

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



علوم القرآن وتجويده "نسخه مجانية"
للفيف الخامس الابتدائي
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدرستك ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " علوم القرآن وتجويده " الصف الخامس الإبتدائي
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
التهيئة والاستعداد	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
الوحدة الأولى (آداب المصحف الشريف) تلاوة سورة الدخان (٤٢-١) - تلاوة حفظ سورة المعارج من آية ١ - ٤	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
الوحدة الثانية (التجويد) تلاوة سورة الدخان (٤٣) الي الآية (١٨) من الزخرف تلاوة - حفظ سورة المعارج من آية ٥ - ١٠	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
الوحدة الثالثة (أحكام النون الساكنة والتنوين) تلاوة سورة الزخرف (١٩-٤٥) تلاوة - حفظ سورة المعارج من آية ١١ - ١٤	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
الوحدة الرابعة (الإظهار) تلاوة سورة الزخرف (٤٦-٨٠) تلاوة - حفظ سورة المعارج من آية ١٥ - ١٨	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
مراجعة حفظ سورة المعارج من آية ١ - ١٨	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
الوحدة السادسة (الإدغام) تلاوة من الآية (٨١) من الزخرف الي الآية (١٢) من سورة الشورى تلاوة - حفظ سورة المعارج من آية ١٩ - ٢٢	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
اختبار الفترة الأولى	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
الوحدة السابعة (الإدغام بغنة) تلاوة سورة الشورى (١٣ - ٢٣) تلاوة حفظ سورة المعارج من آية ٢٤ - ٢٨	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
الوحدة الثامنة (الإدغام بغير غنة) تلاوة سورة الشورى (٢٤-٤٦) تلاوة - حفظ سورة المعارج من آية ٢٩ - ٣١	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
الوحدة التاسعة (الإقلاب) تلاوة سورة الشورى (٤٧) الي الآية (٨) من سورة فصلت - تلاوة - حفظ سورة المعارج من آية ٣٢ - ٣٥	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
الوحدة العاشرة (الإخفاء) تلاوة سورة فصلت (٩-٢٤) - مراجعة حفظ سورة المعارج آية ١٩ - ٣٥	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
اختبار الفترة الثانية	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
الوحدة الثانية عشر حروف الإخفاء (ص، ذ، ث، ك، ج، ح، ق، س) تلاوة سورة فصلت (٢٥-٤٠) تلاوة - حفظ سورة المعارج من آية ٣٦ - ٤١	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
الوحدة الثالثة عشر حروف الإخفاء (ط، ز، ف، ت، ض، ظ) تلاوة سورة فصلت (٤١-آخر السورة) حفظ سورة المعارج من آية ٤٢ - آخرها	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة حفظ سورة المعارج كاملة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٧ + ١٨

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
علوم القرآن وتجويده	آداب المصحف الشريف	خامس ابتدائي
التهيئة والتمهيد	س ما هي أهم الآداب التي ينبغي أن يتأدب بها المسلم مع المصحف الشريف؟	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	<p>✓ أن تذكر التلميذة بعض آداب المصحف الشريف.</p> <p>✓ أن تناقش التلميذة مع زميلاتها صوراً أخرى من صور العبث في المصحف.</p> <p>✓ أن تكتب التلميذة آداباً أخرى للتعامل مع المصحف الشريف، وتعرضها على معلمتها.</p> <p>✓ أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>✓ أن تعبر التلميذة عن حبها للقرآن الكريم وتعظيمه والعناية به.</p>	
الخبرات السابقة	س مراجعة ما سبق دراسته	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ أقوم بإدارة حلقة نقاش مفتوح بين التلميذات أطرح فيه العديد من الأفكار التي تبرز بعض آداب المصحف الشريف التي ينبغي أن يتأدب بها المسلم. ■ أدفع التلميذات إلى التفكير في صور العبث في المصحف وأترك لهن المجال كي يتفاعن مع بعضهن البعض للوصول إلى الإجابة الصحيحة وأناقش الإجابات معهن حتى يمكننا التوصل إلى المعنى الصحيح. ■ أكلف التلميذات بعمل بحث لا يزيد عن صفحتين وذلك باستخدام شبكة الإنترنت أو الرجوع إلى مكتبة المدرسة يشرحن فيه آداباً أخرى للتعامل مع المصحف الشريف، ثم أقوم بمناقشة الأبحاث معهن. ■ أقوم بعرض ورقة العمل على التلميذات، ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح به 	
نشاط اثنائي	س حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س اذكري بعض آداب المصحف الشريف.
	تقويم بنائي	س ناقشي مع زميلتك صوراً أخرى من صور العبث في المصحف
	تقويم ختامي	س اكتبي آداباً أخرى للتعامل مع المصحف الشريف، واعرضيها على معلمتك.
معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	