

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



قرءان تلاوة "نسخه مجانية"

للفص الأول المتوسط

للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة "قرآن تلاوة" للصف الأول المتوسط للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع
	إلى	من	
تلاوة سورة يوسف ١-١٤ - تلاوة سورة يوسف ١٥-٣٧ تلاوة سورة يوسف ٣٨-٤٣	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس ١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد ١
تلاوة سورة يوسف ٤٤-٥٢ - تلاوة سورة يوسف ٥٣-٦٣ - تلاوة سورة يوسف ٦٤-٦٩	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس ١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد ٢
تلاوة سورة يوسف ٧٠-٧٨ - تلاوة سورة يوسف ٧٩-٨٦ تلاوة سورة يوسف ٨٧-٩٥	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس ١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد ٣
تلاوة سورة يوسف ٩٦-١٠٣ - تلاوة سورة يوسف ١٠٤-١١١	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس ١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد ٤
مراجعة سورة يوسف	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس ١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد ٥
تلاوة سورة هود ١-١٢ - تلاوة سورة هود ١٣-١٩ تلاوة سورة هود ٢٠-٢٧	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس ١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد ٦
تلاوة سورة هود ٢٨-٣٧ - تلاوة سورة هود ٣٨-٤٥ تلاوة سورة هود ٤٦-٥٣	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس ١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد ٧
مراجعة عامة تلاوة سورة هود ٦٣-٧١ - تلاوة سورة هود ٧٢-٨١ تلاوة سورة هود ٨٢-٩٧	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس ١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد ٨
تلاوة سورة هود ٨٢-٨٨ - تلاوة سورة هود ٨٩-٩٧ تلاوة سورة هود ٩٨-١٠٨	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس ١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد ٩
تلاوة سورة هود ١٠٩-١٢٣ - مراجعة سورة هود	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس ١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد ١٠
تلاوة سورة يونس ١-٦ - تلاوة سورة يونس ٧-١٤ تلاوة سورة يونس ١٥-٢٠	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس ١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد ١١
تلاوة سورة يونس ٢١-٢٥ - تلاوة سورة يونس ٢٦-٣٣ تلاوة سورة يونس ٣٤-٤٢	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس ١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد ١٢
تلاوة سورة يونس ٤٣-٥٣ - تلاوة سورة يونس ٥٤-٦١ تلاوة سورة يونس ٦٢-٧٠	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس ١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد ١٣
تلاوة سورة يونس ٧١-٧٨ - تلاوة سورة يونس ٧٩-٨٨ تلاوة سورة يونس ٨٩-٩٧	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس ١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد ١٤
تلاوة سورة يونس ٩٨-١٠٩ - مراجعة سورة يونس	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس ١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد ١٥
مراجعة عامة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس ١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد ١٦
اختبارات الفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس ١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد ١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
قرءان تلاوة	تلاوة الآيات من سورة يوسف من ١/٤١ .	اول متوسط

التهينة والتمهيد	س ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم؟	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> • أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. • أن تصف الطالبة كيفية نطق الكلمات المشككة في الآيات نطقاً صحيحاً. • أن تذكر الطالبة معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة. • أن تبين الطالبة بالتفصيل شرح الآيات الكريمة. • أن تستنتج الطالبة أدلة قدرة الله وحكمته من خلال قصة يوسف عليه السلام. • أن تتفكر الطالبة في معجزة القرآن والتحدى بها. 	
الخبرات السابقة	س	
اجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أقوم بقراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة بصوت عالي وواضح يصل لمسامع الطالبات أحافظ فيها على أحكام التجويد، ثم أقوم باختيار ثلاث طلاب يقوموا بقراءة الآيات الكريمة بحيث يقوم كل طالب بقراءة جزء منها بعد أن يكون كل طلاب الفصل في حالة إنصات كامل وتركيز شديد. • أوضح للطالبات الكيفية الصحيحة لنطق الكلمات المشككة في الآيات نطقاً صحيحاً، ثم أطلب من الطالبات التدرج على نطقها بشكل مستمر حتى يتم لهم التعود على النطق الصحيح لها. • أشرح للطالبات باستخدام السبورة توضيح بعض المعاني والمفردات التي وردت بالآيات الكريمة، ثم أقوم بمناقشتهم فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة، ثم أطلب منهم تلخيص لما فهموه في كراساتهم. • أقسم الطالبات الفصل إلى مجموعات عمل صغيرة بغرض مناقشة وتوضيح مضمون الآيات الكريمة، وأقوم بمتابعة المجموعات وعملها متابعة دقيقة مع السماح لهم باستخدام كتب ومراجع خارجية تتعلق بموضوع المناقشة، ثم أقوم بمناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه وتحديد أفضل المجموعات. • أسلط الأضواء على أدلة قدرة الله وحكمته من خلال قصة يوسف عليه السلام من خلال شرح مفسر باستخدام بعض الوسائل الإيضاحية، أعتد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب الطالبات لما شرحتة من خلال سؤال الطلاب وتقييم إجاباتهم. 	
نشاط اثنائي	س صف كيفية نطق الكلمات المشككة في الآيات نطقاً صحيحاً	
نوع التقويم	س اذكر معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة	تقويم قبلي
	س بين بالتفصيل شرح الآيات الكريمة	تقويم بنائي
	س استنتج أدلة قدرة الله وحكمته من خلال قصة يوسف عليه السلام	تقويم ختامي
معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثنائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	