

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



التفسير "نسخه مجانية"

للف الثالث المتوسط

للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب و أولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " التفسير " الصف الثالث متوسط للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
تلاوة وحفظ سورة الحجرات (١) - (٨) - تلاوة وحفظ سورة الحجرات (٩) - (١٣) - تلاوة وحفظ سورة الحجرات (١٤) - (١٨)	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
تفسير سورة الحجرات ١ - ٢ - تفسير سورة الحجرات ٣ - ٥ - تفسير سورة الحجرات ٦ - ٨ - تفسير سورة الحجرات ٩ - ١٠	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
تفسير سورة الحجرات ١١ - ١٣ - تفسير سورة الحجرات ١٣ - ١٤ - تفسير سورة الحجرات ١٥ - ١٦	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
تفسير سورة الحجرات ١٧ - ١٨ - التعريف بسورة الكهف	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
تلاوة سورة الكهف ١ - ٨ - تلاوة سورة الكهف ٩ - ١٥ - تلاوة سورة الكهف ١٦ - ٢٠	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
تلاوة سورة الكهف ٢١ - ٢٧ - تلاوة سورة الكهف ٢٨ - ٣١ - تفسير سورة الكهف ١ - ٥ - تفسير سورة الكهف ٦ - ١٢	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
تفسير سورة الكهف ١٣ - ١٦ - تفسير سورة الكهف ١٧ - ١٨ - تفسير سورة الكهف ١٩ - ٢٠ - تفسير سورة الكهف ٢١ - ٢٢	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
تفسير سورة الكهف ٢٣ - ٢٧ - تفسير سورة الكهف ٢٨ - ٢٩ - تلاوة سورة الكهف ٣٢ - ٤٤ - تلاوة سورة الكهف ٤٥ - ٤٩	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
تفسير سورة الكهف ٣٢ - ٣٨ - تفسير سورة الكهف ٣٩ - ٤٤ - تفسير سورة الكهف ٤٥ - ٤٦ - تفسير سورة الكهف ٤٧ - ٤٩	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
تلاوة سورة الكهف ٥٠ - ٥٤ - تلاوة سورة الكهف ٥٥ - ٥٩ - تلاوة سورة الكهف ٦٠ - ٧٣ - تلاوة سورة الكهف ٧٤ - ٨٢	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
تفسير سورة الكهف ٦٠ - ٦٤ - تفسير سورة الكهف ٦٥ - ٧٣ - تفسير سورة الكهف ٧٤ - ٧٧ - تفسير سورة الكهف ٧٨ - ٨٢	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
تلاوة سورة الكهف ٨٣ - ٩١ - تلاوة سورة الكهف ٩٢ - ٩٨ - تلاوة سورة الكهف ٩٩ - ١١٠ - تفسير سورة الكهف ٩٩ - ١٠٦	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
تفسير سورة الكهف ١٠٧ - ١١٠ - تلاوة سورة مريم ١ - ٩ - تلاوة سورة مريم ١٠ - ٢١ - تلاوة سورة مريم ٢٢ - ٢٨	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
تلاوة سورة مريم ٢٩ - ٤٠ - تلاوة سورة مريم ٤١ - ٤٥ - تلاوة سورة مريم ٤٦ - ٥٠ - تلاوة سورة مريم ٥١ - ٥٨	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
تلاوة سورة مريم ٥٩ - ٦٥ - تلاوة سورة مريم ٦٦ - ٧٦ - تلاوة سورة مريم ٧٧ - ٨٧ - تلاوة سورة مريم ٨٨ - ٩٨	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة عامة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الأختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٧ + ١٨

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
التفسير	تلاوة وحفظ سورة الحجرات من الآية رقم (١ - ٨)	ثالث متوسط
التهينة والتمهيد	س ما معنى قوله تعالى (لا تقدموا) ؟	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة الآيات قراءة صحيحة • أن تحدد الطالبة سبب نزول الآيات • أن توضح الطالبة معاني الكلمات الجديدة • أن تفسر الطالبة الآيات تفسيراً سليماً • أن تستنتج الطالبة الفوائد والاستنباطات من الآيات • أن تحرص الطالبة على حمد الله تعالى 	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أبدأ بعرض الآيات على السبورة • أقرأ الآيات قراءة مسموعة للمعنى ثم أستمع لقراءة الطالبات واحده بعد الأخرى • أطلب من الطالبات المشاركة في تحديد موضوع الآيات ثم أسجل الموضوع على السبورة من أفواه الطالبات • من خلال عرض جدول معاني الكلمات يتعرفن الطالبات على معاني الكلمات الجديدة • أقوم بتقسيم الطالبات إلى مجموعات وأطلب من كل مجموعة أن تقدم عمل كتابي يتناول النقاط التالية : • سبب نزول الآيات • فضائل الآيات • تفسير إجمالي للآيات • ما استفاد منها • تقديم المعلومات المتوافرة عن توضيح معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات ١ - ٨ من سورة الحجرات، وتوزيع الأسئلة لمناقشتها من قبل كل مجموعة. • تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة متعاونة. • تزويد الطالبات بالإرشادات اللازمة للعمل، واختيار منسقة كل مجموعة. • تقديم المساعدة وقت الحاجة. • تحديد أهداف المناقشة حول أهم الدروس المستفادة والعبير المستنبطة من الآيات الكريمة. • تقسيم موضوع المناقشة إلى عناصر فرعية. • طرح الأسئلة. • مناقشة الطالبات كل عنصر على حدة في ضوء الأسئلة المطروحة. 	
نشاط اثرائي	س حددي سبب نزول الآيات	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س وضح معاني الكلمات الجديدة؟
	تقويم بنائي	س فسري الآيات تفسيراً سليماً ؟
	تقويم ختامي	س استنتجي الفوائد والاستنباطات من الآيات ؟
معلومات اثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	