

خصم خاص  
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



القرآن الكريم تلاوة "نسخه مجانية"  
للفصل الثالث الابتدائي  
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل  
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

## الأسئلة الأكثر شيوعاً

### ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

### كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

### ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

### في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

### ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

### ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

### كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

### في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

### هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة "القرآن الكريم تلاوة" للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
تلاوة سورة الحديد (١-٤) - تلاوة سورة الحديد (٥-٨) - تلاوة سورة الحديد (٩-١١) - تلاوة سورة الحديد (١٢-١٤)	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
تلاوة سورة الحديد (١٥-١٩) - تلاوة سورة الحديد (٢٠-٢٤) - تلاوة سورة الحديد (٢٥-٢٦) - تلاوة سورة الحديد (٢٧-٢٩)	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
مراجعة سورة الحديد - تلاوة سورة الواقعة (١-١٦) - تلاوة سورة الواقعة (١٧-٣٤)	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
تلاوة سورة الواقعة (٣٥-٥٠) - تلاوة سورة الواقعة (٥١-٦٥) - تلاوة سورة الواقعة (٦٦-٧٢)	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
تلاوة سورة الواقعة (٨١-٩٦) - مراجعة سورة الواقعة - تلاوة سورة الرحمن (١-١٤)	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
تلاوة سورة الرحمن (١٥-٣٠) - تلاوة سورة الرحمن (٣١-٤٠) - تلاوة سورة الرحمن (٤١-٥٥)	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
تلاوة سورة الرحمن (٥٦-٦٧) - تلاوة سورة الرحمن (٦٨-٧٨) - مراجعة سورة الرحمن	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
مراجعة عامة - تلاوة سورة القمر (١-٨) - تلاوة سورة القمر (٩-١٨) - تلاوة سورة القمر (١٩-٢٧)	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
تلاوة سورة القمر (٢٨-٣٨) - تلاوة سورة القمر (٣٩-٤٩) - تلاوة سورة القمر (٥٠-٥٥) - مراجعة سورة القمر	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
تلاوة سورة النجم (١-١٥) - تلاوة سورة النجم (١٦-٢٦) - تلاوة سورة النجم (٢٧-٣١)	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
تلاوة سورة النجم (٣٢-٤٤) - تلاوة سورة النجم (٤٥-٦٢) - مراجعة سورة النجم	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
تلاوة سورة الطور (١-١٤) - تلاوة سورة الطور (١٥-٢٣) - تلاوة سورة الطور (٢٤-٣١)	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
تلاوة سورة الطور (٣٢-٤١) - تلاوة سورة الطور (٤٢-٤٩) - مراجعة سورة الطور	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
تلاوة سورة الذاريات (١-١٥) - تلاوة سورة الذاريات (١٦-٣٠) - تلاوة سورة الذاريات (٣١-٤٥)	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
تلاوة سورة الذاريات (٤٦-٥٢) - تلاوة سورة الذاريات (٥٣-٦٠) - مراجعة سورة الذاريات	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة عامة لما سبق دراسته	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
القرآن الكريم تلاوة	تلاوة سورة الحديد (٤-١)	ثالث ابتدائي
التهينة والتمهيد	س   اقربي الآيات الكريمة.	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى .....	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أن تتلو التلمیذة الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.</li> <li>✓ أن تطبق التلمیذة الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.</li> <li>✓ أن تبین التلمیذة معاني الكلمات من سياق الآيات.</li> <li>✓ أن تشرح التلمیذة مضمون الآيات شرحاً مبسطاً.</li> <li>✓ أن تعدد التلمیذة الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.</li> <li>✓ أن تحل التلمیذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</li> <li>✓ أن تدبر التلمیذة معاني آيات القرآن الكريم.</li> </ul>	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ أقوم بقراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة بصوت عالي وواضح، ثم أقوم باختيار ثلاث تلميذات يقمن بقراءة الآيات الكريمة بحيث تقوم كل طالبة بقراءة جزء منها حيث يستمعن باقي التلميذات بإنصات شديد.</li> <li>❖ أعرض على التلميذات مجموعة من الأحكام التجويدية المتعلقة بالآيات وأطلب من التلميذات مناقشتها بين بعضهن البعض وأتدخل في الحوار حتى يحقق الغاية التربوية المرجوة منه.</li> <li>❖ أكتب الكلمات والمفردات التي ورد ذكرها في الآيات الكريمة على السبورة داخل جدول، ثم أكتب أمام كل كلمة معناها، ثم أناقش التلميذات في هذه الكلمات الجديدة والمعاني الخاصة بها.</li> <li>❖ أشرح للتلميذات مضمون الآيات بشكل ميسر يتناسب مع قدراتهن الإدراكية وأضرب لهن الأمثلة التي تعكس مضمون الآيات على حياتهن الدنيوية بما ينير لهن الطريق القويم، وأطلب من التلميذات تسجيل ما فهمنه من الشرح في شكل مقال صغير مكتوب على شكل نقاط وأختار المقال المميز وأبرز مجهود صاحبه وأكافئها.</li> <li>❖ أعد مجموعة من الأسئلة حول أهم المضامين التي يتوقع الاستفادة منها من خلال دراسة الآيات الكريمة ومن خلال إجابات التلميذات أعلق على مضمون الأسئلة والإجابات بما يسمح لي توصيل الفكرة بشكل يحقق الأهداف التربوية الموضوعية مسبقاً وأقوم بتحية التلميذات المجتهديات المتفاعلات منهن.</li> <li>❖ أقوم بتوزيع ورق العمل على التلميذات، ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة الموضح بها.</li> </ul>	
نشاط اثنائي	س   طبقي الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.	
نوع التقويم	س   اشرحي مضمون الآيات شرحاً مبسطاً.	تقويم قبلي
	س   عددي الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.	تقويم بنائي
	س   بيني معاني الكلمات من سياق الآيات.	تقويم ختامي
معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	