

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



الرياضيات "نسخه مجانية"
للفصل الرابع الابتدائي
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب و أولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " الرياضيات " الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف - القيمة المنزلية ضمن الملايين - مهارة حل المسألة	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
المقارنة بين الأعداد - ترتيب الأعداد - قريب الأعداد.	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
استقصاء حل المسألة - خصائص الجمع وقواعد الطرح - تقدير المجموع والفرق.	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
مهارة حل المسألة - الجمع - الطرح	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
الطرح مع وجود الأصفار - جمع البيانات وتنظيمها - خطة حل المسألة	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
التمثيل بالنقاط - التمثيل بالأعمدة - تحديد النواتج الممكنة	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
مراجعة على ما سبق	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
الاحتمال - العبارات والجمل العديدة - تمثيل الجمل العديدة وكتابتها	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
خطة حل المسألة - اكتشاف قاعدة من جدول - جداول الدوال: جداول الجمع والطرح	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
استقصاء حل المسألة - جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة - الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
مهارة حل المسألة - تقدير نواتج الضرب - ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة تجميع	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
مراجعة على ما سبق	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة تجميع - استقصاء حل المسألة - ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
الضرب في مضاعفات العشرة - تقدير نواتج الضرب - خطة حل المسألة (التمثيل) - ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين - ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
مراجعة على ما سبق	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة عامة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٧ + ١٨

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
الرياضيات	القيمة المنزلية ضمن الألوف	رابع ابتدائي
التهيئة والتمهيد	س اكتب القيمة المنزلية للأعداد التي تحتها خط (١٢٣٤٦ - ٨٩٧٤٥٦٢)	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> • أن تتعرف على الرقم • أن تبين القيمة المنزلية للأرقام • أن توضح معنى الدورة • تكتب الأرقام بالصيغة القياسية • أن تحدد الأرقام بالصيغتين التحليلية و اللفظية • أن تقرأ الأعداد ضمن منات الألوف قراءة صحيحة 	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بالتعرف على الرقم وكتابته وتستعمل الأرقام ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠ ○ من خلال جدول المنازل تبين المعلمة للتلميذات القيمة المنزلية للأرقام. ○ يوضح جدول المنازل القيمة المنزلية لكل رقم في العدد. مثال: ○ اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحتها خط في العدد ١١٢٦٣٠ ○ لحل هذا المثال: الخطوة الأولى: اكتب الأعداد في جدول المنازل ○ الخطوة الثانية: حذو العمود الذي يقع فيه الرقم ٢، ثم ارسم دائرة حوله. ○ الخطوة الثالثة: ضعي أصفارا بدلا من الأرقام الواقعة إلى يمين الرقم ٢. فتكون القيمة المنزلية للرقم ٢، هي ٢٠٠٠ ؛ وذلك لأنه يقع في منزلة الألوف. ○ توضح المعلمة للتلميذات معنى الدورة ○ " وهي أن تجعل كل ثلاثة أرقام معا " ○ مساعدة المعلمة تقوم التلميذات بكتابة الأرقام بالصيغة القياسية ○ توضح المعلمة للطالبات كيفية كتابة الأرقام بالصيغة اللفظية والتحليلية ○ فمثلا نكتب الرقم " ٦٢٨٣٧١ " بالصيغة اللفظية ○ الصيغة اللفظية: ست مئة وثمانية وعشرون ألفا وثلاث مئة واحد وسبعون. ○ الصيغة التحليلية ٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ١ ○ بمساعدة المعلمة تقوم التلميذات بقراءة الأعداد ضمن منات الألوف قراءة صحيحة. ○ أكتب العدد (١٨٤٨٠٠) داخل جدول المنازل، ثم عرضه على شفافية. ○ ما رقم منزلة منات الألوف في هذه العدد؟ ١ ○ ما رقم منزلة عشرات الألوف فيه؟ ٨ ○ ما رقم منزلة الألوف فيه؟ ٤ ○ ما رقم منزلة منات في العدد؟ ٨ ○ ما رقم منزلة العشرات فيه؟ ٠ ○ ما رقم الأحاد فيه؟ ٠ ○ ما قيمة كل رقم في العدد ١٨٤٨٠٠ ؟ ١٨٤٨٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٨٠٠ ، ٤٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠ ، ٨٠٠٠٠٠٠ ○ أستعد: ○ يكفي قلماً رصاص لرسم خط طوله ١١٢٦٣٠ متر، هل تعرفي القيمة المنزلية لكل رقم في العدد ١١٢٦٣٠ ؟ ○ نستعمل الأرقام ٠-٩ لكتابة الأعداد، ويوضح جدول المنازل القيمة المنزلية لكل رقم في العدد. ○ المحتوى: 	
نشاط اثنائي	س بيئي القيمة المنزلية للأرقام؟	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س اكتب الرقم ١٢٦٥٤ بالصيغة القياسية؟
	تقويم بنائي	س اكتب ٥٤٦٩٨ الأرقام بالصيغتين اللفظية والتحليلية؟
	تقويم ختامي	س اقراي الأعداد ضمن منات الألوف قراءة صحيحة؟
معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	