون ❖ تصطلون تشتد فنون بها من البرد ❖ ١ - بيان صفة المؤمنين وهي إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة . ❖ ٢ - من ظلم نفسه بالمعاصي ثم تاب وأناب وبدلها حسنات فإن الله غفور رحيم .. 	
نشاط اثنائي	س قراءة كل طالبة آية وقراءة بعض الطالبات للآيات المخصصة في كل حصة	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س تلاوة الآيات من كل طالبة مع مناقشة وتصويب الأخطاء
	تقويم بنائي	س تذكر الطالبة معاني كلمات ما يعطى لها
	تقويم ختامي	س أنكري بعض فوائد الآيات القرآنية التي درستها
معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	