

خصم خاص  
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



**لغتي "نسخه مجانية"**  
**للفصل السادس الابتدائي**  
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل  
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

## الأسئلة الأكثر شيوعاً

### ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

### كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

### ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

### في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

### ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

### ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

### كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

### في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

### هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " لغتي " الصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
مراجعة المكتسبات السابقة و اختبار تشخيصي	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
انشطة تمهيدية و التعريف بالمشروع و سيدة نساء اهل الجنة	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
ابوبكر الصديق (رضي الله عنه) تصفح كتاب اومجلة او عبر الشبكة العنكبوتية	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
همزتا الوصل والقطع وهمزتا (ابن - ابنة) و الافعال الناسخة	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
المشتقات: (اسم الفاعل واسم المفعول) و كتابة عبارات بخط النسخ	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ورسول كسرى و وصف شخصية	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
وصف شخصية و عرض شفهر لسيرة غيرية	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
اختبار الوحدة	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
انشطة تمهيدية و التعريف بالمشروع و في مكتبتني	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
كتاب يتحدث عن نفسه و قراءة التمشيط	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
الهمزة المتوسطة والمتطرفة و الحروف الناسخة	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
اسم الالة و كتابة عبارات بخط النسخ	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
لغة الخلود و أبنية النص الحوارى و ب- بنية الخبر الصحفى	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
أ- كتابة نص حوارى و ب- كتابة خبر صحفى و إجراء مقابلة شفوية	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
اختبار الوحدة	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعته عامة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
لغتي الخالدة	التهنية	سادس ابتدائي
التهنية والتمهيد	س   أسترجعي المكتسبات السابقة	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أن تسترجع التلميذة المكتسبات السابقة.</li> <li>✓ أن تتذكر التلميذة أنواع الكلمة.</li> <li>✓ أن تتذكر التلميذة أنواع الفعل.</li> <li>✓ أن توضح التلميذة أنواع الجملة.</li> <li>✓ أن تسترجع التلميذة الاسم من حيث العدد.</li> <li>✓ أن توضح التلميذة علامات الإعراب.</li> <li>✓ أن تميز التلميذة الأساليب اللغوية التي درستها سابقاً.</li> <li>✓ أن تحدد التلميذة كلمات تحوي همزة متوسطة.</li> </ul>	
الخبرات السابقة	س   مراجعة لما سبق دراسته	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● أطلب من التلميذات قراءة التدريب بتركيز وانتباه والتفكير العميق في مضمون التدريب، ثم يقمن بحل التدريب بشكل فردي كل تلميذة على حدة وأقوم بتصويب إجابات التلميذات.</li> <li>● أترك المجال للتلميذات للتعبير عن قدراتهن النفسية بالاعتماد على أنفسهن في ملاحظة التدريب وتحديد المطلوب منه وحله، وأقوم بمراقبة أداء التلميذات وتحديد الأكثر اعتماداً على نفسها والأكثر اتباعاً لطريقة التفكير العلمي في حل المشكلات وأقوم بإبراز مجهودها وتحيتها.</li> <li>● أطلب من التلميذات التأمل في الصور الموضحة بالكتاب المدرسي لفترة قصيرة من الوقت، ثم أطلب منهن التعليق على مضمون كل صورة من هذه الصور.</li> <li>● أقوم بقراءة العبارات الموضحة بالتدريب قراءة صحيحة ومضبوطة بالشكل ومن ثم أقسم التلميذات إلى مجموعات بحيث أكلف مجموعة منهن بقراءة هذه العبارات وتدريبها أكثر من مرة.</li> <li>● أسلط الأضواء على مضمون التدريب من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، وأتأكد من مدى استيعاب التلميذات لما شرحتة من خلال سؤال التلميذات وتقييم إجابتهن.</li> </ul>	
نشاط اثنائي	س   أسترجعي المكتسبات السابقة	
نوع التقويم	س   أذكر أنواع الكلمة.	تقويم قبلي
	س   أذكر أنواع الفعل	تقويم بنائي
	س   ميزي الأساليب اللغوية التي درست سابقاً	تقويم ختامي
معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	