

خصم خاص  
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



**القرآن الكريم حفظ** نسخة مجانية  
**للف الثالث الابتدائي**  
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل  
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

## الأسئلة الأكثر شيوعاً

### ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

### كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

### ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

### في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

### ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

### ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

### كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

### في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

### هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة "القرآن الكريم حفظ" للصف الثالث الإبتدائي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
حفظ سورة التحريم ٣-١ & حفظ سورة التحريم ٦-٤ & حفظ سورة التحريم ٧-٩	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
حفظ سورة التحريم ١٠-١٢ & حفظ سورة الطلاق ٣-١ & حفظ سورة الطلاق ٦-٤	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
حفظ سورة الطلاق ٧-٩ & حفظ سورة الطلاق ١٠-١٢ & حفظ سورة التغابن ٣-١	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
حفظ سورة التغابن ٤-٦ & حفظ سورة التغابن ٧-٩ & حفظ سورة التغابن ١٠-١٢	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
حفظ سورة التغابن ١٣-١٥ & حفظ سورة التغابن ١٦-١٨ & حفظ سورة المنافقون ٣-١	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
حفظ سورة المنافقون ٤-٦ & حفظ سورة المنافقون ٧-٩ & حفظ سورة المنافقون ١٠-١١	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
مراجعة عامة & حفظ سورة الجمعة ٣-١ & حفظ سورة الجمعة ٤-٦ & حفظ سورة الجمعة ٧-٩	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
حفظ سورة الجمعة ١٠-١١ & حفظ سورة الجمعة ١١-١٢ & حفظ سورة الصف ٤-٦	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
حفظ سورة الصف ٧-٩ & حفظ سورة الصف ١٠-١٢ & حفظ سورة الصف ١٣-١٤	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
حفظ سورة الممتحنة ٣-١ & حفظ سورة الممتحنة ٤-٦ & حفظ سورة الممتحنة ٧-٩	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
حفظ سورة الممتحنة ١٠-١١ & حفظ سورة الممتحنة ١٢-١٣ & حفظ سورة الحشر ٣-١	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
حفظ سورة الحشر ٤-٦ & حفظ سورة الحشر ٧-٩ & حفظ سورة الحشر ١٠-١٢	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
حفظ سورة الحشر ١٣-١٨ & حفظ سورة الحشر ١٩-٢١ & حفظ سورة الحشر ٢٢-٢٤	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
حفظ سورة المجادلة ٣-١ & حفظ سورة المجادلة ٤-٦ & حفظ سورة المجادلة ٧-٩	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
حفظ سورة المجادلة ١٠-١٢ & حفظ سورة المجادلة ١٣-١٥ & حفظ سورة المجادلة ١٦-٢٢	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة عامة لما سبق دراسته	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
القرآن الكريم حفظ	حفظ الآيات من سورة التحريم ١-٣	ثالث ابتدائي
التهيئة والتمهيد	س   كم عدد سور القرآن الكريم؟	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى .....	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أن تجلس التلميذة الجلسة الصحيحة التي تليق بالقرآن الكريم.</li> <li>✓ أن تنصت التلميذة لتلاوة الآيات الكريمة إنصاتاً جيداً.</li> <li>✓ أن تقرأ التلميذة الآيات الكريمة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.</li> <li>✓ أن تذكر التلميذة معاني المفردات الصعبة والجديدة التي وردت بالآيات الكريمة.</li> <li>✓ أن تستمع التلميذة بإنصات لشرح مضمون الآيات الكريمة.</li> <li>✓ أن تحفظ التلميذة الآيات الكريمة حفظاً جيداً.</li> <li>✓ أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</li> <li>✓ أن تتخلق التلميذة بخلق القرآن الكريم.</li> </ul>	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ أوضح للتلميذات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم، أقوم بتوضيح ذلك أمام التلميذات عملياً.</li> <li>❖ أعرض على التلميذات تلاوة الآيات الكريمة من خلال شريط كاسيت وأقوم بتكرار هذه التلاوة عدة مرات حتى يلاحظن التلميذات ويعتمدن على طريقة القارئ ويقلدنّها.</li> <li>❖ أقوم بقراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة بصوتٍ عالي وواضح يصل لمسامع التلميذات أحافظ فيها على أحكام التجويد، ثم أقوم باختيار ثلاثة تلميذات يقمن بقراءة الآيات الكريمة بحيث تقوم كل تلميذة بقراءة جزء منها بعد أن تكون كل تلميذات الفصل في حالة إنصات كامل وتركيز شديد.</li> <li>❖ أشرح للتلميذات باستخدام السبورة توضيح المعاني والمفردات الصعبة والجديدة التي وردت بالآيات الكريمة، ثم أقوم بمناقشتن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة، ثم أطلب منهن تلخيص لما فهمنه في كراساتهن.</li> <li>❖ أسلط الضوء على مضمون الآيات الكريمة من خلال شرح مفسر بالإستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتمد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب التلميذات لما شرحتّه من خلال سؤال التلميذات وتقييم إجاباتهن.</li> <li>❖ أكلف التلميذات بحفظ الآيات حفظاً متقناً، على أن أقوم بتسميعها لهن الدرس القادم.</li> <li>❖ أقوم بتوزيع ورقة العمل على التلميذات، ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة الموضح بها.</li> </ul>	
نشاط اثرائي	س   اقربي الآيات الكريمة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س   اذكري معاني المفردات الصعبة والجديدة التي وردت بالآيات الكريمة.
	تقويم بنائي	س   استمعي بإنصات لشرح مضمون الآيات الكريمة.
	تقويم ختامي	س   احفظي الآيات الكريمة حفظاً جيداً.
معلومات اثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	