

خصم خاص  
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



الرياضيات "نسخه مجانية"

للمصف الأول المتوسط

للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل  
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

## الأسئلة الأكثر شيوعاً

### ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

### كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

### ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

### في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

### ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب و أولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

### ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

### كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

### في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

### هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " الرياضيات " الصف الأول متوسط للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع
	إلى	من	
تهيئة الطلاب للفصل الأول - الخطوات الأربع لحل المسألة - القوى والأسس - تابع القوى والأسس	١٤٤١/١/٦ هـ	١٤٤١/١/٢ هـ	١
	٢٠١٩/٩/٥ م	٢٠١٩/٩/١ م	
ترتيب العمليات - إستراتيجية حل المسألة (التخمين والتحقق) - جبر: المتغيرات والعبارات الجبرية	١٤٤١/١/١٣ هـ	١٤٤١/١/٩ هـ	٢
	٢٠١٩/٩/١٢ م	٢٠١٩/٩/٨ م	
تابع المتغيرات والعبارات الجبرية - الجبر: المعادلات - الجبر: الخصائص	١٤٤١/١/٢٠ هـ	١٤٤١/١/١٦ هـ	٣
	٢٠١٩/٩/١٩ م	٢٠١٩/٩/١٥ م	
تابع الخصائص - الجبر: المعادلات والدوال - تابع المعادلات والدوال	١٤٤١/١/٢٧ هـ	١٤٤١/١/٢٣ هـ	٤
	٢٠١٩/٩/٢٦ م	٢٠١٩/٩/٢٢ م	
الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة - مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها - تابع مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها	١٤٤١/٢/٤ هـ	١٤٤١/١/٣٠ هـ	٥
	٢٠١٩/١٠/٣ م	٢٠١٩/٩/٢٩ م	
المستوى الإحداثي - جمع الأعداد الصحيحة - طرح الأعداد الصحيحة	١٤٤١/٢/١١ هـ	١٤٤١/٢/٧ هـ	٦
	٢٠١٩/١٠/١٠ م	٢٠١٩/١٠/٦ م	
ضرب الأعداد الصحيحة - تابع ضرب الأعداد الصحيحة - إستراتيجية حل المسألة (البحث عن النمط)	١٤٤١/٢/١٨ هـ	١٤٤١/٢/١٤ هـ	٧
	٢٠١٩/١٠/١٧ م	٢٠١٩/١٠/١٣ م	
مراجعة عامة	١٤٤١/٢/٢٥ هـ	١٤٤١/٢/٢١ هـ	٨
	٢٠١٩/١٠/٢٤ م	٢٠١٩/١٠/٢٠ م	
قسمة الأعداد الصحيحة - تابع قسمة الأعداد الصحيحة - كتابة العبارات الجبرية والمعادلات	١٤٤١/٣/٣ هـ	١٤٤١/٢/٢٨ هـ	٩
	٢٠١٩/١٠/٣١ م	٢٠١٩/١٠/٢٧ م	
معادلات الجمع والطرح - تابع معادلات الجمع والطرح - معادلات الضرب	١٤٤١/٣/١٠ هـ	١٤٤١/٣/٦ هـ	١٠
	٢٠١٩/١١/٧ م	٢٠١٩/١١/٣ م	
إستراتيجية حل المسألة (الحل عكسياً) - المعادلات ذات الخطوتين - تابع المعادلات ذات الخطوتين	١٤٤١/٣/١٧ هـ	١٤٤١/٣/١٣ هـ	١١
	٢٠١٩/١١/١٤ م	٢٠١٩/١١/١٠ م	
القياس: المحيط والمساحة - التمثيل البياني للدوال - النسبة	١٤٤١/٣/٢٤ هـ	١٤٤١/٣/٢٠ هـ	١٢
	٢٠١٩/١١/٢١ م	٢٠١٩/١١/١٧ م	
تابع النسبة - المعدل - القياس: التحويل بين الوحدات الإنجليزية	١٤٤١/٤/١ هـ	١٤٤١/٣/٢٧ هـ	١٣
	٢٠١٩/١١/٢٨ م	٢٠١٩/١١/٢٤ م	
تابع التحويل بين الوحدات الإنجليزية - القياس: التحويل بين الوحدات المترية - الجبر: حل التناسبات	١٤٤١/٤/٨ هـ	١٤٤١/٤/٤ هـ	١٤
	٢٠١٩/١٢/٥ م	٢٠١٩/١٢/١ م	
تابع حل التناسبات - إستراتيجية حل المسألة - تابع إستراتيجية حل المسألة - مقياس الرسم - الكسور والنسب المئوية تابع الكسور والنسب المئوية	١٤٤١/٤/١٥ هـ	١٤٤١/٤/١١ هـ	١٥
	٢٠١٩/١٢/١٢ م	٢٠١٩/١٢/٨ م	
مراجعة عامه	١٤٤١/٤/٢٢ هـ	١٤٤١/٤/١٨ هـ	١٦
	٢٠١٩/١٢/١٩ م	٢٠١٩/١٢/١٥ م	
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ	١٤٤١/٤/٢٥ هـ	١٨ + ١٧
	٢٠٢٠/١/٢ م	٢٠١٩/١٢/٢٢ م	

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
الرياضيات	الخطوات الأربع لحل المسألة	الأول متوسط
التهينة والتمهيد	س   وضح أهمية التخطيط قبل حل المسألة.	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى .....	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أن تحل الطالبة المسائل باستعمال الخطوات الأربع.</li> <li>● أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</li> <li>● أن تتوصل الطالبة لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.</li> <li>● أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.</li> </ul>	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <p>استعد: حل الأشكال: يبين الشكل المجاور أعداد المشاركين من خمس مدارس متوسطة في سباق الجري. انظر كتاب الطالبة. تأكد: استعمل الخطوات الأربع لحل كل مسألة مما يلي: تحليل الجدول: يبين الجدول المجاور مساحات سث جزر تمثل جزر فرسان الواقعة في جنوب غرب المملكة تقريباً، كم مرة تكبر مساحة جزيرة السفيد جزيرة زفاف؟ تدرب وحل المسألة: استعمل الخطوات الأربع لحل كل من المسائل التالية: ٣ طيور: تحرك معظم العصفافير الطنانة أجنحتها حوالي ٥٠ مرة في الثانية، فكم مرة في الدقيقة يحرك العصفور الطنان جناحيه؟ انظر كتاب الطالبة. أسئلة مهارات التفكير العليا: ١٠) تحد: استعمل الأرقام ٥، ٦، ٧، ٨ لتكوّن عددين، كلٌّ منهما مكون من رقمين مختلفين، ويكون حاصل ضربهما أكبر ما يمكن. انظر كتاب الطالبة.</p>	
نشاط اثرائي	س   حل المسائل باستعمال الخطوات الأربع.	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س   قوم بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.
	تقويم بنائي	س   توصل لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.
	تقويم ختامي	س   حل المسائل وفق المطلوب
معلومات اثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	