

خصم خاص  
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



**لغتي "نسخه مجانية"**  
**للصف الثاني متوسط**  
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل  
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

## الأسئلة الأكثر شيوعاً

### ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

### كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

### ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

### في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

### ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

### ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

### كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

### في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

### هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " لغتي " الصف الثاني متوسط للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع
	إلى	من	
مدخل الوحدة الأولى ( تقنيات ) نص الاستماع (وسائل النقل) الفهم القرآني رسام القلب	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس ١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد ١
تابع نص ( رسام القلب ) تدريبات وأنشطة - استراتيجية قراءة - التحليل الأدبي وصف القاطرة	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس ١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد ٢
الرسم الإملائي رسم الهمزة المتوسطة على ياء - والمفردة على السطر - خط الرقعة - الصنف اللغوي ظرف الزمان والمكان	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس ١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد ٣
الأسلوب اللغوي ( الجملة الخبرية المنفية ) ( الاسمية ) - الوظيفة النحوية الفاعل	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس ١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد ٤
التواصل الكتابي التواصل الشفهي استراتيجية التحدث إجراء مقابلة	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس ١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد ٥
مخل الوحدة الثانية نص الاستماع الوحدة الثانية	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس ١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد ٦
الفهم القرآني ( الصدقة والكوب ) تابع الصدقة والكوب أنشطة استراتيجية قراءة الخطوة لثانية	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس ١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد ٧
النص الشعري الضيف الثقيل - الرسم الإملائي رسم الكلمات المنونة تنوين نصب - الرسم الكتابي ( رسم حرفي ف- ق ) منفردين - متصلين بخط الرقعة	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس ١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد ٨
الصنف اللغوي ( الأسماء الخمسة ) الأسلوب اللغوي ( الجملة الخبرية المنفية الفعلية ) - الوظيفة النحوية نائب الفاعل	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس ١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد ٩
التواصل الكتابي ( تحويل نص سردي إلى نص حواري ) التواصل الشفوي إدارة ندوة	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس ١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد ١٠
مدخل الوحدة الثالثة أعلام سابقون نص الاستماع - الفهم القرآني مواظ لقمان لابنه	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس ١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد ١١
تابع نص ( مواظ لقمان لابنه ) تدريبات وأنشطة - استراتيجية قراءة الخطوة الثالثة - التحليل الأدبي الوزير ال	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس ١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد ١٢
الرسم الإملائي ( الهمزة المتطرفة ) الرسم الكتابي ( رسم حرفي س-ش-ص-ض ) منفردين - متصلين بخط الرقعة الصنف اللغوي	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس ١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد ١٣
الأسلوب اللغوي ( التوكيد ) الوظيفة النحوية	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس ١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد ١٤
التواصل الكتابي - التواصل الشفهي استراتيجية التحدث (لقاء خطبة محلية )	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس ١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد ١٥
اختبارات الفصل الدراسي الأول ( الأسبوع الأول )	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس ١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد ١٦
استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنين لمعايير التقويم	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس ١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد ١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
لغتي	مدخل الوحدة ( تقنيات )	ثاني متوسط
التهيئة والتمهيد	س   ما هي أهم استخدامات جهاز الحاسوب ؟	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى .....	
نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تشارك الطالبة مع مجموعته في كتابة الاستخدامات الممكنة لجهاز الحاسب</li> <li>• أن تقرأ الطالبة نص المدخل قراءة صامتة</li> <li>• أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بنص المدخل موقف</li> <li>• أن تتعاون الطالبة مع زملائه لتنفيذ مهمات المشروع</li> </ul>	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أعرض أنشطة المدخل أمام الطالبات من خلال آلة العرض المتاحة</li> <li>• أستمع لمشاركات الطالبات حول أنشطة المدخل</li> <li>• أبدأ بالنشاط الأول فأعرضه أمام الطالبات ثم أطلب من البعض قراءته وأستمع لمشاركات الطالبات واحده بعد الأخرى</li> <li>• أقدم التغذية الراجعة وقت الحاجة مع الاستماع لكل المشاركات وتشجيعها</li> <li>• أدون الإجابات على السبورة لتدوينها في الكتاب</li> <li>• أنتقل لباقي أنشطة المدخل بنفس الطريقة التي تنهي جميع الأنشطة</li> <li>• أراعي مشاركة الجميع في أنشطة التهيئة للتعرف على مستويات الطالبات</li> </ul>	
نشاط اثنائي	س   شاركي مع مجموعتك في كتابة الاستخدامات الممكنة لجهاز الحاسب	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س   اقربي نص المدخل قراءة صامتة
	تقويم بنائي	س   أجيبني عن الأسئلة المتعلقة بنص المدخل موقف
	تقويم ختامي	س   الملاحظة والتقييم
معلومات اثرانية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	