

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



قرءان كريم حفظ **نسخه مجانية**

الصف الثاني الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة القرآن حفظ للصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع
	إلى	من	
❖ حفظ سورة المطففين (٥-١) - حفظ سورة المطففين (١١-٦) ❖ حفظ سورة المطففين (١٥-١٢) - حفظ سورة المطففين (٢٠-١٦)	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس ١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد ١
❖ حفظ سورة المطففين (٢٥-٢١) - حفظ سورة المطففين (٣٠-٢٦) ❖ حفظ سورة المطففين (٣٦-٣١) - مراجعة سورة المطففين	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس ١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد ٢
❖ حفظ سورة الانفاطار (٥-١) - حفظ سورة الانفاطار (١٠-٦) ❖ حفظ سورة الانفاطار (١٥-١١) - حفظ سورة الانفاطار (١٩-١٦) ❖ مراجعة سورة الانفاطار	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس ١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد ٣
❖ حفظ سورة التكوير (٥-١) - حفظ سورة التكوير (١٠-٦) ❖ حفظ سورة التكوير (١٥-١١) - حفظ سورة التكوير (٢٠-١٦) ❖ حفظ سورة التكوير (٢٥-٢١) - حفظ سورة التكوير (٢٩-٢٦) ❖ مراجعة سورة التكوير	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس ١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد ٤
❖ حفظ سورة عيس (٥-١) - حفظ سورة عيس (١٠-٦) ❖ حفظ سورة عيس (١٥-١١) - حفظ سورة عيس (٢٠-١٦) ❖ حفظ سورة عيس (٢٥-٢١)	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس ١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد ٥
❖ حفظ سورة عيس (٣٥-٣٠) - حفظ سورة عيس (٤٢-٣٦) - مراجعة سورة عيس - حفظ سورة النازعات (٥-١)	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس ١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد ٦
❖ حفظ سورة النازعات (١٠-٦) - حفظ سورة النازعات (١٥-١١) ❖ حفظ سورة النازعات (٢٠-١٦) - حفظ سورة النازعات (٢٥-٢١)	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس ١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد ٧
❖ حفظ سورة النازعات (٣٠-٢٦) - حفظ سورة النازعات (٣٥-٣١) ❖ حفظ سورة النازعات (٤٠-٣٦) - حفظ سورة النازعات (٤٦-٤١) ❖ مراجعة سورة النازعات	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس ١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد ٨
❖ حفظ سورة النبا (١٠-١) - حفظ سورة النبا (٢٠-١١) ❖ حفظ سورة النبا (٣٠-٢١) - حفظ سورة النبا (٤٠-٣١)	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس ١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد ٩
❖ حفظ سورة المرسلات (٤٠-٣١) - حفظ سورة المرسلات (٥٠-٤١) - مراجعة سورة المرسلات - حفظ سورة الإنسان (١٠-١)	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس ١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد ١٠
❖ مراجعة سورة النبا - حفظ سورة المرسلات (١٠-١) ❖ حفظ سورة المرسلات (٢-١١) - حفظ سورة المرسلات (٣٠-٢١)	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس ١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد ١١
❖ حفظ سورة الإنسان (١٨-١١) - حفظ سورة الإنسان (٢٦-١٩) ❖ حفظ سورة الإنسان (٣١-٢٧) - مراجعة سورة الإنسان	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس ١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد ١٢
❖ حفظ سورة القيامة (١٠-١) - حفظ سورة القيامة (٢٠-١١) ❖ حفظ سورة القيامة (٣٠-٢١) - حفظ سورة القيامة (٤٠-٣١)	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس ١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد ١٣
❖ مراجعة سورة القيامة - حفظ سورة المدثر (١٧-١) ❖ حفظ سورة المدثر (٣٠-١٨) - حفظ سورة المدثر (٣١)	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس ١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد ١٤
❖ حفظ سورة المدثر (٤٧-٣٢) - حفظ سورة المدثر (٥٦-٤٨) ❖ مراجعة سورة المدثر	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس ١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد ١٥
مراجعة عامة لما سبق دراسته	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس ١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد ١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس ١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
قرآن حفظ	حفظ الآيات من سورة المطففين من ١١/١	ثاني ابتدائي
التهينة والتمهيد	س كم عدد سور القرآن الكريم؟	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن تتصت التلميذة لتلاوة الآيات الكريمة إنصاتاً جيداً. ✓ أن تقرأ التلميذة الآيات الكريمة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. ✓ أن تذكر التلميذة معاني المفردات الصعبة والجديدة التي وردت بالآيات الكريمة. ✓ أن تبين التلميذة باختصار مضمون الآيات الكريمة. ✓ أن تحفظ التلميذة الآيات الكريمة حفظاً جيداً. ✓ أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس. ✓ أن تتجه التلميذة نحو التخلق بخلق القرآن الكريم. 	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أعرض على التلميذات تلاوة للآيات الكريمة من خلال شريط كاسيت وأقوم بتكرار هذه التلاوة عدة مرات حتى يلاحظنها التلميذات ويعتمدن على طريقة القارئ ويقلدنّها. ❖ أقوم بقراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة بصوتٍ عالي وواضح يصل لمسامع التلميذات أحافظ فيها على أحكام التجويد، ثم أقوم باختيار ثلاث تلميذات يقمن بقراءة الآيات الكريمة بحيث تقوم كل تلميذة بقراءة جزء منها بعد أن يكُن كل تلميذات الفصل في حالة إنصات كامل وتركيز شديد. ❖ أشرح للتلميذات باستخدام السبورة توضيح المعاني والمفردات الصعبة والجديدة التي وردت بالآيات الكريمة، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة، ثم أطلب منهن تلخيص لما فهمته في كراساتهن. ❖ أسلط الأضواء على مضمون الآيات الكريمة من خلال شرح مفسر بالإستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب التلميذات لما شرحتة من خلال سؤال التلميذات وتقييم إجاباتهن. ❖ أكلف التلميذات بحفظ الآيات حفظاً متقناً، على أن أقوم بتسميعها لهن الدرس القادم. ❖ أقوم بتوزيع ورق العمل على التلميذات، ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة الموضح بها. 	
نشاط إثرائي	س انصتي لتلاوة الآيات الكريمة إنصاتاً جيداً.	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س اقري الآيات الكريمة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.
	تقويم بنائي	س اذكر معاني المفردات الصعبة والجديدة التي وردت بالآيات الكريمة
	تقويم ختامي	س بين باختصار مضمون الآيات الكريمة.
معلومات إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	