

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



لغتي "نسخه مجانية"

للمصف الأول المتوسط

للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب و أولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة " لغتي " الصف الأول متوسط للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
المدخل للوحدة الأولى قيم إسلامية- نص الانطلاق قيس من القرآن الكريم - الصنف اللغوي المذكر والمؤنث - الأسلوب اللغوي الأمر	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
الرسم الإملائي رسم همزة الوصل - الرسم الكتابي تكوينات خط الرقعة - تواصل شفوي مهارات الحوار وإبداء الرأي - تواصل كتابي كتابة نهاية قصة - نص الاستماع صدقة	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
نص الدعم الإسلام وقيمة النفس البشرية - الصنف اللغوي النكرة والمعرفة - الوظيفة النحوية المبتدأ والخبر - الأسلوب اللغوي الأمر	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
الرسم الإملائي - الرسم الكتابي - التواصل الكتابي - النص الشعري من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم - النص الإثرائي جدتي	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
التقويم الختامي للوحدة الأولى	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
مدخل الوحدة الثانية أعلام - نص الانطلاق محمد خاتم المرسلين - الصنف اللغوي المفرد - الوظيفة النحوية كان وأخواتها	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
الأسلوب اللغوي الاستفهام - الرسم الإملائي همزة القطع - الرسم الكتابي رسم حرف الألف بخط الرقعة - التواصل الشفوي الحوار	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
التواصل الكتابي كتابة الحوار - نص الاستماع شلال المعلومات - نص الدعم وصارت السماء قريبة - الصنف اللغوي المثني - الوظيفة النحوية	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
الأسلوب اللغوي - الرسم الإملائي - الرسم الكتابي - التواصل اللغوي - النص الشعري كيف لم تحزن؟! - النص الإثرائي أم سلمة	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
التقويم الختامي للوحدة الثانية	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
المدخل للوحدة الثالثة الوطن - نص الانطلاق الأفعال تسبق الأقوال - الصنف اللغوي الجمع السالم (المذكر والمؤنث) - الأسلوب اللغوي النداء	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
الرسم الإملائي التاء المربوطة والتاء المفتوحة - الرسم الكتابي كتابة الراء والزاي بخط الرقعة - تواصل شفوي إلقاء خطبة وطنية تواصل كتابي تعبئة استمارة تعريفية معلوماتية	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
نص الدعم بنر الدمام رقم (٧) - الصنف اللغوي جمع التكسير - الوظيفة النحوية دخول الحروف الناسخة على الجملة الاسمية - الوظيفة النحوية	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
الرسم الإملائي رسم التاء المربوطة والتاء المفتوحة - الرسم الكتابي - التواصل الكتابي - النص الشعري من أجل عينيك يا وطني - النص الإثرائي الرس	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
التقويم الختامي للوحدة الثالثة	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعته عامة	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٧ + ١٨

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
لغتي	مدخل الوحدة	الأول متوسط
التهيئة والتمهيد	س ما أهم القيم الإسلامية المشتمل عليها الدرس؟	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> • أن تتأمل الطالبة الصور الموضحة. • أن تجيب الطالبة عن الأسئلة التالية. • أن تختار الطالبة عنواناً مناسباً للصور الأربع. • أن تضع الطالبة رقم الصورة داخل الإطار المناسب. • أن تحكي الطالبة ما شاهدته في الصور بأسلوب قصصي. • أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. • أن تلتزم الطالبة بحل تدريبات الكتاب المدرسي. 	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • في بداية الدرس بشرح الأفكار العامة التي يشتمل عليها الدرس، ثم أطلب من الطالبات أن يتأملن الصور الموضحة بالكتاب المدرسي جيداً، ثم أختار مجموعة منهن أسألن واحدة بعد الأخرى عما يشاهدن في الصور. • أترك الطالبات لمدة دقيقة يتأملن الصور جيداً، ثم أطلب منهن أن يجيبن عن الأسئلة الموضحة بعد أن أقوم بقراءة الأسئلة وشرح مضمونها للطالبات. • أشرح الصور والتعليق على كل صورة منها ووصفها للطالبات، ثم أقوم بإجراء مسابقة ترفيهية معهن على نظام المجموعات حيث أطلب من كل مجموعة أن تعنون الصور بالعنوان المناسب. • أقسم الطالبات في الصف إلى مجموعات بحيث أختار لكل مجموعة منهن صورة من الصور الأربع وأطلب منهن أن تضع رقم الصورة داخل الإطار المناسب. • أطلب من الطالبات أن يقمن بعمل ملخص لما شاهدته في الصور داخل الكراس المدرسي ويكون بأسلوب قصصي، ثم أستمع إلى ما توصلن إليه كل منهن وأكافئ الطالبة التي تحصل على أفضل النتائج. • أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات، ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها. 	
نشاط اثرائي	س اختاري عنواناً مناسباً للصور الأربع.	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س ضعِي رقم الصورة داخل الإطار المناسب.
	تقويم بنائي	س أحكي ما شاهدته في الصور بأسلوب قصصي.
	تقويم ختامي	س انكري عدد من الصفات الحسنة التي يجب ان يتحلّى بها المسلم.
معلومات اثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	