

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



العلوم "نسخة مجانية"
للفصل السادس الابتدائي
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " العلوم " الصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
الطريقة العلمية- المهارات العلمية	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
نظرية الخلية- الخلية النباتية والخلية الحيوانية	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
التركيز على المهارات-مراجعة الفصل الاول	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
انقسام الخلايا- الوراثة والصفات	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
العلوم والرياضيات- مراجعه الفصل الثاني	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
عمليات الحياة في النباتات- تابع عمليات الحياة في النباتات	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
مراجعة على ما سبق	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة كتابة علمية: الحياة في الاعماق	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
مراجعة الفصل الثالث- عمليات الهضم والإخراج والتنفس والدوران	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
عمليات الحركة والإحساس- مراجعه الفصل الرابع	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة – تابع السلاسل والشبكات الغذائية	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
مراجعة على ما سبق	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
مقارنة الأنظمة البيئية – تابع مقارنة الانظمة البيئية- الكتابة العلمية: رحلة إلى محمية ريدة	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
التربة- تابع التربة-حماية الموارد-تابع حماية الموارد-قراءة علمية: الطاقة النظيفة	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
مراجعة الفصل السادس	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة عامة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
العلوم	نظرية الخلية	سادس ابتدائي
التهيئة والتمهيد	س كيف تبدو الخلايا؟	
استراتيجية التعلم النشط	حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> • أن تعرف التلميذة الخلية. • أن تصف التلميذة المقصود بالنسيج. • أن تقسم التلميذة أنسجة أجسام الحيوانات. • أن تقارن التلميذة بين النسيج والعضو. • أن تبين التلميذة مفهوم الجهاز الحيوي. • أن تفرق التلميذة بين العنصر والمركب. • أن تميز الطالبة بين أنسجة الكائن الحي • أن تفرق الطالبة بين الجهاز والعضو • أن تشرح الطالبة المواد التي تكون الخلية 	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الخلية : هي الوحدة الأساسية لبناء جسم المخلوق الحي • معظم الخلايا لا يمكن رؤيتها بالعين • روبرت هوك : عالم مخترع المجهر والذي شاهد الفلين ووصفه • روبرت ليقنهوك : أول من استطاع رؤية مخلوقات حية بالمجهر • تطور نظرية الخلية : علماء أصحاب تطور النظرية الخلية • هوك - ليقنهوك - روبرت براون - شلايدن - شفان • تشمل النظرية الخلوية • جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية أو أكثر • الخلايا هي الوحدة الأساسية لبناء المخلوق الحي • تنتج الخلايا عن خلايا سابقة لها • جميع المخلوقات الحية تتكون من الخلايا منها وحيد الخلية مثل البراميسيوم واليوجلينا • منها عديد الخلايا مثل النبات والحيوان والإنسان • جسم الإنسان به ملايين الخلايا مثل خلايا الجلد والعضلات والأعصاب • مستويات التنظيم في المخلوقات الحية • لنسيج : هو عبارة عن مجموعة من الخلايا متماثلة في الشكل والتركيب والوظيفة وتؤدي وظيفة واحدة فقط • هناك أربعة أنواع رئيسية للنسيج • نسيج عضلي • نسيج ظلاني وهو الذي يغطي الجسم من الداخل • العضو هو عبارة عن نسيجين أو أكثر • مثل الجلد اكبر الأعضاء - القلب - الزهرة البراعم - • الجهاز الحيوي هو عبارة عن مجموعة من الأعضاء تعمل معاً وتقوم بأكثر من وظيفة • مثل جهاز الدوران يعمل على تحريك الدم وتوزيع الغذاء والأكسجين • الجهاز الهضمي- الجهاز التنفسي • المواد الموجودة في جسم المخلوقات الحية • العنصر هو أبسط صور المادة النقية هو عبارة عن مجموعة من الذرات المتماثلة مثل الأكسجين - النيتروجين - الحديد • المركبهو اتحاد عنصرين أو أكثر بنسب ثابتة • مكونات الخلايا في الإنسان • الجزء الأكبر ماء ٧٠% البروتينات ١٥% • الدهون ١٠% الحموض النووية ٤% • الكربوهيدرات ١% 	
نشاط اثنائي	س صفي المقصود بالنسيج.	
نوع التقويم	س قارني بين النسيج والعضو.	تقويم قبلي
	س بيني مفهوم الجهاز الحيوي.	تقويم بنائي
	س فرقي بين العنصر والمركب.	تقويم ختامي
معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثنائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	