

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



التوحيد "نسخه مجانية"
للصف الثاني متوسط
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " التوحيد " الصف الثاني متوسط للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
بطلان عبادة غير الله - تابع بطلان عبادة غير الله	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
بطلان عبادة الأنبياء عليهم السلام - بطلان عبادة نبي الله عيسى ابن مريم عليه السلام	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
بطلان عبادة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم - تابع بطلان عبادة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
بطلان عبادة الملائكة عليهم السلام - تابع بطلان عبادة الملائكة عليهم السلام	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
بطلان عبادة الأولياء والصالحين - تابع بطلان عبادة الأولياء والصالحين	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
الاستعانة - تابع الاستعانة	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
الاستعاذة - تابع الاستعاذة	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
الذبح - تابع الذبح	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
الذبح لله بمكان يذبح فيه لغير الله - تابع الذبح لله بمكان يذبح فيه لغير الله	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
الطواف - الاعتكاف والعكوف	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
الشفاعة - الشفاعة يوم القيامة	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
أقسام الشفاعة - تابع أقسام الشفاعة	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
الشفاعة المثبتة والشفاعة المنفية - تابع الشفاعة المثبتة والشفاعة المنفية - الإخلاص لله عز وجل	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
تابع الإخلاص لله عز وجل - الرياء وخطره	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
تابع الرياء وخطره - شروط قبول العبادة	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
إرادة الدنيا بعمل الآخرة - تابع إرادة الدنيا بعمل الآخرة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبار النهائي	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
توحيد	بطلان عبادة غير الله	ثاني متوسط

التهيئة والتمهيد	س ما الصفات التي يجب توفرها فيمن يستحق العبادة ؟	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> • أن تستدل الطالبة من القرآن الكريم على بطلان الآلهة التي تعبد من دون الله. • أن تعلق الطالبة كل إله عبد أو يعبد من دون الله تعالى فعبادته باطلة. • أن تعدد الطالبة معبودات المشركين من دون الله عز وجل. • أن تسرد الطالبة الصفات التي يجب توفرها فيمن يستحق العبادة. • أن تدلل الطالبة من القرآن الكريم على الصفات التي يجب توفرها فيمن يستحق العبادة. • أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. • أن تؤمن الطالبة بأن الله تعالى له الملك الكامل والتصرف المطلق في الكون. 	
الخبرات السابقة	س مراجعة علي ما سبق دراسته .	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجز ملخص في بداية الدرس حول الموضوعات والأفكار الرئيسية للوحدة بشكل عام وللدرس بشكل خاص، ثم أقدم من خلال وسيلة عرض مناسبة مجموعة من الآيات القرآنية الكريمة والتي يتناول موضوعها بطلان عبادة الآلهة التي تعبد من دون الله، ثم أقوم بقراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة بصوت عالي وواضح يصل لمسامع الطالبات أحافظ فيها على أحكام التجويد ومن خلال تقديم تفسير لهذه الآيات أطلب من الطالبات التوصل للفكرة الرئيسية لموضوع الدرس. • أساعد الطالبات في التوصل إلى أن كل إله عبد أو يعبد من دون الله تعالى فعبادته باطلة وذلك من خلال إجراء مشهد تمثيلي حيث يتم اختيار مجموعة من الطالبات التي يمتلكن مهارة التمثيل والأداء المسرحي وأطلب منهن تنفيذ مشهد أو موقف يكون محوره بطلان الآلهة التي تعبد من دون الله، من خلال توزيع الأدوار عليهن وبعد الانتهاء من العرض أطلب من باقي الطالبات التعبير والتعليق عن ما توصلن إليه خلال العرض. أترك المجال للطالبات للإجابة عن النشاط بشكل فردي من خلال إتاحة الوقت المناسب لهن وذلك بعد عرضه عليهن بوسيلة عرض مناسبة، ثم أتابع كل طالبة أثناء قيامها بالنشاط داخل الكراس المدرسي، وأساعد بعضهن أن تعثر عليها أمراً ما وبعد انتهاء الوقت المحدد للنشاط أسألهن عما توصلن إليه من نتائج وأناقشن فيها. • أناقش الطالبات حول الصفات التي يجب توفرها فيمن يستحق العبادة، وأستمع إلى آرائهن المختلفة حول الموضوع وأطلب من الطالبات المشتركات في جماعة الصحافة داخل الصف أن يتعاونوا معاً في كتابة مقالة دينية عن صفات المولى عز وجل والتي تجعله تعالى هو الإله الحق الذي له الملك كله من خلال عرض الآيات القرآنية الدالة على ذلك ، بحيث يتطلعن عليها جميع الطالبات ويستفدن من محتواها. • أوجه الطالبات للبحث في مصادر التعلم مثل المكتبة المدرسية والشبكة العنكبوتية وما تضمنها من مواقع إسلامية عن الأدلة من القرآن الكريم والسنة النبوية على الصفات التي يجب توفرها فيمن يستحق العبادة، وجمع معلومات كافية حول ذلك الموضوع وتدوين ما توصلن إليه من معلومات في شكل ملخص أقوم بمناقشته والتعليق على محتواها التعليمي. 	
نشاط اثنائي	س عددي معبودات المشركين من دون الله عز وجل..	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س استدلي من القرآن الكريم على بطلان الآلهة التي تعبد من دون الله.
	تقويم بنائي	س علي كل إله عبد أو يعبد من دون الله تعالى فعبادته باطلة
	تقويم ختامي	س دللي من القرآن الكريم على الصفات التي يجب توفرها فيمن يستحق العبادة.
معلومات اثرانية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثرانية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	