

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



الرياضيات "نسخه مجانية"

للف الثالث المتوسط

للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " الرياضيات " الصف الثالث متوسط للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
المعادلات - تابع المعادلات - حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
تابع حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة - حل المعادلات المتعددة الخطوات - تابع حل المعادلات المتعددة الخطوات.	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
حل المعادلات التي تحتوي متغيراً في طرفيها - تابع حل المعادلات التي تحتوي متغيراً في طرفيها حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة.	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
العلاقات - تابع العلاقات - الدوال	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
تابع الدوال - تمثيل المعادلات الخطية بيانياً - تابع تمثيل المعادلات الخطية بيانياً	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
حل المعادلات الخطية بيانياً - معدل التغير والميل - تابع معدل التغير والميل	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
المتباينات الحاسوبية كدوال خطية - تابع المتباينات الحاسوبية كدوال خطية تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانياً.	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
مراجعة عامة	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
تابع تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانياً - كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع تابع كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة - المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة تابع المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
حل المتباينات بالجمع أو الطرح - تابع حل المتباينات بالجمع أو الطرح - حل المتباينات بالضرب أو القسمة	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
تابع حل المتباينات بالضرب أو القسمة - حل المتباينات المتعدد الخطوات - تابع حل المتباينات المتعدد الخطوات	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
حل المتباينات المركبة - حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة - تابع حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً - تابع حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً - حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
تابع حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض - حل نظام من معادلتين خطيتين بالحدف باستعمال الجمع أو الطرح. تابع حل نظام من معادلتين خطيتين بالحدف باستعمال الجمع أو	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعته عامة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
المعادلات - تابع المعادلات - حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٧ + ١٨

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
رياضيات	(المعادلات)	ثالث متوسط
التهيئة والتمهيد	س تبسيط العبارات الجبرية	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> • أن تعرف المقصود (الجملة المفتوحة - المعادلة) . • أن توضح المقصود بحل الجملة المفتوحة ومجموعة الحل . • أن تفرق الطالبة بين المجموعة ومجموعة التعويض . • أن تستعمل الطالبة مجموعة التعويض لحل المعادلة 	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • باستخدام طريقة المناقشة والحوار تعرفي الطالبة المقصود بالجملة المفتوحة والمعادلة . • الجملة الرياضية التي تحتوى عبارات جبرية ورموزا تسمى جملة مفتوحة . وأى جملة تحتوى إشارة - تسمى معادلة . • عن طريق الشرح والتحليل توضح الطالبة المقصود بحل الجملة المفتوحة ومجموعة الحل • وعملة إيجاد قيم المتغير التي الجملة صحيحة تسمى حل الجملة المفتوحة . • وتمثل كل قيمة منها أحد حلول الجملة المفتوحة . ومجموعة هذه الحلول تسمى مجموعة الحل . • بمساعدة المعلمة تفرق الطالبة بين المجموعة ومجموعة التعويض . • المجموعة هي تجمع أشياء أو أعداد تكتب غالبا بين قوسين ويسمى كل عدد عنصرا . • أما مجموعة التعويض فهي مجموعة الأعداد التي نعوض بها عن قيمة المتغير لتحديد مجموعة الحل • بمساعدة المعلمة تستعمل الطالبة مجموعة التعويض . • مثال : أوجدي مجموعة حل المعادلة $2x + 5 = 13$ إذا كانت مجموعة التعويض هي $\{ 2, 3, 4, 5, 6 \}$. • استعملي الجدول المجاور لتجد الحل . • استبدلي في المعادلة $2x + 5 = 13$ بجميع قيم مجموعة التعويض . بما أن المعادلة صحيحة عندما $x = 4$ ، فإن حل المعادلة $2x + 5 = 13$ هو $x = 4$. • وتكون مجموعة الحل : $\{ 4 \}$ • أسأل: كيف يمكن كتابة الجملة $3 + x = 4$ بالكلمات؟ ثلاثة زائد س تساوي ٤ . • ماذا يمثل المتغير س في الجملة؟ عدد أهداف المنتخب في الشوط الثاني. • كيف تعرف أن الحل يساوي ١؟ $3 + 1 = 4$. 	
نشاط اثنائي	س عرفي المقصود (الجملة المفتوحة - المعادلة) .	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س وضح المقصود بحل الجملة المفتوحة ومجموعة الحل
	تقويم بنائي	س فرقي بين المجموعة ومجموعة التعويض
	تقويم ختامي	س استعملي مجموعة التعويض لحل المعادلة
معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	