

خصم خاص  
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



**التفسير "نسخه مجانية"**

**للصف الأول المتوسط**

للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل  
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

## الأسئلة الأكثر شيوعاً

### ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

### كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

### ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

### في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

### ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

### ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

### كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

### في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

### هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " التفسير " الصف الأول متوسط للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
تفسير سورتي الناس والفلق - تفسير سورتي الإخلاص والمسد	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
تفسير سورتي النصر والكافرون - تفسير سورتي الكوثر والماعون	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
تفسير سورتي قريش والفيل - مراجعة عامة	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
تفسير سورة الهزرة والعصر - تفسير سورة التكاثر والقارعة	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
تفسير سورة العاديات - تفسير سورة الزلزلة	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
مراجعة عامة	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
التعريف بسورة النمل	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
تفسير سورة النمل الآيات (١٥-١٩) - تفسير سورة النمل الآيات (٢٠-٢٦)	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
تفسير سورة النمل الآيات (٢٧-٣١) - تفسير سورة النمل الآيات (٣٢-٣٧)	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
تفسير سورة النمل الآيات (٣٨-٤٠) - تفسير سورة النمل الآيات (٤١-٤٤)	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
تفسير سورة النمل الآيات (٥٩-٦١) - تفسير سورة النمل الآيات (٦٢-٦٥)	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
مراجعة عامة - التعريف بسورة القصص - سورة القصص الآيات (٧-٩)	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
سورة القصص الآيات (١٠-١٤) - سورة القصص الآيات (٤٤-٤٦)	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
سورة القصص الآيات (٤٧-٥١) - سورة القصص الآيات (٧٦-٧٨)	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
سورة القصص الآيات (٧٩-٨٢) - سورة القصص الآيات (٨٣-٨٤)	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة عامة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الأختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٧ + ١٨

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
التفسير	آيات سورتي الناس والفلق	الأول متوسط
التهيئة والتمهيد	س   قراءة الآيات قراءة نموذجية	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى .....	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تحفظ الطالبة سورتي الفلق والناس حفظا متقنا</li> <li>• أن تحدد الطالبة موضوع السورتين</li> <li>• أن توضح الطالبة معاني الكلمات الجديدة في السورتين</li> <li>• أن تبين الطالبة سبب نزول السورتين</li> <li>• أن تعدد الطالبة فضائل السورتين</li> <li>• أن تفسر الطالبة السورتين تفسيراً سليماً</li> <li>• أن تستنتج الطالبة الفوائد والاستنباطات من السورتين</li> <li>• أن تبين الطالبة المواضيع التي يستحب فيها قراءة السورتين</li> <li>• أن تستنتج الطالبة دلالة السورتين على بعض وسائل حفظ الله تعالى للمسلم</li> <li>• أن تستدل الطالبة على الاستعاذ بالله تعالى</li> </ul>	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أبدا بعرض الآيات على السبورة أمام الطالبات</li> <li>• أقرأ الآيات قراءة مجودة ممثلة للمعنى مع مراعاة إخراج كل حرف من مخرجه</li> <li>• أستمع لقراءة الطالبات واحده بعد الأخرى</li> <li>• أطلب من الطالبات المشاركة في تحديد موضوع الآيات ثم أسجل الموضوع على السبورة من أفواه الطالبات</li> <li>• من خلال عرض جدول معاني الكلمات على السبورة يتعرفن الطالبات على معاني الكلمات الجديدة بالآيات</li> <li>• أقوم بتقسيم الطالبات إلى مجموعات وأطلب من كل مجموعة ان تقدم عمل كتابي يتناول النقاط التالية: <ul style="list-style-type: none"> <li>١- سبب نزول الآيات</li> <li>٢- فضائل الآيات</li> <li>٣- تفسير إجمالي لآيات</li> <li>٤- ما يستفاد من الآيات</li> </ul> </li> <li>• أتيح لكل مجموعة ثلاث دقائق لعرض نتائج ماتوصلت إليه حول النقاط السابقة</li> <li>• أعود إلى عناصر الدرس واتناولها مع الطالبات من خلال الشرح والحوار مع التركيز على الجوانب التي لم يتناولها الطالبات في كتبهن</li> <li>• أراعي مشاركة جميع الطالبات في الحوار والمناقشة</li> <li>• أوجه الطالبات إلى كتاب النشاط لحل بعض الأنشطة</li> <li>• احدد بعض الأنشطة وأطلب من الطالبات حلها في المنزل</li> </ul>	
نشاط إثرائي	س   استنتجي الفوائد والاستنباطات من السورتين	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س   بيني سبب نزول السورتين
	تقويم بنائي	س   وضح معاني الكلمات الجديدة في السورتين
	تقويم ختامي	س   بيني المواضيع التي يستحب فيها قراءة السورتين
معلومات إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	