

خصم خاص  
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



**الحديث "نسخه مجانية"**  
**للصف الثاني متوسط**  
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل  
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

## الأسئلة الأكثر شيوعاً

### ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

### كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

### ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

### في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدرستك ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

### ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب و أولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

### ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

### كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

### في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

### هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " الحديث " الصف الثاني متوسط للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

| الدروس                             | التاريخ                      |        | الإسبوع                      |       |         |
|------------------------------------|------------------------------|--------|------------------------------|-------|---------|
|                                    | إلى                          | من     |                              |       |         |
| شعب الإيمان                        | ١٤٤١/١/٦ هـ<br>٢٠١٩/٩/٥ م    | الخميس | ١٤٤١/١/٢ هـ<br>٢٠١٩/٩/١ م    | الأحد | ١       |
| فضل العلم                          | ١٤٤١/١/١٣ هـ<br>٢٠١٩/٩/١٢ م  | الخميس | ١٤٤١/١/٩ هـ<br>٢٠١٩/٩/٨ م    | الأحد | ٢       |
| الدرس الثالث: الخوف والرجاء        | ١٤٤١/١/٢٠ هـ<br>٢٠١٩/٩/١٩ م  | الخميس | ١٤٤١/١/١٦ هـ<br>٢٠١٩/٩/١٥ م  | الأحد | ٣       |
| حسن الظن بالله                     | ١٤٤١/١/٢٧ هـ<br>٢٠١٩/٩/٢٦ م  | الخميس | ١٤٤١/١/٢٣ هـ<br>٢٠١٩/٩/٢٢ م  | الأحد | ٤       |
| التوكل                             | ١٤٤١/٢/٤ هـ<br>٢٠١٩/١٠/٣ م   | الخميس | ١٤٤١/١/٣٠ هـ<br>٢٠١٩/٩/٢٩ م  | الأحد | ٥       |
| تابع التوكل                        | ١٤٤١/٢/١١ هـ<br>٢٠١٩/١٠/١٠ م | الخميس | ١٤٤١/٢/٧ هـ<br>٢٠١٩/١٠/٦ م   | الأحد | ٦       |
| فضل الوضوء والصلاة                 | ١٤٤١/٢/١٨ هـ<br>٢٠١٩/١٠/١٧ م | الخميس | ١٤٤١/٢/١٤ هـ<br>٢٠١٩/١٠/١٣ م | الأحد | ٧       |
| مراجعة عامة                        | ١٤٤١/٢/٢٥ هـ<br>٢٠١٩/١٠/٢٤ م | الخميس | ١٤٤١/٢/٢١ هـ<br>٢٠١٩/١٠/٢٠ م | الأحد | ٨       |
| تابع فضل الوضوء والصلاة            | ١٤٤١/٣/٣ هـ<br>٢٠١٩/١٠/٣١ م  | الخميس | ١٤٤١/٢/٢٨ هـ<br>٢٠١٩/١٠/٢٧ م | الأحد | ٩       |
| فضل صلاة الصبح والعشاء             | ١٤٤١/٣/١٠ هـ<br>٢٠١٩/١١/٧ م  | الخميس | ١٤٤١/٣/٦ هـ<br>٢٠١٩/١١/٣ م   | الأحد | ١٠      |
| فضل الأذان والصف الأول             | ١٤٤١/٣/١٧ هـ<br>٢٠١٩/١١/١٤ م | الخميس | ١٤٤١/٣/١٣ هـ<br>٢٠١٩/١١/١٠ م | الأحد | ١١      |
| تعاهد القرآن وفضل البقرة وآل عمران | ١٤٤١/٣/٢٤ هـ<br>٢٠١٩/١١/٢١ م | الخميس | ١٤٤١/٣/٢٠ هـ<br>٢٠١٩/١١/١٧ م | الأحد | ١٢      |
| آداب الاستماع للقرآن               | ١٤٤١/٤/١ هـ<br>٢٠١٩/١١/٢٨ م  | الخميس | ١٤٤١/٣/٢٧ هـ<br>٢٠١٩/١١/٢٤ م | الأحد | ١٣      |
| مكانة العمل في الإسلام             | ١٤٤١/٤/٨ هـ<br>٢٠١٩/١٢/٥ م   | الخميس | ١٤٤١/٤/٤ هـ<br>٢٠١٩/١٢/١ م   | الأحد | ١٤      |
| فضل الصبر عن المساءلة - خطر الغش   | ١٤٤١/٤/١٥ هـ<br>٢٠١٩/١٢/١٢ م | الخميس | ١٤٤١/٤/١١ هـ<br>٢٠١٩/١٢/٨ م  | الأحد | ١٥      |
| مراجعة عامة لما سبق دراسته         | ١٤٤١/٤/٢٢ هـ<br>٢٠١٩/١٢/١٩ م | الخميس | ١٤٤١/٤/١٨ هـ<br>٢٠١٩/١٢/١٥ م | الأحد | ١٦      |
| الاختبارات                         | ١٤٤١/٥/٧ هـ<br>٢٠٢٠/١/٢ م    | الخميس | ١٤٤١/٤/٢٥ هـ<br>٢٠١٩/١٢/٢٢ م | الأحد | ١٨ + ١٧ |

