

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



قرءان حفظ "نسخه مجانية"

للفص الأول المتوسط

للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " القرآن حفظ " الصف الأول متوسط للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ						
الدروس	التاريخ				الإسبوع	
	إلى		من			
حفظ سورة الإسراء ١ - ٩ - حفظ سورة الإسراء ١٠ - ٢٠ حفظ سورة الإسراء ٢١ - ٣٠	١١/٦/١٤٤١ هـ	١١/٦/١٤٤١ هـ	الخميس	١١/٢/١٤٤١ هـ	الأحد	١
	٢٠١٩/٩/٥ م	٢٠١٩/٩/١ م		٢٠١٩/٩/١ م		
حفظ سورة الإسراء ٣١ - ٤٠ - حفظ سورة الإسراء ٤١ - حفظ سورة الإسراء ٥١ - ٥٠	١١/١٣/١٤٤١ هـ	١١/٩/١٤٤١ هـ	الخميس	١١/٩/١٤٤١ هـ	الأحد	٢
	٢٠١٩/٩/١٢ م	٢٠١٩/٩/٨ م		٢٠١٩/٩/٨ م		
حفظ سورة الإسراء ٦١ - ٧٠ - حفظ سورة الإسراء ٧١ - حفظ سورة الإسراء ٨٠	١١/٢٠/١٤٤١ هـ	١١/١٦/١٤٤١ هـ	الخميس	١١/١٦/١٤٤١ هـ	الأحد	٣
	٢٠١٩/٩/١٩ م	٢٠١٩/٩/١٥ م		٢٠١٩/٩/١٥ م		
حفظ سورة الإسراء ٩١ - ١٠٠ - حفظ سورة الإسراء ١٠١ - حفظ سورة النحل ١ - ٩	١١/٢٧/١٤٤١ هـ	١١/٢٣/١٤٤١ هـ	الخميس	١١/٢٣/١٤٤١ هـ	الأحد	٤
	٢٠١٩/٩/٢٦ م	٢٠١٩/٩/٢٢ م		٢٠١٩/٩/٢٢ م		
حفظ سورة النحل ١٠ - ١٨ - حفظ سورة النحل ١٩ - ٢٨ حفظ سورة النحل ٢٩ - ٣٦	١٢/٤/١٤٤١ هـ	١١/٣٠/١٤٤١ هـ	الخميس	١١/٣٠/١٤٤١ هـ	الأحد	٥
	٢٠١٩/١٠/٣ م	٢٠١٩/٩/٢٩ م		٢٠١٩/٩/٢٩ م		
حفظ سورة النحل ٣٧ - ٤٦ - حفظ سورة النحل ٤٧ - ٥٦ حفظ سورة النحل ٥٧ - ٦٦	١٢/١١/١٤٤١ هـ	١٢/٧/١٤٤١ هـ	الخميس	١٢/٧/١٤٤١ هـ	الأحد	٦
	٢٠١٩/١٠/١٠ م	٢٠١٩/١٠/٦ م		٢٠١٩/١٠/٦ م		
حفظ سورة النحل ٦٧ - ٧٦ - حفظ سورة النحل ٧٧ - ٨٧ حفظ سورة النحل ٨٨ - ٩٧	١٢/١٨/١٤٤١ هـ	١٢/١٤/١٤٤١ هـ	الخميس	١٢/١٤/١٤٤١ هـ	الأحد	٧
	٢٠١٩/١٠/١٧ م	٢٠١٩/١٠/١٣ م		٢٠١٩/١٠/١٣ م		
مراجعة عامة - حفظ سورة النحل ٩٨ - ١٠٧ حفظ سورة النحل ١٠٨ - ١١٧ - حفظ سورة النحل ١١٨ - ١٢٨	١٢/٢٥/١٤٤١ هـ	١٢/٢١/١٤٤١ هـ	الخميس	١٢/٢١/١٤٤١ هـ	الأحد	٨
	٢٠١٩/١٠/٢٤ م	٢٠١٩/١٠/٢٠ م		٢٠١٩/١٠/٢٠ م		
حفظ سورة الحجر ١ - ١١ - حفظ سورة الحجر ١٢ - ٢٢ حفظ سورة الحجر ٢٣ - ٣٣	١٣/٣/١٤٤١ هـ	١٢/٢٨/١٤٤١ هـ	الخميس	١٢/٢٨/١٤٤١ هـ	الأحد	٩
	٢٠١٩/١٠/٣١ م	٢٠١٩/١٠/٢٧ م		٢٠١٩/١٠/٢٧ م		
حفظ سورة الحجر ٣٤ - ٤٤ - حفظ سورة الحجر ٤٥ - ٥٥ حفظ سورة الحجر ٥٦ - ٦٧	١٣/١٠/١٤٤١ هـ	١٣/٦/١٤٤١ هـ	الخميس	١٣/٦/١٤٤١ هـ	الأحد	١٠
	٢٠١٩/١١/٧ م	٢٠١٩/١١/٣ م		٢٠١٩/١١/٣ م		
حفظ سورة الحجر ٦٨ - ٨٠ - حفظ سورة الحجر ٨١ - ٩١ حفظ سورة الحجر ٩٢ - ٩٩	١٣/١٧/١٤٤١ هـ	١٣/١٣/١٤٤١ هـ	الخميس	١٣/١٣/١٤٤١ هـ	الأحد	١١
	٢٠١٩/١١/١٤ م	٢٠١٩/١١/١٠ م		٢٠١٩/١١/١٠ م		
حفظ سورة إبراهيم ١ - ٦ - حفظ سورة إبراهيم ٧ - ١٢ حفظ سورة إبراهيم ١٣ - ١٩	١٣/٢٤/١٤٤١ هـ	١٣/٢٠/١٤٤١ هـ	الخميس	١٣/٢٠/١٤٤١ هـ	الأحد	١٢
	٢٠١٩/١١/٢١ م	٢٠١٩/١١/١٧ م		٢٠١٩/١١/١٧ م		
حفظ سورة إبراهيم ٢٠ - ٢٩ - حفظ سورة إبراهيم ٣٠ - ٣٨ حفظ سورة إبراهيم ٣٩ - ٤٥	١٤/١/١٤٤١ هـ	١٣/٢٧/١٤٤١ هـ	الخميس	١٣/٢٧/١٤٤١ هـ	الأحد	١٣
	٢٠١٩/١١/٢٨ م	٢٠١٩/١١/٢٤ م		٢٠١٩/١١/٢٤ م		
حفظ سورة إبراهيم ٤٦ - ٥٢ - حفظ سورة الرعد ١ - ١٠ حفظ سورة الرعد ١١ - ٢٠	١٤/٨/١٤٤١ هـ	١٤/٤/١٤٤١ هـ	الخميس	١٤/٤/١٤٤١ هـ	الأحد	١٤
	٢٠١٩/١٢/٥ م	٢٠١٩/١٢/١ م		٢٠١٩/١٢/١ م		
حفظ سورة الرعد ٢١ - ٢٨ - حفظ سورة الرعد ٢٩ - ٣٥ حفظ سورة الرعد ٣٦ - ٤٣	١٤/١٥/١٤٤١ هـ	١٤/١١/١٤٤١ هـ	الخميس	١٤/١١/١٤٤١ هـ	الأحد	١٥
	٢٠١٩/١٢/١٢ م	٢٠١٩/١٢/٨ م		٢٠١٩/١٢/٨ م		
مراجعته عامة	١٤/٢٢/١٤٤١ هـ	١٤/١٨/١٤٤١ هـ	الخميس	١٤/١٨/١٤٤١ هـ	الأحد	١٦
	٢٠١٩/١٢/١٩ م	٢٠١٩/١٢/١٥ م		٢٠١٩/١٢/١٥ م		
اختبارات الفصل الدراسي الأول	١٥/٧/١٤٤١ هـ	١٤/٢٥/١٤٤١ هـ	الخميس	١٤/٢٥/١٤٤١ هـ	الأحد	١٧ + ١٨
	٢٠٢٠/١/٢ م	٢٠١٩/١٢/٢٢ م		٢٠١٩/١٢/٢٢ م		

