

خصم خاص
للمدارس

مؤسسة التحضير الحديثة



قرءان حفظ "نسخه مجانية"

للفص الاول الابتدائى

للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ

بوابة المستقبل

لبناء أجيال الوطن



0555101754



نقوم بكتابة وادخال تحضير المستقبل
علي حساباتكم في بوابة المستقبل

الأسئلة الأكثر شيوعاً

ما هو برنامج بوابة المستقبل ؟

أطلقت وزارة التعليم برنامج بوابة المستقبل للتحوّل نحو التعليم الرقمي، ولقد اتخذت من الطالب والعالم (وهم نواة العملية التعليمية) محوراً أساسياً في سعيها إلى خلق بيئة تعليمية جديدة تعتمد على التقنية في إيصال المعرفة إلى الطالب، وزيادة الحصيلة العلمية له، كما أنها تدعم تطوير قدرات المعلمين العلمية والتربوية.

كيفية الدخول الى النظام ؟

عن طريق الموقع <https://fg.moe.gov.sa> والضغط على ايقونة تسجيل الدخول.

ما هو اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بي لتسجيل الدخول ؟

عن طريق استخدام اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك في نظام نور.

في حال نسيت كلمة المرور، ماذا افعل ؟

يرجى التواصل مع الشخص المسؤول عن حسابك في نظام نور بمدركتكم ومن بعد تحديثها في نظام نور يمكنك من استخدام نفس البيانات لتسجيل الدخول الى بوابة المستقبل.

ما هي الخدمات التي يقدمها برنامج بوابة المستقبل ؟

تقدم البوابة مجموعة من الخدمات التعليمية: نظام إدارة التعلم يتم من خلاله تقديم محتوى اثرائي تفاعلي للطلاب أيضاً يمكن للمعلم من رفع الواجبات المنزلية وأوراق العمل بالإضافة الى الاختبارات الالكترونية وبنك الأسئلة والخطة الفصلية و خدمة التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور. أيضاً تقدم البوابة خدمة التحضير الالكتروني التي يتمكن المعلم من خلالها من تقديم تحضيره. ويمكن للمعلمين و الطلاب والإدارة المدرسية من الاطلاع على البرنامج الأسبوعي واليومي. و جدولة الفصول الافتراضية للطلاب. أيضاً تدعم البوابة نظام النقاط التنافسي خاص بالطلاب لقياس مدى التفاعل و الاستفادة من البوابة.

ما هو الفرق بين بوابة المستقبل ونظام نور ؟

يوجد تكامل في الخدمات بين بوابة المستقبل و نظام نور حيث تستفيد البوابة من جميع المعلومات الموجودة في نظام نور من حيث معلومات المستخدمين ، ونظام نور هو خاص ببيانات المستخدمين والمدارس بينما بوابة المستقبل خاصة بالعملية التعليمية.

كيف يمكن للإدارة المدرسية متابعة تقدم الطلاب و المعلمين ؟

يوجد هناك مجموعة من التقارير المخصصة للإدارة المدرسية تستطيع من خلالها متابعة حالة تقدم الطلاب و الاطلاع على جميع أعمال المعلمين و تقييمها. وتعطي هذه التقارير مؤشرات أداء واضحة لكل مستخدم داخل النظام.

في حال واجهتني أية صعوبة في استخدام بعض خصائص البوابة، ماذا أفعل ؟

البوابة مجهزة بنظام دعم فني متكامل تتمثل في أدلة استخدام - ملفات فيديو تعليمية - نظام تذاكر و دعم فني - فريق دعم فني متواجد في المدارس ضمن فترات مجدولة.

هل يتم الاستفادة من المواد التعليمية و أعمال المعلمين الحالية في السنوات القادمة ؟

بوابة المستقبل تدعم عملية الأرشفة التلقائية لجميع المواد التفاعلية التعليمية و بذلك يتمكن المعلمين من الاستفادة منها في السنوات القادمة حيث تشمل : (نماذج التحضير الالكتروني - الأنشطة التفاعلية من اختبارات الكترونية وواجبات منزلية وأوراق عمل). بحيث يقوم المعلمين بتحديد الأنشطة المطلوبة و عرضها مباشرة ضمن الخطة الدراسية الجديدة.

