

خصم خاص  
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



قرءان حفظ "نسخه مجانية"

الصف الثالث المتوسط

للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل  
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

## الأسئلة الأكثر شيوعاً

### ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

### كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

### ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

### في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

### ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

### ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

### كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

### في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

### هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة "قرءان حفظ" الصف الثالث المتوسط للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
حفظ سورة النساء ١ - ٩ حفظ سورة النساء ٨ - ١٥ حفظ سورة النساء ١٦ - ٢٢	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
حفظ سورة النساء ٢٣ - ٣١ حفظ سورة النساء ٣٢ - ٣٨ حفظ سورة النساء ٣٩ - ٤٧	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
حفظ سورة النساء ٤٨ - ٥٥ حفظ سورة النساء ٥٦ - ٦٤ حفظ سورة النساء ٥٦ - ٧٢	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
حفظ سورة النساء ٧٣ - ٨١ حفظ سورة النساء ٨٢ - ٨٩ حفظ سورة النساء ٩٠ - ٩٧	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
حفظ سورة النساء ٩٨ - ١٠٦ حفظ سورة النساء ١٠٧ - ١١٤ حفظ سورة النساء ١١٥ - ١٢٣	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
حفظ سورة النساء ١٢٤ - ١٣١ حفظ سورة النساء ١٣٢ - ١٤٠ حفظ سورة النساء ١٤١ - ١٤٧	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
حفظ سورة النساء ١٤٨ - ١٥٦ حفظ سورة النساء ١٥٧ - ١٦٧ حفظ سورة النساء ١٦٨ - ١٧٦	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
حفظ سورة آل عمران ١ - ٧ حفظ سورة آل عمران ٨ - ١٥ حفظ سورة آل عمران ١٦ - ٢٣	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
حفظ سورة آل عمران ٢٤ - ٣١ حفظ سورة آل عمران ٣٢ - ٣٩ حفظ سورة آل عمران ٤٠ - ٤٧	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
حفظ سورة آل عمران ٤٨ - ٥٥ حفظ سورة آل عمران ٥٦ - ٦٣ حفظ سورة آل عمران ٦٤ - ٦٩	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
حفظ سورة آل عمران ٧٠ - ٧٥ حفظ سورة آل عمران ٧٦ - ٧٩ حفظ سورة آل عمران ٨٠ - ٨٧	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
حفظ سورة آل عمران ٨٨ - ٩٥ حفظ سورة آل عمران ٩٦ - ١٠٣ حفظ سورة آل عمران ١٠٤ - ١١١	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
حفظ سورة آل عمران ١١٢ - ١١٧ حفظ سورة آل عمران ١١٨ - ١٢٢ حفظ سورة آل عمران ١٢٣ - ١٢٧	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
حفظ سورة آل عمران ١٢٨ - ١٣٥ حفظ سورة آل عمران ١٣٦ - ١٤٣ حفظ سورة آل عمران ١٤٤ - ١٥١	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
حفظ سورة آل عمران ١٥٢ - ١٥٦ حفظ سورة آل عمران ١٥٧ - ١٦٢ حفظ سورة آل عمران ١٦٣ - ١٦٨	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعته عامة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
اختبارات الفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٧ + ١٨

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
قرآن حفظ	حفظ الآيات من سورة النساء من ٩/١	ثالث متوسط

التهينة والتمهيد	س   ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم؟
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى .....
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة موجودة.</li> <li>✓ أن تصف الطالبة كيفية نطق الكلمات المشكلة في الآيات نطقاً صحيحاً.</li> <li>✓ أن تذكر الطالبة معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة.</li> <li>✓ أن تبيّن الطالبة بالتفصيل شرح الآيات الكريمة.</li> <li>✓ أن توضح الطالبة أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة.</li> <li>✓ أن تحفظ الطالبة جزء من الآيات خلال الحصة.</li> <li>✓ أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</li> <li>✓ أن تتفكر الطالبة في معجزة القرآن والتحدي بها.</li> </ul>
الخبرات السابقة	س
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ أقوم بقراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة بصوت عالي وواضح يصل لمسامع الطالبات أحافظ فيها على أحكام التجويد، ثم أقوم باختيار ثلاث طالبات يقمن بقراءة الآيات الكريمة بحيث تقوم كل طالبة بقراءة جزء منها بعد أن تكون كل طالبات الفصل في حالة إنصات كامل وتركيز شديد.</li> <li>❖ أوضح للطالبات الكيفية الصحيحة لنطق الكلمات المشكلة في الآيات نطقاً صحيحاً، ثم أطلب من الطالبات التدرّب على نطقها بشكل مستمر حتى يتم لهنّ التعود على النطق الصحيح لها.</li> <li>❖ أشرح للطالبات باستخدام السبورة توضيح بعض المعاني والمفردات التي وردت بالآيات الكريمة، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تمّ استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة، ثم أطلب منهنّ تلخيص لما فهمنه في كراساتهن.</li> <li>❖ أقسم طالبات الفصل إلى مجموعات عمل صغيرة بغرض مناقشة وتوضيح مضمون الآيات الكريمة، وأقوم بمتابعة المجموعات وعملها متابعة دقيقة مع السماح لهن بالاستعانة بكتب ومراجع خارجية تتعلق بموضوع المناقشة، ثم أقوم بمناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه وتحديد أفضل المجموعات.</li> <li>❖ أسلط الأضواء على أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة وذلك من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب الطالبات لما شرحتّه من خلال سؤال الطالبات وتقييم إجاباتهن.</li> <li>❖ أكلف الطالبات بحفظ جزء من الآيات خلال الحصة وذلك بالتعاون فيما بينهنّ مما يسهل عليهن حفظ الآيات خارج الفصل.</li> <li>❖ أقوم بتوزيع ورق العمل على الطالبات، ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة الموضحة بها.</li> </ul>
نشاط اثرائي	س   بيني معاني الكلمات التالية: نَفْسٍ وَاٰجِدٍ - صَدَقَاتِهِنَّ.
نوع التقويم	س   انكري أهم الفوائد والإستنباطات التي خرجتي بها من دراستك للآيات الكريمة
	س   اتل الآيات الكريمة تلاوة صحيحة موجودة.
	س   صفي كيفية نطق الكلمات المشكلة في الآيات نطقاً صحيحاً.
معلومات اثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية