

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



العلوم "نسخه مجانية"
للصف الأول المتوسط
للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب و أولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " العلوم " الصف الأول متوسط للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
العلم وعملياته-- تابع العلم وعملياته	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
تابع العلم وعملياته - النماذج العلمية	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
تابع النماذج العلمية - تقويم التفسيرات العلمية	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
مراجعة الفصل الأول- الحركة - تابع الحركة	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
قوانين نيوتن للحركة- تابع قوانين نيوتن للحركة	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
الشغل والآلات البسيطة- تابع الشغل والآلات البسيطة	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
مراجعة الفصل الثاني- الخواص والتغيرات الفيزيائية	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
مراجعة على ما سبق	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
الخواص والتغيرات الكيميائية- تابع الخواص والتغيرات الكيميائية	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
مراجعة الفصل الثالث- تركيب المادة - تابع تركيب المادة	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
العناصر والمركبات والمخاليط - تابع العناصر والمركبات والمخاليط	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
مراجعته الفصل الرابع - المعادن - جواهر الأرض- تابع المعادن - جواهر الأرض	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
أنواع الصخور- تابع أنواع الصخور- مراجعته الفصل الخامس	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
صفائح الأرض المتحركة- نتابع صفائح الأرض المتحركة	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
التجوية والتعرية وأثرهما- تابع التجوية والتعرية وأثرهما- مراجعة الفصل السادس	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة عامة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
العلوم	العلم وعملياته	الأول متوسط
التهيئة والتمهيد	س لماذا يتشارك العلماء في المعلومات؟	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> ● أن تعرف الطالبة العلوم وتحدد بعض الأسئلة التي لا تجيب عنها ● أن تقارن بين النظريات والقوانين ● أن تتعرف على الفروع الثلاثة للعلوم. ● أن تحدد بعض المهارات التي يستخدمها العلماء ● أن توضح المقصود بالفرضية ● أن تقارن بين الملاحظة والاستنتاج 	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <p>العلم طريقة لمعرفة العالم الطبيعي النظرية: تفسر الأشياء أو الأحداث بناء على المعرفة التي تم الحصول عليها من الملاحظات والتجارب. الملاحظة: سجل أو وصف مشاهدات أو أنماط في الطبيعة. العلوم: هي طريقة لتعلم المزيد حول العالم الطبيعي الطريقة العلمية: هي الطريقة التي تساعد العلماء على تفسير العالم الطبيعي، وكيفية عمل الاستقصاء. على الرغم من اختلاف طرق الاستقصاء إلا أنها تتفق في الخطوات العامة وهي الملاحظة : صياغة الفرضية التجريب والقياس تحليل الاستنتاج النظرية العلمية: هي محاولة لتفسير سلوك أو ظاهرة معينة تمت ملاحظته مرات كثيرة في العالم الطبيعي القانون العلمي هي قواعد تصف نمط أو سلوك معين ولكي تصبح الملاحظة قانون يجب أن تتم ملاحظتها مرات عديدة العلوم لها فروع ثلاثة هي: ١ - علوم الأحياء والبيئة : يدرس المخلوقات الحية وعلاقتها ببعض ٢ - علوم الأرض : تدرس أنظمة الأرض والفضاء. ٣ - العلوم الطبيعية : تهتم بدراسة المادة والطاقة. الفرضية : هي جواب أو تفسير منطقي محتمل يعتمد على ملاحظتك ومعرفتك. الاستنتاج : هي الخطوة التي يتم فيها التوصل لنتائج التجارب ومن ثم الحكم على الفرضية التي تم صياغتها. التجربة الضابطة : تتضمن تغيير عامل وملاحظة تأثيره في عامل آخر مع تثبيت العوامل الأخرى. المتغير هي عوامل يمكن أن تغير أثناء التجربة. المتغير المستقل : هو العامل الذي يتم تغييره أثناء التجربة. المتغير التابع : هو العامل الذي يتغير بسبب تغير العامل المستقل المتغير الثابت : عوامل يتم ضبطها أثناء التجربة.</p>	
نشاط اثنائي	س ما هي الفروع الثلاثة للعلوم.	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س ناقشي محدودية النماذج.
	تقويم بنائي	س وضح استخدامات النماذج.
	تقويم ختامي	س بيني تغير النماذج بتطور المعرفة.
معلومات اثنائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	