

خصم خاص  
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



**القره "نسخه مجانية"**  
**للصف الثالث الإبتدائي**  
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل  
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

## الأسئلة الأكثر شيوعاً

### ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

### كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

### ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

### في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

### ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

### ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

### كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

### في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

### هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " الفقه " الصف الثالث الإبتدائي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
آداب قضاء الحاجة ١	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
آداب قضاء الحاجة ٢	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
إزالة النجاسة عن البدن (الجسم)	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
تابع إزالة النجاسة عن البدن (الجسم)	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
إزالة النجاسة عن الملابس ومكان الصلاة	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
تابع إزالة النجاسة عن الملابس ومكان الصلاة	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
مكانة الصلاة	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
تابع مكانة الصلاة	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
شروط الصلاة ١	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
شروط الصلاة ٢	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
شروط الصلاة ٣	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
آداب دخول المسجد ١	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
آداب دخول المسجد ٢	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
صلاة الجماعة	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
تابع صلاة الجماعة	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة عامة لما سبق دراسته	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
فقه	آداب قضاء الحاجة ( ١ )	ثالث ابتدائي

التهيئة والتمهيد	س   ما هو فضل صلاة الجمعة ؟	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى .....	
نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تستنتج التلميزة آداب قضاء الحاجة.</li> <li>• أن تستخرج التلميزة دعاء الدخول إلى الخلاء والخروج منه.</li> <li>• أن تعرف التلميزة معنى كلمة الخلاء.</li> <li>• أن تذكر التلميزة آداب الدخول إلى الخلاء.</li> <li>• أن تحدد التلميزة في أي المكانين الموضحين بالصورة لا أستقبل القبلة عندما أقضي حاجتي.</li> <li>• أن تذكر التلميزة آداب الخروج من الخلاء</li> </ul>	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• في بداية الدرس أقوم بعرض الأفكار التي يتضمنها الدرس على التلميذات حتى يكمن التلميذات على دراية وعلم بأجزاء الدرس، ثم أبدأ معهن بشرح آداب قضاء الحاجة.</li> <li>• أقوم بكتابة مجموعة من الأدعية الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم وأطلب من التلميذات أن يستخرجن دعاء الدخول إلى الخلاء والخروج منه.</li> <li>• أعرض على التلميذات صور لبعض مواقف دخول الخلاء والخروج منه باستخدام وسيلة عرض مناسبة ويتم التعليق عليها من قبل التلميذات لإبداء رأيهن في تلك المواقف واستنتاج الآداب الواجب إتباعها عند الدخول والخروج من الخلاء.</li> <li>• أناقش التلميذات للتوصل إلى ما فهمنه من الدرس ومدى إستفادتهن منه ومدى تحقق الهدف المرجو من الدرس وهو إتباع آداب قضاء الحاجة وتطبيق ذلك.</li> <li>• أقسم التلميذات إلى مجموعتين وأطلب من المجموعة الأولى أن يمثلن بعض السلوكيات الخاطئة عند قضاء الحاجة وأطلب من المجموعة الثانية أن تقوم بتصحيح هذه السلوكيات الخاطئة مما تعلمنه من الدرس.</li> <li>• أسرد على التلميذات قصة توضح لهن موقف سعد مع أخيه وهو يقضي حاجته وأطلب منهن أن يوضحن ما هو التصرف الصحيح الذي يجب فعله في هذا الموقف.</li> <li>• أوزع التلميذات إلى مجموعتين وأعطي لكل مجموعة بعض الصور وأطلب منهن أن يوضحن أي هذه الأشياء يمكن الدخول بها عند قضاء الحاجة وأيها لا يمكن الدخول بها عند قضاء الحاجة.</li> <li>• أعرض ورقة العمل الخاصة بالدرس على التلميذات وأقوم بطرح عدة أساليب لحلها حلاً نموذجياً يدل على فهمهن للدرس.</li> </ul>	
نشاط اثنائي	س   اختاري السلوك الصحيح في الموقف الموضح؟	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س   استخرجي دعاء الدخول إلى الخلاء والخروج منه؟
	تقويم بنائي	س   بيني الأماكن التي يحرم قضاء الحاجة فيها ؟
	تقويم ختامي	س   بيني الحكمة من تحريم قضاء الحاجة في هذه الأماكن.
معلومات اثرانية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثرانية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	