| المادة                                   | موضوع الدرس   | المرحلة     |
|--|---|-------------|
| حديث                                     | شعب الإيمان   | ثاني متوسط  |
| التهيئة والتمهيد                         | س   ما هي أعلى شعب الإيمان وما هي أدناها ؟  |             |
| استراتيجية التعلم النشط                  | ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى .....   |             |
| نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أن تقرأ طالبة الحديث قراءة صحيحة</li> <li>✓ أن تعرف طالبة براوي الحديث</li> <li>✓ أن تبين طالبة معاني الكلمات الجديدة</li> <li>✓ أن تستنتج طالبة معاني الحديث واستنتاجاته</li> <li>✓ أن تحرص طالبة على إزالة الأذى عن الطريق</li> </ul>  |             |
| الخبرات السابقة                          | س   |             |
| إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم | <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <p>دور المعلمة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم المعلومات المتوافرة عن حياة ومناقب وفضائل الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه، وتوزيع الأسئلة لمناقشتها من قبل كل مجموعة.</li> <li>• تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة متعاونة.</li> <li>• تزويد الطالبات بالإرشادات اللازمة للعمل، واختيار منسقة كل مجموعة.</li> <li>• تقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> <li>• تحديد أهداف المناقشة حول بعض معاني الحديث الشريف وإرشاداته.</li> <li>• تقسيم موضوع المناقشة إلى عناصر فرعية.</li> <li>• طرح الأسئلة.</li> <li>• مناقشة الطالبات كل عنصر على حدة في ضوء الأسئلة المطروحة.</li> </ul> <p>دور المتعلمة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعاون فيما بينهن بغرض فهم المشكلة أو المهمة المطروحة (حياة ومناقب وفضائل الصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه)، وتحديد معطياتها، ووضع التكاليفات والإرشادات، والوقت المخصص لتنفيذها.</li> <li>• الاتفاق على توزيع الأدوار، وكيفية التعاون وتحديد المسؤوليات.</li> <li>• التعاون في إنجاز المطلوب حسب الأسس والمعايير المتفق عليها.</li> <li>• كتابة التقرير أو عرض ما توصلت إليه المجموعة في جلسة الحوار العام.</li> <li>• التناقش الجاد حول بعض معاني الحديث الشريف وإرشاداته.</li> <li>• تلخيص ما تم التوصل إليه مع ربط الأفكار والمفاهيم.</li> <li>• استخلاص النتائج والتوصيات، في ضوء عناصر المناقشة.</li> </ul> |             |
| نشاط اثنائي                              | س   اقربي الحديث قراءة صحيحة  |             |
| نوع التقويم                              | س   عرفي براوي الحديث   | تقويم قبلي  |
|  | س   بيني معاني الكلمات الجديدة  | تقويم بنائي |
|  | س   استنتجي معاني الحديث واستنتاجاته  | تقويم ختامي |
| معلومات اثنائية                          | الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس  |             |
| الواجبات المنزلية                        | حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة  |             |
| رابط تفاعلي                              | الروابط مخفية في النسخة المجانية  |             |