

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



الحديث "نسخه مجانية"
للفصل السادس الابتدائي
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " الحديث " الصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
رحمته صلى الله عليه وسلم بالصغار	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
ملاظفته صلى الله عليه وسلم للصغار - احترامه صلى الله عليه وسلم واهدائه إليهم	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
دعاؤه للصغار صلى الله عليه وسلم وتشجيعهم على العمل الحسن - حيث (ليس منا ... إلخ)	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
محبه صلى الله عليه وسلم لذوى رحمه ودعوتهم للخير - ملاظفته صلى الله عليه وسلم لذوى رحمه ومشاركتهم أحزانهم	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
من فضائل صلة الرحم - تواضعه صلى الله عليه وسلم لجلسانه وسماعه لهم	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
بشاشته صلى الله عليه وسلم مع جلسانه - من آداب المجلس	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
إحسانه صلى الله عليه وسلم إلى جيرانه	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
نهيته صلى الله عليه وسلم عن إيذاء الجار وصبره على أذاه - حديث (ما زال جبريل إلخ)	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
هديه صلى الله عليه وسلم في معاملة خدمه	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
وصيته صلى الله عليه وسلم بالخدم والعمال - نهيه صلى الله عليه وسلم عن منع الخادم أجرته	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
ملاظفته صلى الله عليه وسلم للوفود وإكرامه لهم	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
هديه صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الضيوف - حديث (من كان يومن بالله ... إلخ)	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
دعوته صلى الله عليه وسلم لغير المسلمين	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
هديه صلى الله عليه وسلم في تعامله مع غير المسلمين - حديث (قدمت على أمي وهي مشرقة .. إلخ)	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
رحمته صلى الله عليه وسلم بالحيوان	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
رفقه صلى الله عليه وسلم بالحيوان - نهيه صلى الله عليه وسلم عن تعذيب الحيوان	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
حديث	رحمته صلى الله عليه وسلم بالصغار	سادس ابتدائي
التهنية والتمهيد	س عرفي مكانة الصغار عند النبي صلى الله عليه وسلم.	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن تتعرف التلميذة على مكانة الصغار عند النبي صلى الله عليه وسلم. ✓ أن تبين التلميذة كيف كانت رحمته صلى الله عليه وسلم بالصغار. ✓ أن تعدد التلميذة بعض نماذج تعامله صلى الله عليه وسلم مع الصغار ومداعبته لهم. ✓ أن تذكر التلميذة بعض نماذج لتوجيه النبي صلى الله عليه وسلم للصغار. ✓ أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس. ✓ أن تقتدي التلميذة بهدي النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الصغار. 	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ في بداية الدرس أقوم باختيار معلومات التلميذات عن النبي محمد صلى الله عليه وسلم حيث أ طرح عليهن أسئلة متنوعة عن سيرته وأستمع إلى إجابتهن، ثم أقوم بشرح وتوضيح الدرس. ❖ أقسم التلميذات إلى مجموعات بحيث أطلب من كل مجموعة منهن أن تبين بعض النماذج من حياة النبي ورحمته بالصغار. ❖ أسرد بعض القصص التي توضح بعض نماذج تعاملات النبي صلى الله عليه وسلم بالصغار مستعينا ببعض قصص السيرة النبوية الشريفة من مكتبة المدرسة. ❖ أقوم بترشيح بعض كتب السيرة التي توضح نماذج لتوجيه الصغار. ❖ أقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات، ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها. 	
نشاط اثنائي	س أذكر بعض نماذج لتوجيه النبي صلى الله عليه وسلم للصغار.	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س عرفي مكانة الصغار عند النبي صلى الله عليه وسلم.
	تقويم بنائي	س بيني كيف كانت رحمته صلى الله عليه وسلم بالصغار.
	تقويم ختامي	س عددي بعض نماذج تعامله صلى الله عليه وسلم مع الصغار ومداعبته لهم.
معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	