

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحاضير الحديثة

بوابة المستقبل
FUTURE GATE



التربية الفنية نسخة مجانية
للفصل الثاني الإبتدائي
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن

0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحاضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " التربية الفنية " الصف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
التهيئة والاستعداد	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
الطبيعة في بلادي	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
وطن .. العطاء	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
الفن و الطبيعة	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
أجدادنا و فن الرسم	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
نباتاتي الطبيعية زخارف جميلة	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
إطارات جميلة لزخارفي المتعكسة	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
ألعابي المنسوجة	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
أشكالي المنسوجة	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
أنسج بخامات متنوعة	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
الطباعة من الطبيعة	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
طباعة أشكال هندسية	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
طباعة زخارف هندسية	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
استكمال واخراج الاعمال	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
مراجعة ما سبق	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة عامة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
تربية فنية	الطبيعة في بلادي	ثاني ابتدائي

التهيئة والتمهيد	س ما العناصر الشكلية في المناظر الطبيعية ؟
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى

نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	س ما العناصر الشكلية في المناظر الطبيعية ؟
<ul style="list-style-type: none"> ● أن تعرف الطالبة علي بعض المناظر الطبيعية في المملكة العربية السعودية ● أن تستنتج الطالبة بعض العناصر الشكلية في المناظر الطبيعية ● أن تصف الطالبة لوحات فنية لفنانين محليين عبروا عن الطبيعة في المملكة ● أن تتعرف الطالبة علي البداية التاريخية لاستخدام ألوان الباستيل ● أن تعدد الطالبة مميزات أقلام الباستيل الخشبية ● أن ترسم الطالبة موضوع من الطبيعة باستخدام العناصر الشكلية ● رسم موضوع من الطبيعة باستخدام العناصر الشكلية ● الاستفادة من الرسم نفعيا بطريقة بسيطة ● إبداع الرأي في أعمال الآخرين بشكل موضوعي 	

الخبرات السابقة	س

إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :
<ul style="list-style-type: none"> ● تذكر المعلمة للطالبات بعض المناظر الطبيعية في المملكة العربية السعودية ● تستنتج المعلمة للطالبات بعض العناصر الشكلية في المناظر الطبيعية ● تصف المعلمة للطالبات لوحات فنية لفنانين محليين عبروا عن الطبيعة في المملكة ● توضح المعلمة للطالبات علي البداية التاريخية لاستخدام ألوان الباستيل ● تذكر المعلمة للطالبات مميزات أقلام الباستيل الخشبية ● ترسم المعلمة للطالبات موضوع من الطبيعة باستخدام العناصر الشكلية ● تقديم المعلومات المتوافرة عن بعض العناصر الشكلية في المناظر الطبيعية، وتوزيع الأسئلة لمناقشتها من قبل كل مجموعة. ● تقسيم التلميذات إلى مجموعات صغيرة متعاونة. ● تزويد التلميذات بالإرشادات اللازمة للعمل، واختيار منسقة كل مجموعة. ● تقديم المساعدة وقت الحاجة. ● تحديد أهداف المناقشة حول مميزات أقلام الباستيل الخشبية. ● تقسيم موضوع المناقشة إلى عناصر فرعية. ● طرح الأسئلة. ● مناقشة التلميذات كل عنصر على حدة في ضوء الأسئلة المطروحة. 	

نشاط اثنائي	س اذكر بعض المناظر الطبيعية في المملكة العربية السعودية؟

نوع التقويم	تقويم قبلي	س استنتج بعض العناصر الشكلية في المناظر الطبيعية
	تقويم بنائي	س بيني البداية التاريخية لاستخدام ألوان الباستيل
	تقويم ختامي	س عددي مميزات أقلام الباستيل الخشبية

معلومات اثرانية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثرانية عن الدرس

الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة

رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية