

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



القران الكريم "نسخه مجانية"
للف الثالث الابتدائي
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " القرآن الكريم " الصف الثالث الإبتدائي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
مراجعة لما سبق دراسته	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
المدثر: (١٠٠-١) (١٥-١١) (١٩-١٦) (٢٥-٢٠) (٢٦-٣٠) - النبا (٥-١) (٨-٦) "غيب"	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
المدثر: (٣٤-٣١) (٣٩-٣٥) (٤٥-٤٠) (٤٦-٥٠) (٥١-٥٤) - النبا (١١-٩) (١٤-١٢) "غيب"	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
المدثر: (٥٦-٥٥) - مراجعة سورة المدثر - المزمّل: (٦-١) (٧-١٣) (١٩-١٤) (١٨-١٥) (٢١-١٩) "غيب"	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
المزمّل: (٢٠) - مراجعة سورة المزمّل - الجن: (٣-١) (٤-٧) (٨-١١) النبأ: (٢٤-٢٢) (٢٥-٢٧) "غيب"	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
الجن: (١٤-١٢) (١٨-١٥) (١٩-٢١) (٢٢-٢٤) (٢٥-٢٨) (٢٨-٣١) "غيب" مراجعة سورة الجن - النبا: (٣٠-٣١) (٣٣-٣١) "غيب"	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
مراجعة عامة - نوح: (٦-١) (٧-١٣) (١٦-١٧) - النبا: (٣٦-٣٤) (٣٧-٤٠) "غيب"	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
نوح: (٢٣-٢٠) (٢٥-٢٤) (٢٦-٢٨) - مراجعة سورة نوح - المعارج: (٦-١) - مراجعة كاملة لسورة النبا "غيب"	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
المعارج: (٩-٧) (١٣-١٠) (١٤-١٧) (١٨-٢١) (٢٢-٢٤) المرسلات: (٤-١) (٥-٨) "غيب"	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
المعارج: (٣٠-٢٦) (٣١-٣٥) (٣٦-٤١) (٤٢-٤٤) - مراجعة سورة المعارج - المرسلات: (١١-٩) (١٢-١٤) "غيب"	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
الحاقة: (١ - ٤) (٥-٨) (٩-١٣) (١٤-١٧) - المرسلات: (١٨-١٦) (١٧-١٥) "غيب"	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
الحاقة: (٢٤-٢١) (٢٥-٢٨) (٢٩-٣٢) (٣٣-٣٧) (٣٨-٤٢) المرسلات: (٢١-١٩) (٢٢-٢٤) "غيب"	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
الحاقة: (٤٧-٤٣) (٤٨-٥٢) - مراجعة سورة الحاقة - القلم: (٨-١) (٩-١٤) - المرسلات: (٢٧-٢٥) (٢٨-٣٠) "غيب"	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
القلم: (٢٠-١٥) (٢١-٢٧) (٢٨-٣٣) (٣٤-٤٠) (٤١-٤٥) (٤٦-٥٢) - المرسلات: (٣٣-٣١) (٣٤-٣٧) "غيب"	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
الملك: (٤-١) (٥-٨) (٩-١٢) (١٣-١٦) (١٧-٢٠) (٢١-٢٣) (٢٤-٢٨) (٢٩-٣٠) - مراجعة سورة الملك - المرسلات: (٣٨-٣٤) (٤٤-٥٠) (٥١-٤٥) "غيب"	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
البرنامج العلاجي - (٤/٢٣) اختبار خاص لمن لم يتقن بعض مهارات الفترتين	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
قرآن كريم	سورة المدثر من ١-٣٠	ثالث ابتدائي
التهينة والتمهيد	س من أنزل اله تعالى على النبي(ص) من الملائكة في الغار؟- سبب نزول الآيات	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> • أن تتلو التلميزة الآيات تلاوة صحيحة • أن توضح معاني المفردات • أن تستنتج المقصود بالمدثر في الآيات • أن تذكر معنى ونقر في النافور • أن تجيد تلاوة الآيات 	
الخبرات السابقة	س	
اجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والانشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتم الاستماع إلى الآيات الكريمة من آلة التسجيل التلاوة النموذجية من قبلي ثم التلاوة الزمرية التردادية ثم التلاوة الفردية من قبل التلميذات • توضيح معاني المفردات ووضعها في جمل توضح معناها • ثم مناقشة الآيات • من هو المدثر؟ • من الملك الذي أنزل عليه؟ • بماذا أمر الله سبحانه وتعالى الرسول (ص) في الآيات الكريمة • ما المقصود بقوله تعالى: "نقر في النافور" • حثهن على إجادة الآيات وتطبيق أحكام التجويد والإكثار من تلاوة كتاب الله عز وجل 	
نشاط اثنائي	س أتلي الآيات تلاوة صحيحة؟	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س ما معنى المفردات المدثر - نقر في النافور؟
	تقويم بنائي	س ما المقصود بالمدثر؟
	تقويم ختامي	س ما معنى النافور
معلومات اثرانية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	