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
قرآن حفظ	حفظ الآيات من سورة الإسراء من ١ - ٩	اول متوسط
التهيئة والتمهيد	س ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم؟	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> • أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. • أن تصف الطالبة كيفية نطق الكلمات المشككة في الآيات نطقاً صحيحاً. • أن تذكر الطالبة معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة. • أن تبين الطالبة بالتفصيل شرح الآيات الكريمة. • أن توضح الطالبة أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة. • أن تحفظ الطالبة جزء من الآيات خلال الحصة. • أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. • أن تتفكر الطالبة في معجزة القرآن والتحدى بها 	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والانشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أقوم بقراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة بصوت عالي وواضح يصل لمسامع الطالبات أحافظ فيها على أحكام التجويد، ثم أقوم باختيار ثلاث طالبات يقمن بقراءة الآيات الكريمة بحيث تقوم كل طالبة بقراءة جزء منها بعد أن تكون كل طالبات الفصل في حالة إنصات كامل وتركيز شديد. • أوضح للطالبات الكيفية الصحيحة لنطق الكلمات المشككة في الآيات نطقاً صحيحاً، ثم أطلب من الطالبات التدريب على نطقها بشكل مستمر حتى يتم لهن التعود على النطق الصحيح لها. • أشرح للطالبات باستخدام السبورة توضيح بعض المعاني والمفردات التي وردت بالآيات الكريمة، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة، ثم أطلب منهن تلخيص لما فهمنه في كراساتهن. • أقسم طالبات الفصل إلى مجموعات عمل صغيرة بغرض مناقشة وتوضيح مضمون الآيات الكريمة، وأقوم بمتابعة المجموعات وعملها متابعة دقيقة مع السماح لهن بالإستعانة بكتب ومراجع خارجية تتعلق بموضوع المناقشة، ثم أقوم بمناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه وتحديد أفضل المجموعات. • أسلط الأضواء على أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة وذلك من خلال شرح مفسر بالإستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب الطالبات لما شرحته من خلال سؤال الطالبات وتقييم إجاباتهن. • أكلف الطالبات بحفظ جزء من الآيات خلال الحصة وذلك بالتعاون فيما بينهن مما يسهل عليهن حفظ الآيات خارج الفصل. • أوزع على الطالبات ورق العمل، ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة الموضح بها. 	
نشاط اثنائي	س بيني معاني الكلمات التالية: دُرِيَّةٌ مِنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ - إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س وضح أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة
	تقويم بنائي	س اتل الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة
	تقويم ختامي	س صفي كيفية نطق الكلمات المشككة في الآيات نطقاً صحيحاً.
معلومات اثرانية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثرانية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	