توزيع منهج مادة "قرءان حفظ" الصف الاول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

الدروس	التاريخ		الإسبوع		
	إلى	من			
الأسبوع التمهيدي للصف الأول الابتدائي	١٤٤١/١/٦ هـ ٢٠١٩/٩/٥ م	الخميس	١٤٤١/١/٢ هـ ٢٠١٩/٩/١ م	الأحد	١
سورة الكافرون (٦-١) - سورة الكوثر (٣-١) - سورة الماعون (٣-١)	١٤٤١/١/١٣ هـ ٢٠١٩/٩/١٢ م	الخميس	١٤٤١/١/٩ هـ ٢٠١٩/٩/٨ م	الأحد	٢
حفظ سورة الفلق (٥-١) - حفظ سورة الإخلاص (٤-١) - سورة المسد (٥-١) - سورة النصر (٣-١)	١٤٤١/١/٢٠ هـ ٢٠١٩/٩/١٩ م	الخميس	١٤٤١/١/١٦ هـ ٢٠١٩/٩/١٥ م	الأحد	٣
سورة الكافرون (٦-١) - سورة الكوثر (٣-١) - سورة الماعون (٣-١)	١٤٤١/١/٢٧ هـ ٢٠١٩/٩/٢٦ م	الخميس	١٤٤١/١/٢٣ هـ ٢٠١٩/٩/٢٢ م	الأحد	٤
سورة الماعون (٤-٧) - سورة قريش (٤-١) - سورة الفيل (٣-١) - سورة الفيل (٥-٤)	١٤٤١/٢/٤ هـ ٢٠١٩/١٠/٣ م	الخميس	١٤٤١/١/٣٠ هـ ٢٠١٩/٩/٢٩ م	الأحد	٥
سورة الهمزة (٣-١) - سورة الهمزة (٦-٤) - سورة الهمزة (٩-٧)	١٤٤١/٢/١١ هـ ٢٠١٩/١٠/١٠ م	الخميس	١٤٤١/٢/٧ هـ ٢٠١٩/١٠/٦ م	الأحد	٦
سورة العصر (٣-١) - سورة التكاثر (٣-١) - سورة التكاثر (٨-٧) - سورة التكاثر (٦-٤)	١٤٤١/٢/١٨ هـ ٢٠١٩/١٠/١٧ م	الخميس	١٤٤١/٢/١٤ هـ ٢٠١٩/١٠/١٣ م	الأحد	٧
مراجعة عامة - سورة القارعة (٣-١) - سورة القارعة (٦-٤) - سورة القارعة (١١-٧)	١٤٤١/٢/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٤ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢١ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٠ م	الأحد	٨
سورة العاديات (٣-١) - سورة العاديات (٦-٤) - سورة العاديات (٩-٧) - سورة العاديات (١١-١٠)	١٤٤١/٣/٣ هـ ٢٠١٩/١٠/٣١ م	الخميس	١٤٤١/٢/٢٨ هـ ٢٠١٩/١٠/٢٧ م	الأحد	٩
سورة الزلزلة (٣-١) - سورة الزلزلة (٦-٤) - سورة الزلزلة (٨-٧)	١٤٤١/٣/١٠ هـ ٢٠١٩/١١/٧ م	الخميس	١٤٤١/٣/٦ هـ ٢٠١٩/١١/٣ م	الأحد	١٠
سورة البينة (٢-١) - سورة البينة (٤-٣) - سورة البينة (٥) - سورة البينة (٧-٦)	١٤٤١/٣/١٧ هـ ٢٠١٩/١١/١٤ م	الخميس	١٤٤١/٣/١٣ هـ ٢٠١٩/١١/١٠ م	الأحد	١١
سورة البينة (٨) - سورة القدر (٣-١) - سورة القدر (٥-٤)	١٤٤١/٣/٢٤ هـ ٢٠١٩/١١/٢١ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٠ هـ ٢٠١٩/١١/١٧ م	الأحد	١٢
سورة العلق (٣-١) - سورة العلق (٦-٤) - سورة العلق (٩-٧) - سورة العلق (١٢-١٠)	١٤٤١/٤/١ هـ ٢٠١٩/١١/٢٨ م	الخميس	١٤٤١/٣/٢٧ هـ ٢٠١٩/١١/٢٤ م	الأحد	١٣
سورة العلق (١٥-١٣) - سورة العلق (١٧-١٦) - سورة العلق (١٩-١٨)	١٤٤١/٤/٨ هـ ٢٠١٩/١٢/٥ م	الخميس	١٤٤١/٤/٤ هـ ٢٠١٩/١٢/١ م	الأحد	١٤
سورة التين (٣-١) - سورة التين (٦-٤) - سورة التين (٨-٧)	١٤٤١/٤/١٥ هـ ٢٠١٩/١٢/١٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/١١ هـ ٢٠١٩/١٢/٨ م	الأحد	١٥
مراجعة عامة لما سبق دراسته	١٤٤١/٤/٢٢ هـ ٢٠١٩/١٢/١٩ م	الخميس	١٤٤١/٤/١٨ هـ ٢٠١٩/١٢/١٥ م	الأحد	١٦
الاختبارات	١٤٤١/٥/٧ هـ ٢٠٢٠/١/٢ م	الخميس	١٤٤١/٤/٢٥ هـ ٢٠١٩/١٢/٢٢ م	الأحد	١٨ + ١٧

