

خصم خاص  
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



القرآن الكريم "نسخه مجانية"  
للفص الرابع الابتدائي  
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل  
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

## الأسئلة الأكثر شيوعاً

### ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

### كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

### ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

### في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

### ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

### ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

### كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

### في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

### هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " القرآن الكريم " الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع
	إلى	من	
تلاوة سورة الحديد (٩-١) - تلاوة سورة الحديد (١٠ - ١٨) حفظ سورة المدثر (٨-١)	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس ١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد ١
تلاوة سورة الحديد (١٩ - ٢٤) - تلاوة سورة الحديد (٢٥) - ٢٩) حفظ سورة المدثر (٩-١٦)	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس ١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد ٢
تلاوة سورة الواقعة (١ - ١٦) - تلاوة سورة الواقعة (١٧) - ٣١) حفظ سورة المدثر (١٧-٢٤)	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس ١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد ٣
تلاوة سورة الواقعة (٣٢ - ٤٨) - تلاوة سورة الواقعة (٤٩) - ٦٤) حفظ سورة المدثر (٢٥-٣١)	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس ١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد ٤
تلاوة سورة الواقعة (٦٥ - ٨٠) - تلاوة سورة الواقعة (٨١) - ٩٦) حفظ سورة المدثر (٣٢-٣٩)	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس ١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد ٥
تلاوة سورة الرحمن (١-١٥) - تلاوة سورة الرحمن (١٦) - ٣٠) حفظ سورة المدثر (٤٠ - ٤٨)	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس ١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد ٦
تلاوة سورة الرحمن (٣١ - ٤٥) - تلاوة سورة الرحمن (٤٦) - ٦٠) حفظ سورة المدثر (٤٩ - ٥٦)	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس ١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد ٧
تلاوة سورة الرحمن (٦١ - ٧٨) - تلاوة سورة القمر (١-٩) حفظ سورة المزمل (١-٧)	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس ١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد ٨
تلاوة سورة القمر (١٠-١٨) - تلاوة سورة القمر (١٩ - ٢٧) حفظ سورة المزمل (٨-١٤)	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس ١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد ٩
تلاوة سورة القمر (٢٨ - ٣٦) - تلاوة سورة القمر (٣٧ - ٤٥) حفظ سورة المزمل (١٥-٢٠)	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس ١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد ١٠
تلاوة سورة القمر (٤٦-٥٥) - تلاوة سورة النجم (١-١٥) - تلاوة سورة النجم (١٦-٣٠)	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس ١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد ١١
تلاوة سورة النجم (٣١ - ٤٤) - تلاوة سورة النجم (٤٥ - ٦٢) - تلاوة سورة الطور (١-١٢)	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس ١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد ١٢
تلاوة سورة الطور (١٣-٢٤) - تلاوة سورة الطور (٣٧ - ٤٩) - تلاوة سورة الطور (٢٥-٣٦)	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس ١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد ١٣
تلاوة سورة الذاريات (١-١٠) - تلاوة سورة الذاريات (١١- ٢٠) - تلاوة سورة الذاريات (٢١ - ٣٠)	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس ١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد ١٤
تلاوة سورة الذاريات (٣١-٤٠) - تلاوة سورة الذاريات (٤١- ٥٠) - تلاوة سورة الذاريات (٥١-٦٠)	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس ١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد ١٥
مراجعة عامة لما سبق دراسته	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس ١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد ١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس ١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد ١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
قرآن كريم	تلاوة سورة الحديد (١-٩)	رابع ابتدائي

التهينة والتمهيد	س   مراجعة الدرس السابق ثم مناقشة التلاميذ حول سورة (الحديد) (١-٩) مناقشة حوارية	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى .....	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أن تقرأ التلميذة هذه الآيات قراءة نموذجية مرتلة.</li> <li>● أن تتعرف التلميذة على مفردات هذه الآيات. (( الأهداف الخاصة بأحكام الآيات ))</li> <li>● أن تعرف التلميذة معنى قوله ( هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ ) ؟</li> <li>● أن تبين التلميذة معنى المعية في قوله ( وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ )</li> <li>● أن تذكر التلميذة حكم الإنفاق في سبيل الله ؟</li> <li>● أن تذكر التلميذة كيف رغب القرآن في الإنفاق في سبيل الله.</li> </ul>	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والانشطة التالية :</p> <p><b>دور المعلمة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● أقوم بتلاوة الآيات تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة من آلة التسجيل وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل .</li> <li>● أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط.</li> <li>● وتدوينها على السبورة</li> <li>● أقوم بمناقشة التلميذات حول الأحكام الخاصة بالآيات القرآنية.</li> <li>● اطلب من التلميذات استخراج الأحكام من كل آية قرآنية إن وجدت</li> <li>● ثم أقوم بتدوين بعض هذه الأحكام على السبورة</li> <li>● تقديم المعلومات المتوافرة عن مضمون الآيات الكريمة، وتوزيع الأسئلة لمناقشتها من قبل كل مجموعة.</li> <li>● تقسيم التلميذات إلى مجموعات صغيرة متعاونة.</li> <li>● تزويد التلميذات بالإرشادات اللازمة للعمل، واختيار منسقة كل مجموعة.</li> <li>● تقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> <li>● تحديد أهداف المناقشة حول أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة.</li> <li>● تقسيم موضوع المناقشة إلى عناصر فرعية.</li> <li>● طرح الأسئلة.</li> <li>● مناقشة التلميذات كل عنصر على حدة في ضوء الأسئلة المطروحة.</li> </ul> <p><b>دور المتعلمة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التعاون فيما بينهن بغرض فهم المشكلة أو المهمة المطروحة (مضمون الآيات الكريمة)، وتحديد معطياتها، ووضع التكاليفات والإرشادات، والوقت المخصص لتنفيذها.</li> <li>● الاتفاق على توزيع الأدوار، وكيفية التعاون وتحديد المسؤوليات.</li> <li>● التعاون في إنجاز المطلوب حسب الأسس والمعايير المتفق عليها.</li> <li>● كتابة التقرير أو عرض ما توصلت إليه المجموعة في جلسة الحوار العام.</li> <li>● التناقش الجاد حول أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة.</li> <li>● تلخيص ما تم التوصل إليه مع ربط الأفكار والمفاهيم.</li> <li>● استخلاص النتائج والتوصيات، في ضوء عناصر المناقشة.</li> </ul>	
نشاط اثرائي	س   يبني مضمون الآيات الكريمة شرحاً مفصلاً.	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س   وضح أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة
	تقويم بنائي	س   ما معنى كلمة ( تَمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ ) ؟
	تقويم ختامي	س   ما معنى قوله تعالى ( هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ )
معلومات اثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	