

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



إجتماعيات "نسخه مجانية"
للفيف الخامس الإبتدائي
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " اجتماعيات " الصف الخامس الابتدائي
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

| الدروس | التاريخ | | الإسبوع | | |
|--------------------------------------|------------------------------|--------|------------------------------|-------|---------|
| | إلى | من | | | |
| الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم | ١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م | الخميس | ١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م | الأحد | ١ |
| الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه | ١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م | الخميس | ١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م | الأحد | ٢ |
| الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه | ١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م | الخميس | ١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م | الأحد | ٣ |
| الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه | ١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م | الخميس | ١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م | الأحد | ٤ |
| الخليفة علي بن ابي طالب رضي الله عنه | ١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م | الخميس | ١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م | الأحد | ٥ |
| الدولة الاموية | ١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م | الخميس | ١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م | الأحد | ٦ |
| الدولة الاموية | ١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م | الخميس | ١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م | الأحد | ٧ |
| الدولة العباسية | ١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م | الخميس | ١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م | الأحد | ٨ |
| الدولة العباسية | ١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م | الخميس | ١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م | الأحد | ٩ |
| الحضارة الاسلامية | ١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م | الخميس | ١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م | الأحد | ١٠ |
| الموقع والحدود | ١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م | الخميس | ١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م | الأحد | ١١ |
| الجبال والهضاب | ١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م | الخميس | ١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م | الأحد | ١٢ |
| المناطق الرملية | ١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م | الخميس | ١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م | الأحد | ١٣ |
| الاوودية | ١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م | الخميس | ١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م | الأحد | ١٤ |
| المناطق الساحلية والجزر | ١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م | الخميس | ١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م | الأحد | ١٥ |
| المناطق الادارية | ١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م | الخميس | ١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م | الأحد | ١٦ |
| الاختبارات | ١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م | الخميس | ١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م | الأحد | ١٨ + ١٧ |

| المادة | موضوع الدرس | المرحلة |
|--|---|---|
| اجتماعيات | الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم | خامس ابتدائي |
| التهيئة والتمهيد | س ما واجبنا نحو الخلفاء الراشدين ؟ | |
| استراتيجية التعلم النشط | ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى | |
| نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف) | <ul style="list-style-type: none"> • أن تبين الطالبة معنى كلمة (خلفاء – راشدون) • أن تحدد الطالبة أسماء الخلفاء الراشدين • أن تذكر الطالبة بعض الصفات المشتركة للخلفاء الراشدين • أن تقدر الطالبة اهمية دراسة سيرة الخلفاء الراشدين • أن تذكر الطالبة المعارك والفتوحات في عهد الخلفاء الراشدين | |
| الخبرات السابقة | س مراجعة ما سبق دراسته | |
| اجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم | <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الخلفاء • الخلفاء: هم الذين خلفوا النبي صلى الله عليه وسلم في رئاسة الدولة الإسلامية • معنى الراشدون • الراشدون: جمع راشد وهو المستقيم على طريق الحق • أسماء الخلفاء الراشدين • أبو بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – علي بن أبي طالب • بعض الصفات المشتركة للخلفاء الراشدين <ul style="list-style-type: none"> ١) أفضل الصحابة رضي الله عنهم ٢) من أوائل من دخلوا في الاسلام وساندوه بقوة ٣) من العشرة المبشرين بالجنة ٤) من أقدر الصحابة على ادارة شؤون المسلمين • أبرز معارك فتوحات الخلفاء الراشدين <ul style="list-style-type: none"> معركة مرج الضفر – ضد اليرموك – انهزم المسلمون معركة اجنادين – ضد الروم – انتصر المسلمون معركة اليرموك – ضد الروم – انتصر المسلمون معركة القادسية – ضد الفرس – انتصر المسلمون معركة ذات الصواري – ضد الروم – انتصر المسلمون | |
| نشاط اثنائي | س اذكرى المعارك والفتوحات في عهد الخلفاء الراشدين | |
| نوع التقويم | تقويم قبلي | س بيني معنى كلمة (خلفاء – راشدون) |
| | تقويم بنائي | س حددي أسماء الخلفاء الراشدين |
| | تقويم ختامي | س اذكرى عض الصفات المشتركة للخلفاء الراشدين |
| معلومات اثرانية | الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثرانية عن الدرس | |
| الواجبات المنزلية | حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة | |
| رابط تفاعلي | الروابط مخفية في النسخة المجانية | |