المادة	موضوع الدرس	المرحلة
قرآن حفظ	حفظ الآيات من سورة الفاتحة من ١-٤	اول ابتدائي
التهينة والتمهيد	س كم عدد سور القرآن الكريم.	
استراتيجية التعلم النشط	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى	
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن تنصت التلميذة لتلاوة الآيات الكريمة إنصاتاً جيداً. ✓ أن تقرأ التلميذة الآيات الكريمة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. ✓ أن تذكر التلميذة معاني المفردات الصعبة والجديدة التي وردت بالآيات الكريمة. ✓ أن تبيّن التلميذة باختصار مضمون الآيات الكريمة. ✓ أن تحفظ التلميذة الآيات الكريمة حفظاً جيداً. ✓ أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس. ✓ أن تتجه التلميذة نحو التخلق بخلق القرآن الكريم. 	
الخبرات السابقة	س	
إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات والأنشطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أعرض على التلميذات تلاوة للآيات الكريمة من خلال شريط كاسيت وأقوم بتكرار هذه التلاوة عدة مرات حتى يلاحظن التلميذات ويعتمدن على طريقة القارئ ويقلدنّها. ❖ أقوم بقراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة بصوتٍ عالي وواضح يصل لمسامع التلميذات أحافظ فيها على أحكام التجويد، ثم أقوم باختيار ثلاث تلميذات يقمن بقراءة الآيات الكريمة بحيث تقوم كل تلميذة بقراءة جزء منها بعد أن يكنّ كل التلميذات الفصل في حالة إنصات كامل وتركيز شديد. ❖ أشرح للتلميذات باستخدام السبورة توضيح المعاني والمفردات الصعبة والجديدة التي وردت بالآيات الكريمة، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة، ثم أطلب منهن تلخيص لما فهمنه في كراساتهن. ❖ أسلط الأضواء على مضمون الآيات الكريمة من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب التلميذات لما شرحته من خلال سؤال التلميذات وتقييم إجاباتهن. ❖ أكلف التلميذات بحفظ الآيات حفظاً متقناً، على أن أقوم بتسميعها لهن الدرس القادم. ❖ أقوم بتوزيع ورق العمل على التلميذات، ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة الموضح بها. 	
نشاط اثنائي	س انصتي لتلاوة الآيات الكريمة إنصاتاً جيداً	
نوع التقويم	تقويم قبلي	س اقربي الآيات الكريمة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل
	تقويم بنائي	س اذكر معاني المفردات الصعبة والجديدة التي وردت بالآيات الكريمة.
	تقويم ختامي	س بيني باختصار مضمون الآيات الكريمة.
معلومات اثرانية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات اثرانية عن الدرس	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط مخفية في النسخة المجانية	