

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



رياضيات "نسخه مجانية"
للصف الثاني متوسط
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " الرياضيات " الصف الثاني متوسط للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع
	إلى	من	
<ul style="list-style-type: none"> برنامج الأسبوع التمهيدي. - الأعداد النسبية - مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها 	١٤٤١/١/٦ هـ	١٤٤١/١/٢ هـ	الأحد
	٢٠١٩/٩/٥ م	٢٠١٩/٩/١ م	
<ul style="list-style-type: none"> ضرب الأعداد النسبية - تابع ضرب الأعداد النسبية. - قسمة الأعداد النسبية. 	١٤٤١/١/١٣ هـ	١٤٤١/١/٩ هـ	الأحد
	٢٠١٩/٩/١٢ م	٢٠١٩/٩/٨ م	
<ul style="list-style-type: none"> تابع قسمة الأعداد النسبية. - جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المشتركة وطرحها. - جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة وطرحها. 	١٤٤١/١/٢٠ هـ	١٤٤١/١/١٦ هـ	الأحد
	٢٠١٩/٩/١٩ م	٢٠١٩/٩/١٥ م	
<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية حل المسألة. - القوى والأسس. - الصيغة العلمية. 	١٤٤١/١/٢٧ هـ	١٤٤١/١/٢٣ هـ	الأحد
	٢٠١٩/٩/٢٦ م	٢٠١٩/٩/٢٢ م	
<ul style="list-style-type: none"> الجذور التربيعية. - تقدير الجذور التربيعية. - تابع تقدير الجذور التربيعية. 	١٤٤١/٢/٤ هـ	١٤٤١/١/٣٠ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١٠/٣ م	٢٠١٩/٩/٢٩ م	
<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية حل المسألة (استعمال أشكال فن). - الأعداد الحقيقية. - تابع الأعداد الحقيقية. 	١٤٤١/٢/١١ هـ	١٤٤١/٢/٧ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١٠/١٠ م	٢٠١٩/١٠/٦ م	
<ul style="list-style-type: none"> نظرية فيثاغورس. - تطبيقات على نظرية فيثاغورس - هندسة: الأبعاد في المستوى الإحداثي 	١٤٤١/٢/١٨ هـ	١٤٤١/٢/١٤ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١٠/١٧ م	٢٠١٩/١٠/١٣ م	
مراجعة عامة	١٤٤١/٢/٢٥ هـ	١٤٤١/٢/٢١ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١٠/٢٤ م	٢٠١٩/١٠/٢٠ م	
<ul style="list-style-type: none"> العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة. - معدل التغير. - المعدل الثابت للتغير. 	١٤٤١/٣/٣ هـ	١٤٤١/٢/٢٨ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١٠/٣١ م	٢٠١٩/١٠/٢٧ م	
<ul style="list-style-type: none"> حل التناسب. - استراتيجية حل المسألة (الرسم). - تشابه المضلعات. 	١٤٤١/٣/١٠ هـ	١٤٤١/٣/٦ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١١/٧ م	٢٠١٩/١١/٣ م	
<ul style="list-style-type: none"> التكبير والتصغير. - القياس غير المباشر. - إيجاد النسب المئوية ذهنياً. 	١٤٤١/٣/١٧ هـ	١٤٤١/٣/١٣ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١١/١٤ م	٢٠١٩/١١/١٠ م	
<ul style="list-style-type: none"> النسبة المئوية والتقدير. - استراتيجية حل المسألة (التحقق من معقولية الإجابة). - الجبر: المعادلة المئوية 	١٤٤١/٣/٢٤ هـ	١٤٤١/٣/٢٠ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١١/٢١ م	٢٠١٩/١١/١٧ م	
مراجعة عامة	١٤٤١/٤/١ هـ	١٤٤١/٣/٢٧ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١١/٢٨ م	٢٠١٩/١١/٢٤ م	
<ul style="list-style-type: none"> التغير المنوي. - علاقات الزوايا والمستقيمات. - استراتيجية حل المسألة (التبرير المنطقي). 	١٤٤١/٤/٨ هـ	١٤٤١/٤/٤ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١٢/٥ م	٢٠١٩/١٢/١ م	
<ul style="list-style-type: none"> المضلعات والزوايا. - تطابق المضلعات. - التماثل. الانعكاس. - الانسحاب 	١٤٤١/٤/١٥ هـ	١٤٤١/٤/١١ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١٢/١٢ م	٢٠١٩/١٢/٨ م	
مراجعة عامة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ	١٤٤١/٤/١٨ هـ	الأحد
	٢٠١٩/١٢/١٩ م	٢٠١٩/١٢/١٥ م	
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ	١٤٤١/٤/٢٥ هـ	الأحد
	٢٠٢٠/١/٢ م	٢٠١٩/١٢/٢٢ م	

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
رياضيات	الأعداد النسبية	ثاني متوسط
التهينة والتمهيد	س أوجد ناتج: $4+13=.....$	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> • أن تتعرف على الأعداد النسبية. • أن تفرق بين الكسر العشري المنتهي والكسر العشري الدوري. • أن تعبر عن أي كسر موجب أو سالب • أن تكتب الكسر على صورة كسر عشري. • أن تكتب الكسرى العشري الدوري. • أن تكتب الطالبة الكسور العشرية على صورة كسور اعتيادية. • أن تتدرب على الأعداد النسبية. 	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <p>دور المعلمة</p> <ul style="list-style-type: none"> • قراءة الفكرة الرئيسة للدرس. • التعريف بالمفردات الجديدة الواردة. • شرح الأسئلة المحولة للتعريف بمحتوى الدرس. • توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه الطالبات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. • بمساعدة المعلمة تتعرف الطالبة على الأعداد النسبية. • الأعداد النسبية: هي الأعداد التي يمكن كتابتها على شكل كسور وتعتبر الأعداد الصحيحة والكسور الاعتيادية والأعداد لكسرية أعدادا نسبية. • عن طريق الشرح والتحليل تفرق الطالبة بين الكسر العشري المنتهي والكسر العشري الدوري. • يمكن كتابة أي عدد نسبي على صورة كسر عشري منته أو دوري فالكسر العشري 0.625 يسمى كسرا عشريا منتهيا لأن عملية القسمة انتهت وكان باقي القسمة صفر وإذا لم تنته عملية القسمة فإن نمطا من الأرقام يتكرر بصورة دورية ويسمى كسر عشريا دوريا. • بمساعدة المعلمة تعبر الطالبات عن أي كسر موجب أو سالب. • يمكن التعبير عن أي كسر موجب أو سالب على صورة كسر عشري وذلك بقسم البسط على المقام. <p>دور المتعلمة</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم المفردات الجديدة التي يشمل عليها الدرس. • حل أمثلة متنوعة للوصول لفهم أكبر عن محتوى الدرس. • تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. • تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	
نشاط اثنائي	س عرّف على الأعداد النسبية.	
نوع التقويم	س فرق بين الكسر العشري المنتهي والكسر العشري الدوري.	تقويم قبلي
	س اكتب الكسر على صورة كسر عشري.	تقويم بنائي
	س عبّر عن أي كسر موجب أو سالب	تقويم ختامي
معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	