

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



قرءان تلاوة "نسخه مجانية"
الصف الثاني المتوسط
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة "قرءان تلاوة" للصف الثاني المتوسط للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع
	إلى	من	
تلاوة سورة الأعراف ١٧١/١٦٠	١٤٤١/١/٦ هـ	١٤٤١/١/٢ هـ	١
تلاوة سورة الأعراف ١٨٣/١٧٢	٢٠١٩/٩/٥ م	٢٠١٩/٩/١ م	الأحد
تلاوة سورة الأعراف ١٩٥/١٨٤	١٤٤١/١/١٣ هـ	١٤٤١/١/٩ هـ	٢
تلاوة سورة الأعراف ٢٠٦/١٩٦	٢٠١٩/٩/١٢ م	٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد
تلاوة سورة الأنعام ١١/١	١٤٤١/١/٢٠ هـ	١٤٤١/١/١٦ هـ	٣
تلاوة سورة الأنعام ٢٢/١٢	٢٠١٩/٩/١٩ م	٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد
تلاوة سورة الأنعام ٣٣/٢٣	١٤٤١/١/٢٧ هـ	١٤٤١/١/٢٣ هـ	٤
تلاوة سورة الأنعام ٤٤/٣٤	٢٠١٩/٩/٢٦ م	٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد
تلاوة سورة الأنعام ٥٥/٤٥	١٤٤١/٢/٤ هـ	١٤٤١/١/٣٠ هـ	٥
تلاوة سورة الأنعام ٦٦/٥٦	٢٠١٩/١٠/٣ م	٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد
تلاوة سورة الأنعام ٧٧/٦٧	١٤٤١/٢/١١ هـ	١٤٤١/٢/٧ هـ	٦
تلاوة سورة الأنعام ٨٨/٧٨	٢٠١٩/١٠/١٠ م	٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد
تلاوة سورة الأنعام ٩٩/٨٩	١٤٤١/٢/١٨ هـ	١٤٤١/٢/١٤ هـ	٧
تلاوة سورة الأنعام ١١١/١٠٠	٢٠١٩/١٠/١٧ م	٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد
مراجعة عامة تلاوة سورة الأنعام ١٢٢/١١٢	١٤٤١/٢/٢٥ هـ	١٤٤١/٢/٢١ هـ	٨
	٢٠١٩/١٠/٢٤ م	٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد
تلاوة سورة الأنعام ١٤٤/١٣٤	١٤٤١/٣/٣ هـ	١٤٤١/٢/٢٨ هـ	٩
تلاوة سورة الأنعام ١٥٥/١٤٥	٢٠١٩/١٠/٣١ م	٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد
تلاوة سورة الأنعام ١٦٥/١٥٦	١٤٤١/٣/١٠ هـ	١٤٤١/٣/٦ هـ	١٠
تلاوة سورة المائدة ١١/١	٢٠١٩/١١/٧ م	٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد
تلاوة سورة المائدة ٢٢/١٢	١٤٤١/٣/١٧ هـ	١٤٤١/٣/١٣ هـ	١١
تلاوة سورة المائدة ٣٣/٢٣	٢٠١٩/١١/١٤ م	٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد
تلاوة سورة المائدة ٤٤/٣٤	١٤٤١/٣/٢٤ هـ	١٤٤١/٣/٢٠ هـ	١٢
تلاوة سورة المائدة ٥٥/٤٥	٢٠١٩/١١/٢١ م	٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد
تلاوة سورة المائدة ٦٦/٥٦	١٤٤١/٤/١ هـ	١٤٤١/٣/٢٧ هـ	١٣
تلاوة سورة المائدة ٧٧/٦٧	٢٠١٩/١١/٢٨ م	٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد
تلاوة سورة المائدة ٨٨/٧٨	١٤٤١/٤/٨ هـ	١٤٤١/٤/٤ هـ	١٤
تلاوة سورة المائدة ٩٩/٨٩	٢٠١٩/١٢/٥ م	٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد
تلاوة سورة المائدة ١١١/١٠٠	١٤٤١/٤/١٥ هـ	١٤٤١/٤/١١ هـ	١٥
تلاوة سورة المائدة ١٢٠/١١٢	٢٠١٩/١٢/١٢ م	٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد
مراجعته عامة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ	١٤٤١/٤/١٨ هـ	١٦
	٢٠١٩/١٢/١٩ م	٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد
اختبارات الفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٥/٧ هـ	١٤٤١/٤/٢٥ هـ	١٧ + ١٨
	٢٠٢٠/١/٢ م	٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
قرآن تلاوة	تلاوة الآيات من سورة الأعراف من ١٦٠/١٧١	ثاني متوسط

التهيئة والتمهيد	س ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم؟
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. ✓ أن تصف الطالبة كيفية نطق الكلمات المشككة في الآيات نطقاً صحيحاً. ✓ أن تذكر الطالبة معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة. ✓ أن تبين الطالبة بالتفصيل شرح الآيات الكريمة. ✓ أن توضح الطالبة أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة. ✓ أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. ✓ أن تتفكر الطالبة في معجزة القرآن والتحدي بها.
الخبرات السابقة	س
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أقوم بقراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة بصوت عالي وواضح يصل لمسامع الطالبات أحافظ فيها على أحكام التجويد، ثم أقوم باختيار ثلاث طالبات يقمن بقراءة الآيات الكريمة بحيث تقوم كل طالبة بقراءة جزء منها بعد أن تكون كل طالبات الفصل في حالة إنصات كامل وتركيز شديد. • أوضح للطالبات الكيفية الصحيحة لنطق الكلمات المشككة في الآيات نطقاً صحيحاً ثم أطلب من الطالبات التدرج على نطقها بشكل مستمر حتى يتم لهن التعود على النطق الصحيح لها. • أشرح للطالبات باستخدام السبورة توضيح بعض المعاني والمفردات التي وردت بالآيات الكريمة ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابهن من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة ثم أطلب منهن تلخيص لما فهمته في كراساتهن. • أقسم طالبات الفصل إلى مجموعات عمل صغيرة بغرض مناقشة وتوضيح مضمون الآيات الكريمة، وأقوم بمتابعة المجموعات وعملها متابعة دقيقة مع السماح لهن بالاستعانة بكتب ومراجع خارجية تتعلق بموضوع المناقشة، ثم أقوم بمناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه وتحديد أفضل المجموعات. • أسلط الضوء على أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة وذلك من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتمد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب الطالبات لما شرحت من خلال سؤال الطالبات وتقييم إجاباتهن. • أقوم بتوزيع ورق العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة الموضحة بها.
نشاط اثنائي	س اتل الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.
نوع التقويم	س صفي كيفية نطق الكلمات المشككة في الآيات نطقاً صحيحاً.
	س بيني معاني الكلمات التالية: وَ قُولُوا حِطَّةً - سُجَّدًا.
	س وضح أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة
معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية