

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



التربية الأسرية "نسخه مجانية"

للف الثالث المتوسط

للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدرستك ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب و أولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " التربية الأسرية " الصف الثالث متوسط للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
كيف تكونين فعالة؟- تابع كيف تكونين فعالة؟	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
آداب الزيارة- تابع آداب الزيارة	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
الاجتماعات الدورية- تابع الاجتماعات الدورية	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
قواعد الحديث وفن الاستماع- تابع قواعد الحديث وفن الاستماع	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
التطبيقات- الميزانية وموارد الأسرة	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
تابع الميزانية وموارد الأسرة- تابع الميزانية وموارد الأسرة	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
استهلاك الغذاء- تابع استهلاك الغذاء	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
تابع استهلاك الغذاء- التطبيقات	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
مشكلات الغسيل وأخطاؤه- تابع مشكلات الغسيل وأخطاؤه	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
تابع مشكلات الغسيل وأخطاؤه غرز الكروشيه	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
تابع غرز الكروشيه- تابع غرز الكروشيه	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
التطبيقات- حفظ الأطعمة	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
تابع حفظ الأطعمة- تابع حفظ الأطعمة	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
تابع حفظ الأطعمة- أصناف من بينتي دقيق القمح (البر)	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
المصابيب- التاوة- التطبيقات	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة عامة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
تربية أسرية	كيف تكونين فعالة	ثالث متوسط
التهيئة والتمهيد	س حدي الأمور التي تجعلك عضواً فاعلاً في مجتمعك	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> ● أن تحرص الطالبة على الاستفادة من وقتها ● أن تلخص الطالبة الأعمال المنزلية التي يمكن أن تساهم فيها ● أن تقيم الطالبة سلوكياتها وتصرفاتها كعضو فاعل في الأسرة والمجتمع ● أن تقدم الطالبة أفكاراً تبين دورها كمنتجة فعالة من خلال الصور المعروضة ● أن تكتب الطالبة عبارات حول المواقف المعروضة 	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تناقش المعلمة الطالبات حول أهمية الوقت ومن خلال ذلك تحت المعلمة الطالبات على الاستفادة من الوقت ● تطلب المعلمة من الطالبات تلخيص الأعمال المنزلية التي يمكن أن تساهم فيها ● تطلب المعلمة من الطالبات أن تقوم كل واحدة منهن بتقييم سلوكياتها وتصرفاتها كعضو فاعل في الأسرة والمجتمع ● تتيح المعلمة الفرصة أمام الطالبات لتقديم أفكارا تبين دورها كمنتجة فعالة من خلال الصور المعروضة ● تعرض المعلمة المواقف المحددة أمام الطالبات وتطلب منهن كتابة عبارات حولها ● تقديم المعلومات المتوافرة عن معايير العضو الفعال في المجتمع ، وتوزيع الأسئلة لمناقشتها من قبل كل مجموعة. ● تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة متعاونة. ● تزويد الطالبات بالإرشادات اللازمة للعمل، واختيار منسقة كل مجموعة. ● تقديم المساعدة وقت الحاجة. ● التعاون فيما بينهن بغرض فهم المشكلة أو المهمة المطروحة (معايير العضو الفعال في المجتمع)، وتحديد معطياتها، ووضع التكاليفات والإرشادات، والوقت المخصص لتنفيذها. ● الاتفاق على توزيع الأدوار، وكيفية التعاون وتحديد المسؤوليات. ● التعاون في إنجاز المطلوب حسب الأسس والمعايير المتفق عليها. ● كتابة التقرير أو عرض ما توصلت إليه المجموعة في جلسة الحوار العام. ● تحديد أهداف المناقشة حول أدوار الفتاة الإيجابية في بعض الظروف الخاصة التي تمر على الأسرة. ● تقسيم موضوع المناقشة إلى عناصر فرعية. ● طرح الأسئلة. ● مناقشة الطالبات كل عنصر على حدة في ضوء الأسئلة المطروحة. ● التناقش الجاد حول أدوار الفتاة الإيجابية في بعض الظروف الخاصة التي تمر على الأسرة. ● تلخيص ما تم التوصل إليه مع ربط الأفكار والمفاهيم. ● استخلاص النتائج والتوصيات، في ضوء عناصر المناقشة. 	
نشاط اثرائي	س لخصي الأعمال المنزلية التي يمكن أن تساهم فيها	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س قيمى سلوكياتها وتصرفاتها كعضو فاعل في الأسرة والمجتمع
	تقويم بنائي	س قدمي أفكارا تبين دورها كمنتجة فعالة من خلال الصور المعروضة
	تقويم ختامي	س احرصي على الاستفادة من وقتك
معلومات اثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	