

خصم خاص  
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



**لغتي "نسخه مجانية"**  
**للصف الخامس الابتدائي**  
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل  
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

## الأسئلة الأكثر شيوعاً

### ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

### كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

### ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

### في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

### ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

### ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

### كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

### في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

### هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " لغتي " الصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
التهنية (مراجعة المكتسبات السابقة - الاختبار التشخيصي)	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
الوحدة الأولى (أخلاق وفضائل) المدخل (أنشطة تمهيدية) - نص الاستماع (عدل المأمون) - نص الفهم القراني (أخلاق المؤمنين)	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
تابع نص الفهم القراني (أخلاق المؤمنين) - الاستراتيجية القرانية (الخلق)	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
تابع الاستراتيجية القرانية (الخلق) - الصنف اللغوي (جمع المذكر السالم) - الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على ألف)	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
تابع الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على ألف) - الوظيفة النحوية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية)	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
تابع الوظيفة النحوية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية) - الرسم الكتابي (خط النسخ) - النص الشعري (من أصدق؟) - بنية النص (خشبة المقترض الأمين)	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
تابع بنية النص (الطحان وولده وحماهما) - تابع بنية النص (درس في الصدقة) - التواصل الكتابي (كتابة قصة مكتملة العناصر) - التواصل الشفهي (سرد قصة)	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
تابع التواصل الشفهي (سرد قصة) - مشروع الوحدة - اختبار الوحدة	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
الوحدة الثانية (البيئة والصحة) المدخل (أنشطة تمهيدية) - نص الاستماع (رسالة من أعماق البحر) - نص الفهم القراني (لماذا؟)	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
تابع نص الفهم القراني (لماذا؟) - الاستراتيجية القرانية (جسمك والآلة)	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
تابع الاستراتيجية القرانية (جسمك والآلة) - الصنف اللغوي (أنواع الجموع) - الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على الواو)	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
تابع الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على الواو) - الوظيفة النحوية (الفاعل)	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
تابع الوظيفة النحوية (المفعول به) - الرسم الكتابي (خط النسخ) - النص الشعري (أيها الإنسان) - بنية النص (النص الإعلاني)	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
تابع بنية النص (النص الإعلاني) - التواصل الكتابي (تصميم إعلان "إخباري تجاري") - التواصل الشفهي (تقديم عرض شفهي عن مشكلة بيئية)	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
تابع التواصل الشفهي (تقديم عرض شفهي عن مشكلة بيئية) - مشروع الوحدة - اختبار الوحدة	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة عامة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٧ + ١٨

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
لغتي	مدخل الوحدة أنشطة تمهيدية	خامس ابتدائي
التهيئة والتمهيد	س   ما هي السلوكيات الحسنة التي تلاحظها في مقصف المدرسة ؟	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى .....	
نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تعلق الطالبة على كل تصرف في الصور بجملته من إنشائها</li> <li>• أن تحدد الطالبة التصرف الذي يمثل السلوك الحسن من خلال الصور</li> <li>• أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بكل موقف</li> <li>• أن تتدبر الطالبة الآيات المحددة</li> </ul>	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض الصور أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة</li> <li>• أطلب من الطالبات التعليق على كل تصرف بجملته من إنشائه</li> <li>• أطلب تحديد السلوك الحسن من بين التصرفات المحددة</li> <li>• أعرض نص اللسان أمام الطالبات ثم أقوم بقراءة النص وأطلب من الطالبات الالتزام بأداب الاستماع الجيد</li> <li>• أتناول مع الطالبات الأسئلة المتعلقة بنص اللسان من خلال الحوار والمناقشة</li> <li>• أعرض نص الجمل الشاكي أمام الطالبات ثم أطلب من الطالبات قراءة الواقف المتعلقة به قراءة مركزة وأناقشهم في الأسئلة المتعلقة به</li> <li>• أسمع الطالبات الآية الكريمة من قرآني أو من خلال قراءة المسجل</li> <li>• أراعي مشاركة الجميع في أنشطة التهيئة للتعرفي على مستويات الطالبات</li> </ul>	
نشاط اثنائي	س   علقي على كل تصرف في الصور بجملته من إنشائه	
نوع التقويم	س   حدي التصرف الذي يمثل لسلوك الحسن من خلال الصور	تقويم قبلي
	س   أجيبي عن الأسئلة المتعلقة بكل موقف	تقويم بنائي
	س   رقابة ذاتية	تقويم ختامي
معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخه المجانية	