

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



القرءان الكريم **نسخه مجانية**
للفف الثالث المتوسط
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " القرآن الكريم " الصف الثالث متوسط للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
تلاوة سورة الكهف ١- ٧ - تلاوة سورة الكهف ٨ - ١٥ - حفظ سورة الحشر ١- ٤	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
تلاوة سورة الكهف ١٦- ٢٠ - تلاوة سورة الكهف ٢١- ٢٧ - حفظ سورة الحشر ٥- ٦	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
تلاوة سورة الكهف ٢٨- ٣٤ - تلاوة سورة الكهف ٣٥ - حفظ سورة الحشر ٧- ٨	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
تلاوة سورة الكهف ٤٢- ٤٩ - تلاوة سورة الكهف ٥٠- ٥٦ - حفظ سورة الحشر ٩- ١٠	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
تلاوة سورة الكهف ٥٧- ٦٤ - تلاوة سورة الكهف ٦٥- ٧٢ - حفظ سورة الحشر ١١- ١٣	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
تلاوة سورة الكهف ٧٣- ٨٠ - تلاوة سورة الكهف ٨١- ٨٨ - حفظ سورة الحشر ١٤- ١٧	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
تلاوة سورة الكهف ٨٩- ٩٦ - تلاوة سورة الكهف ٩٧ - ١٠٣- حفظ سورة الحشر ١٨- ٢١	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
مراجعة عامة - تلاوة سورة الكهف ١٠٤- ١١٠ - تلاوة سورة مريم ١- ٥ - حفظ سورة الحشر ٢٢- ٢٤	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
تلاوة سورة مريم ٦- ١٠ - تلاوة سورة مريم ١١- ١٥	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
تلاوة سورة مريم ١٦- ٢٠ - تلاوة سورة مريم ٢١- ٢٥	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
تلاوة سورة مريم ٢٦- ٣٠ - تلاوة سورة مريم ٣١- ٣٥	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
تلاوة سورة مريم ٣٦- ٤٠ - تلاوة سورة مريم ٤١- ٤٥	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
تلاوة سورة مريم ٤٦- ٥٠ - تلاوة سورة مريم ٥١- ٥٥	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
تلاوة سورة مريم ٥٦- ٦٠ - تلاوة سورة مريم ٦١- ٧٠ - تلاوة سورة مريم ٧١- ٧٥	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
تلاوة سورة مريم ٧٦- ٨٦ - تلاوة سورة مريم ٨٧- ٩٣ - تلاوة سورة مريم ٩٤- ٩٨	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة عامة لما سبق دراسته	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٧ + ١٨

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
قرآن كريم	تلاوة سورة الكهف من الآية (١) إلى الآية (٢٠)	ثالث متوسط

التهيئة والتمهيد	س مراجعة الدرس السابق ثم مناقشة الطلاب حول سورة (الكهف) مناقشة حوارية	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة هذه الآيات قراءة نموذجية مرتلة. • أن تتعرف الطالبة على مفردات هذه الآيات. (الأهداف الخاصة بإحكام الآيات) • أن تذكر الطالبة مهمة القرآن . • أن تبين الطالبة حكم الانتحار . • أن تبين الطالبة حكم عبادة غير الله والسبب في ذلك. • أن تعدد الطالبة بعضاً من الأقوال التي قررتها سورة الكهف . 	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أقوم بتلاوة الآيات تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة من آلة التسجيل وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل . • أتوقف عند كل آية وأسأل عن معاني الكلمات ووضعها في جمل مفيدة بعد أن يتم تفسيرها بشكل مبسط. • وتدوينها على السبورة • أقوم بمناقشة التلميذات حول الأحكام الخاصة بالآيات القرآنية. • أطلب من التلميذات استخراج الأحكام من كل آية قرآنية إن وجدت • ثم أقوم بتدوين بعض هذه الأحكام على السبورة • مضمون الآيات: • الثناء على الله بصفاته التي كُلفها أوصاف كمال، وبنعمه الظاهرة والباطنة، والدينية والدينية، الذي تفضل أنزل على عبده ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم القرآن، ولم يجعل فيه شيئاً من الميل عن الحق. • جعله الله كتاباً مستقيماً، لا اختلاف فيه ولا تناقض؛ لينذر الكافرين من عذاب شديد من عنده، ويبشر المصدقين بالله ورسوله الذين يعملون الأعمال الصالحات، بأن لهم ثواباً جزيلاً هو الجنة، يقيمون في هذا النعيم لا يفارقونه أبداً. • وينذر به المشركين الذين قالوا: اتخذ الله ولداً. 	
نشاط اثنائي	س عددي بعضاً من الأقوال التي قررتها سورة الكهف؟	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س ما معنى كلمة تزاور ؟
	تقويم بنائي	س أذكر مهمة القرآن ؟
	تقويم ختامي	س بيني حكم عبادة غير الله والسبب في ذلك؟
معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	